

Annual Report

2021-22

Editors

Dr. Mohammed Kamrul Hasan

Saifun Nahar

Md. Babu Hossain



Bangladesh Academy for Rural Development (BARD)

Rural Development & Co-operative Division
Ministry of Local Government, Rural Development and Co-operatives

www.bard.gov.bd



Foreword

The Annual Planning Conference (APC) has been a regular activity of Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) since the 1960s. Dr. Akhter Hameed Khan, the founder Chief Executive of BARD and an internationally renowned social scientist introduced this practice which provides an opportunity to review the preceding year's performance of BARD and to formulate a plan for the upcoming year. In the APC, BARD faculty members interact with the academicians, professionals, scholars and representatives of various organizations and seek their suggestions with a view to formulating a useful annual plan for the current year taking into account the national needs and priorities as well as the needs of the stakeholders. APCs have been found useful for giving Academy's activities right focus through assimilation of views and needs of its diverse stakeholders and well wishers. The APC also serves the important purpose of keeping itself updated to its stakeholders through publicising its annual performances and disseminating its learning of research and action research of the previous year. BARD organized the 55th APC on 20-21 August 2022. Three independent comprehensive reports on action research, research and training were presented in the presence of participants from different ministries and organisations. The present report is a compilation of the three reports. It also includes a separate chapter on Administration of BARD, and Faculty activities last one year. The administration report gives a pen picture of major accomplishments under Academy's administration during the last one year. The Annual Report 2021-22 is thus an addition to the continuation of annual documentation of Academy's overall activities. The suggestions of the participants, remarks and instructions of the policy level persons, and the plans on action research, research and training will be compiled in a separate publication under the title 'Annual Plan of BARD, 2022-23'. I thank from my heart the editors of this report, who also performed successfully the arduous task of organizing the APC. It was really a painstaking work on their part to look after various interconnected matters in connection with this valuable documentation, and finally get it published. I also acknowledge the Faculty Members of Training, Research, Projects, Administration Divisions and Faculty Council for contributing their respective chapters which, in fact, provide the substance of this report. My heartfelt compliments are due to Honourable Minister and State Minister, and respected Secretary of our administrative ministry for their continued support, inspiration and guidance. I hope concerned stakeholders associated with and interested in BARD will find this report useful.

Director General, BARD

Editorial

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) publishes its Annual Report as a sequel to its Annual Planning Conference (APC), which is usually held every year. In the APC, Academy's activities of the previous financial year are reviewed and action-plans are adopted relating to action research, research and training in a consultative and participatory process in the presence of Faculty Members of BARD and academicians, programme implementers and policy makers from different organisations and ministries. The Annual Report is a comprehensive documentation of its academic and administrative activities performed by its different divisions and sections. The present report contains five broad chapters on action research, research, training, administration and faculty council of BARD. In addition, it incorporates an introductory chapter highlighting Academy's mandate, activities and facilities. Three papers on Action Research, Research and Training were earlier presented in the APC which was held during 20-21 August 2022 at BARD premises as well as zoom platform simultaneously. The publication of the Annual Report required crucial supports from our colleagues of various divisions and sections, and above all, from the Director General of BARD. We feel immensely indebted to the Director General, BARD for his affectionate guidance and moral support until the report got its identity in a published form. The four detailed chapters on action research, research, training and administration compiled in this report were the outcome of painstaking efforts over a period of time from our colleagues in the respective divisions, who combined their heads and hearts in reporting their activities systematically, comprehensively and flawlessly as maximum as possible. We owe our deep gratitude to the authors of these chapters from the Action Research, Research, Training and Administration Divisions. Last but not the least, the Research Division and the Publication Section came forward to accomplish the administrative process which was essential to obtain the final approval from the Director General and get it published from the press. So, our heartiest thanks are also due to Director (Research) and concerned officials in the Publication Section. We wish, the report will help dissemination of Academy's activities, achievements and experiences among its cross-section of stakeholders and well wishers at home and abroad. Further, we believe, the report will help BARD maintain the continued and chronological documentation of its activities since its inception, and also interested persons within and outside BARD to understand BARD and rural development in their chronological perspective.

Dr. Md. Kamrul Hasan
Saifun Nahar
Md. Babu Hossain

Contents

		Editors/Authors	Page
FOREWORD			i
EDITORIAL			ii
Abbreviations & Acronyms			iv
Chapter One	Introduction		1
Chapter Two	Annual Report on Action Research	Dr. Md. Kamrul Hasan Azma Mahmuda Kazi Sonia Rahman Mohammad Asrafur Rahman Bhuiyan	4
Chapter Three	Annual Report on Research	Dr. Md. Mizanur Rahman Abdullah Al Hussain Kazi Foyez Ahmed	94
Chapter Four	Annual Report on Training	Abdullah Al Mamun Afrin Khan Farida Yeasmin Kamrul Hasan	123
Chapter Five	Annual Report on Administration	Milan Kanti Bhattacharjee Benzir Ahmed Abdulla-Al-Mamun	154
Chapter Six	Annual Report on Faculty Council	Dr. Md. Mizanur Rahman Azma Mahmuda Saifun Nahar Anas Al Islam	183

Abbreviations and Acronyms

AARDO	African-Asian Rural Development organization
ADP	Annual Development Programme
APC	Annual Planning Conference
BARC	Bangladesh Agricultural Research Council
BARD	Bangladesh Academy for Rural Development
BARI	Bangladesh Agricultural Research Institute
BBS	Bangladesh Bureau of Statistics
BCC	Bangladesh Computer Council
BCS	Bangladesh Civil Service
BPATC	Bangladesh Public Administration Training Center
BRP	BARD Revenue Budget
BRDB	Bangladesh Rural Development Board
BRRI	Bangladesh Rice Research Institute
BSTD	Bangladesh Society for Training and Development
CAPI	Computer Assisted Personal Interview
CBMS	Community Based Monitoring System
CBO	Community Based Organisation
CBPO	Capacity Building of People's Organization
CDMP	Comprehensive Disaster Management Programme
CIRDAP	Centre on Integrated Rural Development for Asia and the Pacific
CU	Chittagong University CoU Comilla University
CVDP	Comprehensive Village Development Programme
CVDCS	Comprehensive Village Development Cooperative Society
DC	Deputy Commissioner
DGHS	Directorate General of Health Services
DoF	Directorate of Fisheries
DPHE	Department of Public Health Engineering
DPP	Development Project Proposal
DPS	Development Partners
DYD	Department of Youth Development
ECNEC	Executive Committee of National Economic Council
ERD	External Resources Division
ESP	External Supported Projects
FAO	Food and Agriculture Organization
FC	Faculty Council
FGD	Focus Group Discussion
FMS	Faculty Members
FTC	Foundation Training Course
FTFL	Fast Track Future Leader
FYP	Five Year Plan
GDP	Gross Domestic Product
GO	Government Organization
GoB	Government of Bangladesh
HH	House Hold
HRD	Human Resource Development

HSC	Higher Secondary School Certificate
ICT	Information & Communication Technology
IEC	Information Education Communication
IGAS	Income Generating Activities
IMED	Implementation Monitoring and Evaluation Division
IRDP	Integrated Rural Development Programme
IUB	Independent University of Bangladesh
JICA	Japan International Cooperation Agency
KOICA	Korean International Cooperation Agency
KTCCA	Kotwali Thana Central Cooperative Association
LFE	Live in Field Experience
LGED	Local Government Engineering Department
LGRD&C	Local Government, Rural Development & Cooperatives LGIS Local Government Institutions
LGSP-11	Second Local Governance Support Project
LICT	Leveraging Information and Communication Technology
LLPMS	Local Level Poverty Monitoring System
MDG	Millennium Development Goal
MoPA	Ministry of Public Administration
MoU	Memorandum of Understanding
MVRD	Model Village in Rural Development
NAEM	National Academy for Education Management
NAPD	National Academy for Planning and Development
NAPE	National Academy for Primary Education
NARS	National Agricultural Research System
NBD	Nation Building Department
NGOs	Non-Government Organizations
NILG	National Institute of Local Government
NSU	North South University
PEC	Project Evaluation Committee
PKSF	Palli Karma Shayak Foundation
PPP	Public Private Partnership
PRA	Participatory Rural Appraisal
PRS	Poverty Reduction Strategy
PPNB	Project Proposal for Non-Revenue Budget
RD	Rural Development
RDA	Rural Development Academy
RDCD	Rural Development and Cooperative Division
RWP	Rural Works Programme
SAARC	South Asian Association for Regional Cooperation
SCBRMP	Sunamgonj Community Based Resource Management project
SDC	Swiss Development Cooperation
SDGs	Sustainable Development Goals
SFDF	Small Farmers Development Foundation
SFTC	Special Foundation Training Course
SSC	Secondary School Certificate
SSRC	Social Science Research Council
STW	Shallow Tube well
SSWRDSP	Small Scale Water Resource Development Sector Project
TBA	Traditional Birth Attendant

TC	Technical Committee
TIP	Thana Irrigation Programme
TNA	Training Need Assessment
TOT	Training of Trainers
TQM	Total Quality Management
TTDC	Thana Training and Development Centre
TVDP	Total Village Development Programme
UCCA	Upazila Central Cooperative Association
UDC	Union Development Committee
UISC	Union Information Service Center
UN	United Nations
UNDP	United Nations Development programme
UNO	Upazila Nirbahi Officer
UPMS	Union Parishad Management Software
UP	Union Parishad
URT	Upazila Resource Team
UZGP	Upazila Governance Project
V-AID	Village Agricultural and Industrial Development
VGD	Vulnerable Group Development
VGf	Vulnerable Group Feeding
VIPP	Visualization in Participatory Planning
WFINIP	Women's Education, Income and Nutrition Improvement Project

Chapter - One

Introduction

1.1 Introduction

The Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) is a pioneer national institute for rural development in Bangladesh. The academy is recognised as a centre of excellence in training, research and action research in rural development. It was established in 1959 to train government officials and representatives of the local government and village organizations on various subjects relating to rural development. The founding Chief Executive of BARD was Dr Akhter Hameed Khan, an internationally renowned social scientist. It is an autonomous institution governed by a Board of Governors of which the Minister for Local Government, Rural Development and Cooperatives is the Chairperson. Administratively, it functions as an affiliated institute of Rural Development and Cooperative Division, the Ministry of Local Government, Rural Development and Cooperatives. The Director General acts as the Chief Executive of the academy and he is assisted by the Additional Director General and nine Directors. The activities of the Academy are carried out by its Faculty Members working in nine Divisions, each of which is headed by a Director. The Academy is famous for its evolved model “Comilla Approach to Rural Development” which is well-known at home and abroad. BARD received Independence Day Award in 1986 for its remarkable contributions to rural development. The Founder Director of the Academy received Magsaysay Award for his contributions in the field of rural development. He was also conferred Honorary Doctorate by the Michigan State University for successfully pioneering the Comilla Approach to Rural Development.

1.2 Functions of the Academy

1. Conduct research in rural development and related fields.
2. Conduct training of Government officials and others concerned with rural development.
3. Test and experiments concepts and theories of development
4. Evaluate programmes and activities relating to rural development
5. Provide advisory and consultancy service to the government and other agencies
6. Guide and supervise national and foreign students and fellows in their dissertation works.
7. Conduct national and international seminars, conferences and workshops.
8. Help policy planners in the field of Rural Development.

1.3 Training

The Academy is a designated national training institute. Its training clientele includes both officials and non-officials. The officials comprise civil servants, officers of nation building departments and international participants of development organizations while the non – officials are local councilors, local leaders and members of co-operatives, students of educational institutions and members of voluntary organizations. Besides, a large number of international clientele including scholars, research fellows, consultants, government officials, members of diplomatic corps and international agencies visit the academy.

1.4. Research

The academy has been conducting socio-economic research since its inception. Research findings are used as training materials and inputs for initiating action research by the Academy itself, and as information materials and policy inputs by the Ministries, Planning Commission and policy makers. In some particular cases, these are also disseminated among the international agencies and institutions.

1.5 Action Research

BARD conducts experimental projects to develop models of improved institution, administrative structures as well as coordination and methods of production. The project activities usually involve the villagers' development institutions, local councils and government officials. So far the Academy has conducted more than 50 experimental projects on various aspects of rural development. Through these pilot experimentations, it has been able to formulate the following rural development models that have already been replicated throughout country as components of the Comilla Approach to rural development

1. Two-tier Cooperatives;
2. Thana (Presently Upazila) Training and Development centre (TTDC);
3. Rural Works Programme (RWP); and
4. Thana (Presently Upazila) Irrigation Programme (TIP)

Besides government has been replicating two recent models of BARD which are: Comprehensive Village Development programme (CVDP) and Small Farmers and Landless Labourers Development Project which has been replicated as small farmers Development Foundation (SFDF) while the SFDF and the CVDP are being replicated in various parts of the country.

1.6 Facilities at BARD

Facilities have been developed at the campus to meet the needs of the trainees, visitors and campus residents. There are eight hostels including various categories of guest houses with a total capacity of 450 seats. For organizing training, workshops, seminars symposiums and conferences, there are five classrooms, five conference halls, an IT Lab, two auditoriums and a library with about 65,000 titles of books. All classrooms, conference halls, IT Lab, Auditorium and reading rooms in the library have Air Conditioning. The academy is supported by Sonali Bank for financial transaction with its branch in the campus. There is a post office, a consumer's cooperative store, a medical center and a sports complex with a variety of sports facilities including swimming pool. Adequate residential quarters have been built for the faculty and other employees.

Chapter-Two

Annual Report
on
Action Research 2021-22

Dr. Md. Kamrul Hasan
Azma Mahmuda
Kazi Sonia Rahman
Mohammad Asrafur Rahman Bhuiyan

1. Introduction

Since its inception, BARD has been conducting action research as a mandate of its work with the aim of developing innovative and sustainable models of rural development. Action research of BARD evolved as felt need of rural development policy makers and academia practitioners to apply idea(s) based actions or cycle of inquiry in rural areas with the people of villages based upon real life situation for devising rural development model. In this way academy turned to a living centre of village development where ideas and schmes analysed and tested in a laborator (social laboratory) (Khan, 1983). Action research is one of the three major works of BARD. The main feature of the action research is to experiment with new thoughts and ideas of development on a smaller scale to get more insights into the practical utility of the concepts before replicating those ideas on a wider scale. The action research of BARD provides an opportunity to find out probable solutions to the prevailing problems in rural areas. Moreover, the findings of the action research of BARD provide policy support to the government to take action plans for the greater development of rural people. It is worth mentioning that the renowned **Comilla Model of Rural Development** was the outcome of the action research of BARD. The four components of the Cumilla Model have now become four different government programmes/departments. Two Tier Cooperatives have turned into Bangladesh Rural Development Board, Rural Works Programme (RWP) has turned into the Local Government Engineering Department (LGED), Thana Irrigation Programme (TIP) has been integrated with Bangladesh Agriculture Development Corporation (BADC), and Thana Training and Development Centre (TTDC) has been turned into Upazila complex. Responding to the need for time and local people, BARD experimented with two other projects, namely *Small Farmers & Landless Laborers Development Program (SFDP)* and *Comprehensive Village Development Programme (CVDP)* in the mid-seventies and early eighties. The later one is now being implemented by four organizations in one Upazila of each Sixty-Four Districts while SFDP is transformed as “Small Farmers Development Foundation (SFDF)”, a self-sustaining organization. BARD believes that development is a continuous process and it has continued its efforts to develop a new model for rural development considering the need of local people and changed policies. However, the newly approved BARD Act, 2017 stated that BARD can now undertake both experimental and larger development projects and programs related to rural development across the whole country. The report focuses on the performance of action research activities of BARD conducted during 2021-22.

2. Project Initiation and Approval Process at BARD

The Project initiation and approval process at BARD follows several stages. At first the Faculty Members of BARD generate new ideas through conducting research, carrying out observation studies, and consulting different policy documents. Every year, prior to APC, new project/action research proposals are sought from the Faculty Members. Subsequently, the project/action research proposals were presented at the Annual Planning Conference (APC). After getting the approval of the APC, the project/action research proposals are prepared following a prescribed format of the Project Division of BARD. Besides, the Project Division of BARD facilitates their initiative by providing technical, and administrative support and making liaisons with the concerned Ministries/Divisions, Planning Commission, Implementation, Monitoring and Evaluation Division (IMED), and Economic Relations Division (ERD), and other relevant organizations. Considering the funding opportunities, generally, three types of proposals can be formulated for conducting action research. The common funding opportunities are: i) Annual Development Program (ADP), ii) Research Grant of BARD's Revenue Budget, and iii) External Supported Project at home and abroad. Some projects with are experimented through signing MoU with different academic institutes and professional bodies. Some small projects for demonstration under the revenue budget got approval from the DG, BARD.

3. Performance of Project Activities during 2021-22

BARD has implemented 18 projects during 2021-22. A list of the projects has been presented in **Table-1.**

Table 1: On-going Projects of BARD at a Glance

Category & Name of the Projects		Duration	Total Project Cost (In Lakh Tk.)		Project Personnel
			GOB	Total	
A. Projects Under ADP					
1.	BARD Modernization Project	July 2019- June 2023	4855.00	4855.00	PD: Dr. Abdul Karim APD: Mr. Md. Abu Taleb
2.	Development of BARD Physical Facilities	January 2017 – December 2021	4264.20	4264.20	PD: Ranjan Kumar Guha DPD: Salah Uddin Ibne Syed APD: Engr. Nazmul Kabir
3.	Comprehensive Village Development Programme (CVDP)	January 2018 – December 2023	1119.71	1119.71	DPD: Salah Uddin Ibne Syed
B. Supported under BARD Revenue Budget					

Category & Name of the Projects		Duration	Total Project Cost (In Lakh Tk.)		Project Personnel
			GOB	Total	
1.	Rural Livelihood Improvement through Village Based Organizations and Union Parishad	July 2021- June 2022	25.25	25.25	PD: Abdullah Al Mamun DPD: Afrin Khan DPD: Azma Mahmuda APD: Junaed Rahim
2.	Floodplain Aquaculture and Safe Food Production through Community Enterprise	July 2021- June 2022	06.00	06.00	PD: Abdullah Al Mamun DPD: Anas Al Islam
3.	Women's Education, Income & Nutrition Improvement Project (WEINIP)	July 2021- June 2022	10.00	10.00	PD: Nasima Akhter DPD: Saifun Nahar
4.	Agricultural Mechanization and Collective Farming through Community Enterprise	July 2021- June 2022	13.00	13.00	PD: Dr. Shishir Kumar Munshi APD: Md. Babu Hossain
5.	Sustainable Economic Development of the People of Lalmai-Mainamati Hilly Areas through Increasing Sustainability of Village Development Organizations and Modern Agricultural Activities	July 2021 – June 2024	34.00	34.00	PD: Dr. Md. Anwar Hossain Bhuyan Component In-charge: DR. Bimal Chandra Karmakar Mr. Anas Al Islam
6.	Production of Tricho Compost Research and Develop Business Method at BARD Campus	July 2020- June 2022	02.00	02.00	PD: Dr. Shishir Kumar Munshi APD: Md. Saleh Ahmed
7.	A Project on Proposing an SDG Localization Model through Increasing Public Participation	July 2021- June 2024	02.00	02.00	PD: Irin Parvin DPD: Fauzia Nasreen Sultana
8.	E-Parishad: Khana Profile Database for Improving Socio-economic Condition and Service Delivery in Rural Areas	July 2021- June 2022	15.00	15.00	PD: Fauzia Nasreen Sultana DPD: Junaed Rahim
9.	Creating Employment Opportunities and Entrepreneurship for Orphan and Vulnerable Qawmi Madrasa Students at Home and Abroad through Vocational and Skills Development Training	July 2021- June 2022	08.00	08.00	PD: Abdullah Al Hussain APD: Kamrul Hasan
10.	Livelihood Improvement of Char Lands' People through Adaptation Practices	July 2021- June 2022	15.00	15.00	PD: Md. Reaz Mahmud APD: Mohammed Asrafur Rahman Bhuiyan
11.	Management and Extension of Dairy, Poultry and Goat Demonstration Farm	July 2021- June 2022	38.00	38.00	PD: DR. Bimal Chandra Karmakar
12.	BARD Germplasm Center (Plant museum)	July 2021- June 2022	01.50	01.50	PD: Kamrul Hasan DPD: Md. Saleh Ahmed
13.	Fish Farm Demonstration at BARD campus	July 2021- June 2022	06.60	06.60	PD: Anas Al Islam DPD: Faruk Hossain

Category & Name of the Projects		Duration	Total Project Cost (In Lakh Tk.)		Project Personnel
			GOB	Total	
14.	Demonstration of Organic Year-Round Vegetable Production Projects in BARD Campus	July 2021-June 2022	02.00	02.00	PD: Md. Babu Hossain
15.	Mushroom Development and Cultivation Centre	July 2021-June 2022	05.50	05.50	PD: Md. Babu Hossain

Major features and achievements of ongoing projects have been presented in the following sections.

3.1 Projects Under Annual Development Programme (ADP)

3.1.1 Bangladesh Academy for Rural Development Modernization Project

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) is one of the pioneering institutes delivering a wide range of training services to a variety of clientele groups who are attending from home and abroad. Since its inception in 1959, a huge number of local and foreign participants have been utilizing its facilities for multiple purposes, such as short and long-term training, seminars, workshops, etc. Many international organizations such as JICA, KOICA, DFID, Commonwealth Secretariat, World Bank, FAO, Asia Foundation, WFP, and UNDP have received support in many ways. To fulfill the expected demands of different stakeholders as well as to improve its existing facilities, BARD has undertaken government-funded a new development project namely the ‘Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) Modernization Project’. The main purpose of the project is to improve existing infrastructure and to add some new facilities to BARD in order to its increase capacity and facilities. In 2021-2022, the total allocation was 2047.50 lakh of which Tk. 1349.25 Lakh was spent. The physical progress of the project is about 45%. Details of the project have been presented in **Annexure-1**.

3.1.2 Development of BARD Physical Facilities of BARD

Although the majority of BARD's physical infrastructure was developed in the early 1960s, some maintenance and building work was done on it in the middle of the 1990s. The growing demand for hosting trainings, seminars, and conferences on a national and international level cannot be met by the existing facilities. The requirement for national and international training courses to be organized grows every day. BARD provides 120 training courses, including seminars and workshops, annually on average to 5000 participants from both local and foreign countries. The BARD's physical facilities are utilized by governmental, non-governmental, commercial, and development organization, creating prospects for revenue

generation. The Academy's physical facilities couldn't support the growing need for training or other academic activities. Therefore, it was essential in the era of rising demand to expand the Academy's physical facilities and improve its logistical support. The development of physical facilities for the BARD project aims to strengthen BARD's institutional capability so that it can effectively conduct additional workshops, seminars, and courses. The project's initial approval covered the period from January 2017 to December 2019, with an estimated cost of Tk. 3439.65 lakh. On November 5, 2018, the projects revised timeline of January 2017–December 2021 with a cost estimation of Tk. 4264.20 lakh. Since the project activities were delayed by COVID-19, the project time was extended until December 2021 without any additional costs. Details of the project have been presented in **Annexure-2**.

3.1.3 Comprehensive Village Development Programme (CVDP) – 3rd Phase (1st revised)

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD), Cumilla in the mid'70s took an endeavor to develop the socio-economic conditions of different professions, age, sex and economic standing-based rural population who earlier remained left out. With a view to developing a package programme for an integrated and total development of the villages by bringing all classes of people within one institutional framework, a new programme called the “Total Village Development Programme” (TVDP) was introduced by BARD in the mid nineteen seventies. It was renamed as “Comprehensive Village Development Programme” (CVDP) in the early nineteen eighties remained only as effort by BARD itself till 1988. In 1989 the project was included in the Annual Development Plan of the Government of Bangladesh and the Rural Development Academy (RDA), Bogra was chosen as a partner of BARD, Cumilla to implement the project in 40 villages each in 1991-92.

Later on 40 Comprehensive Village Development Co-operative Societies (CVDCS) were formed in 1992-93 by BARD, Cumilla in four Upazilas of Dhaka, Chittagong and Sylhet divisions. The demonstrative phase (July 1999 – June 2004) of the project completed in June 2004.

At the experimental phase CVDP was able to create some positive impact for the betterment of the rural people under the project. With the intention of extending its results throughout the country a series of discussions and seminars on the results, problems and potentials of CVDP were held in the Ministry of LGRD and Co-operatives and Planning Commission. Finally, the government was convinced to adopt CVDP as a model concept for rural development. Hence, it was decided for further implementation in 21 Upazilas of 19 districts for more four years on pilot basis before wider replication throughout the country.

The pilot phase of the project was started in July 2005 and supposed to close by June 2008. It is, indeed, extended up to June 2009. After completion, the government approved its 2nd phase with duration of six years including two years' extension between July 2009 and December 2015. The project was sponsored by the Rural Development and co-operative Division of the Ministry of LGRD & Co-operatives. BARD, RDA, BRDB and Co-operative Department are working as implementing agencies in a total of 66 Upazilas of 64 districts. BARD covers 1020 Villages of 16 Upazilas under Chittagong, Sylhet, Dhaka, Barishal and Khulna divisions. Accordingly, there is a Comprehensive Village Development Co-operative Society in each village. These organizations are characterized by self-motivated, self-managed and self-financed. Since October 2018, CVDP-3rd phase extended 162 Upazila of Bangladesh and CVDP-3rd Phase, BARD part is being the project in 35 upazila of Dhaka, Chottogram, Sylhet, Barisal and Khulna Divisions of Bangladesh. More than 2000 Comprehensive Village Development Cooperative Societies has been formed. Technical training Programme for income generating in respect of Tailoring & Garments, Dress Making & Tailoring, Block- Batik & Screen Printing, Electrical house wiring, Plumbing & Pipe Fittings, Welding & Fabrication, Motor Driving, Electrical Installation & Maintenance, Graphic Design trades organised by the project where participants took part in different Govt. and Non govt. Technical Training Centres. Besides monthly joint meeting has been organised in regular basis by the project personnel. Details of the project have been presented in **Annexure -3**.

3.2 Projects under BARD Revenue Budget

To sustain the success of the project and to strengthen the VDOs, it was deemed necessary to continue these efforts for some more years. Especially the agricultural machines and solar-powered irrigation pumps need to be monitored properly. Considering these issues, a memorandum of understanding (MoU) has been signed on 30 June 2021 between BARD and Palli Sanchay Bank to jointly continue these efforts for another three years. According to this MoU, BARD would continue its efforts regarding the distribution of agricultural inputs and skill development training, whereas credit function and distribution of loans would be operated as per the rules of Palli Sanchay Bank. For making this endeavour successful, an action research has been taken in 2021-22 financial year titled, 'Sustainable Economic Development of the People of Lalmai-Mainamati Hilly Areas through Increasing Sustainability of Village Development Organizations and Modern Agricultural Activities'. Details of the project have been presented in the **Annexure – 4**.

3.2.1 Rural Livelihood Improvement through Village Based Organizations and Union Parishad

This project aims to strengthen the capacity of local government and village organizations to provide support services from the government and other sources according to the need of rural people. Through this project, a total of 14 village organizations were formed in South Khosbash Union of Barura Upazila under Cumilla District and the follow-up activities were being done smoothly by the Union Parishad itself. The major activities of the village-based organizations include the accumulation of their own capital, engagement of members in income-generating activities, implementation of government programme or projects as an experimental basis and development of social awareness development, and so on. In June 22, 936 members in 14 organizations cumulative savings are BDT 32, 05,982 and provided Tk. 36, 86,851 and of which BDT 28, 34,931 were distributed among the members as loan till June 2022 from its own capital for different types of income-generating activities. The accumulated profit for the micro-credit is deposited in organization's own bank account and then distributed among members of the organizations as yearly earning or profit of the respective society in collaboration with the representatives of Union Parishad. A number of training courses were organized for the members of the society. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure -4**.

3.2.2 Floodplain Aquaculture and Safe Food Production through Community Enterprise

Floodplain waterbodies are one of the major common-pool resources of Bangladesh. It constitutes more than 55% of the land, and on an annual basis, from 26,000 km² to 82,000 km² of them get inundated in the monsoon and remains so for the next few months. It's a well-known fact that, all around the world, climate change is making rainfall more erratic and often far more intense. This truth is especially evident in Bangladesh. Stronger downpours combined with rising temperatures melting the Himalayan glaciers that feed rivers around has already made life extremely difficult in stretches of this pancake-flat country. Agricultural activities are limited in the floodplain areas with only one crop per year, and the average floodplain fish production is nearly 0.12 tons/ha/year.

Laksam and Monoharganj Upazila are located in the southwestern part of the Comilla district. Dakatia river, a tributary of the Meghna, is the source of water for seasonal inundation of around 6,875 ha and 3,234 ha floodplain areas under Monoharganj and Laksam Upazila, respectively. Though this common pool resource management of floodplain aquaculture had started in the early 90s, due to lack of demonstration rural people of Laksam and Monoharganj Upazila don't get the benefits of this community enterprise approach.

In Bangladesh's 8th five-year plan (2020-2025), strategies have been taken for developing the fisheries sector through expanding the community-based floodplain aquaculture model. Considering the number of new floodplain areas by 2050, boosting floodplain aquaculture infrastructure and disseminating fish culture technology have been scoped out in the Delta Plan 2100. In conjunction with the national priorities, Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) has taken this action research to promote community-based aquaculture management and safe food production in the floodplains. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure -5**.

3.2.3 Women's Education, Income and Nutrition Improvement Project (WEINIP)

Females constitute about half of the total population in Bangladesh, a nation can never progress if its female folk remain in a backward position. It is therefore, essential that women should participate in and be integrated into the development progress of the country. Gender equality and women empowerment is one of the 17 Sustainable Development Goals, but also integral to all dimensions of inclusive and sustainable development. Mainstreaming gender issues in the development process is a major concern of the day. The need for integrating rural women in development was felt by Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) in early sixties. BARD undertook a number of projects to eliminate massive suffering of the females and to emancipate them to uphold their position in the society since its inception. Women's Education, Income and Nutrition Improvement Project (WEINIP) was started as a part of such efforts of BARD to improve status and empower females and evolve a replicable model for the development of females in Bangladesh. After some modification now WEINIP activities of BARD is comprehensive in nature and follows the consists of sustainable village organization, build capacity with continuing education through horizontal learning and training system provided to the Village based women's societies (VWS) members for the development of the quality of life in the rural areas by a package programmes to all socio-economic categories of females under the village societies considering Rural Women's Sustainable Education and Entrepreneurship Development for Empowerment (RWSEEDE). Detailed performance of the project has been presented in **Annexure-6**.

3.2.4 Agricultural Mechanization and Collective Farming through Community Enterprise

The agriculture sector contributes a lot to the country's GDP, provides employment for nearly half of the labour force and supplies raw materials to the agro-based industries. Agriculture sector has been given highest priority in the government's policies such as the 7TH & 8th Five Year Plan (2021-2025), National Agricultural Policy, Vision 2041 and the Sustainable Development Goals (SDGS). At the backdrop of high input prices such as seed, pesticides,

fertilizer, irrigation and labour farmers cannot make profit despite subsidy from the government. Therefore, next to increasing production, reducing input prices has become a serious concern for the agriculture researchers. Most of the inputs in agriculture sector are already subsidized except human inputs (i.e., manual labour). In the context of Bangladesh, where agriculture is already half-mechanized, further mechanization remained possible in plantation and harvesting (including threshing). However, very small farm sizes put hurdles to further mechanization of agriculture. Since mechanization of these inputs has a potential for adverse effect on the sharecroppers and agricultural wage labourers, involving them in the production system is also another concern. In the above context, Bangladesh Rural Development Academy (BARD) undertook an action research project in FY 2019-2023 on “**Agricultural Mechanization and Collective Farming through Community Enterprise**” in order to ensure fair price of the crops as well as food security for the vast majority of the population. The action research project has been seeking to develop a farming model based on community participation and modern mechanized cultivation to meet the challenges of rice production. Details of the project have been presented in **Annexure -7**.

3.2.5 Sustainable Economic Development of the People of Lalmai-Mainamati Hilly Areas through Increasing Sustainability of Village Development Organizations and Modern Agricultural Activities

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) implemented an ADP-funded project titled "Improving Livelihood of Rural People of Lalmai-Mainamati Hill Areas of Cumilla through Integrated Agricultural Farming (BARD part of Amar Bari Amar Khamar Project)" from July 2017 to June 2022 in 68 villages of Adarsha Sadar, Sadar South and Burichang Upazilas of Cumilla District. The project was implemented as part of the My House My Farm Project, the brainchild of Honorable Prime Minister Sheikh Hasina, which had been designed as a revolutionary and practical concept for poverty alleviation and rural development through the promotion of contributory micro-savings programs.

Through this project, BARD with its long experience in Rural Development considerably helps to alleviate poverty and improve the livelihoods of the people of Lalmai-Mainamati hilly areas. Under this project, 68 village information books were prepared through a baseline survey and a total of 13,600 households were enrolled in 298 village development organizations (VDOs). To promote organic farming around 6000 vermicompost production units were installed at the household level. Besides, 47 tons high yielding rice seeds were distributed among 9,424 beneficiaries and the latest variety of vegetable seeds were distributed among 7,845 beneficiaries to promote agricultural productivity in the project area. To enhance horticulture production in the hilly areas 95,110 fruit saplings were distributed and 10 nursery units were established at the village level. To promote agricultural mechanization and solar-powered irrigation, 30 rice reapers, 15 rice transplanters and 9 STWs were provided as a cost-sharing basis to the interested farmers. In addition, to increase household income 10,000 mushroom spawn, 1,56,000 poultry chicks, 78,650 ducklings and 7,50,000 fish fingerlings were distributed among the beneficiaries. Under this project, BDT. 140 million were distributed as a credit at a very low-interest rate (8%) among the beneficiaries to perform their farm and off-farm activities. A total of 329 batches of training courses were organized and 9,648 beneficiaries

participated in the training courses. On 30 June 2021, at the end of this project, all the organizations were transferred into the 'Palli Sanchay Bank", the institutionalized form of the 'My House My Farm' project and a specialized government-owned bank in the rural areas. To sustain the success of the project and to strengthen the VDOs, it was deemed necessary to continue these efforts for some more years. Especially the agricultural machines and solar-powered irrigation pumps need to be monitored properly. Considering these issues, a memorandum of understanding (MoU) has been signed on 30 June 2021 between BARD and Palli Sanchay Bank to jointly continue these efforts for another three years. According to this MoU, BARD would continue its efforts regarding the distribution of agricultural inputs and skill development training, whereas credit function and distribution of loans would be operated as per the rules of Palli Sanchay Bank. For making this endeavour successful, an action research has been taken in 2021-22 financial year titled, 'Sustainable Economic Development of the People of Lalmai-Mainamati Hilly Areas through Increasing Sustainability of Village Development Organizations and Modern Agricultural Activities'. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure-8**.

3.2.6 Production of Tricho Compost Research and Develop Business Method at BARD Campus

Agriculture plays a vital role in the economy of Bangladesh. Use of chemical fertilizers and pesticides are quite rampant in Bangladesh. Negative effects of these chemical fertilizers and pesticides have been well recognized. To reduce the negativities of those chemicals, it is urgent to develop appropriate sustainable technologies for maintaining a balanced soil nutrients management and contamination free healthy crops for healthy human being. Compost utilization in farming may be one of these technologies to address the issue of balanced fertilization and pesticides free healthy crops production in a sustainable manner. But, conventional method of composting from cowdung requires huge time about 5-6 months and the quantity is also poor. On the other hand, there is a chances of heavy metals (Cu, Zn, Hg, Pb, Ni and Cd) loading in the process of composting by any means. Trichoderma based composting may be a viable option to overcome these problems. Because, it is reported that trichoderma not only expedites composting process within 35-40 days but also enhances compost quality, reduces heavy metal loading in compost and acts as soil borne plant diseases fighting activator.

Despite the many beneficial advantages of trichoderma based composting method, farmers of Bangladesh are not well aware about this issue. For this, it is necessary to teach farmers through participatory learning exercise or research approach to make them ready to adopt trichoderma based composting technology and uses its outcome as compost in crops cultivation in order to achieve the goal of sustainable agriculture. On the other hand, a lot of micro-technologies like this have been evolved and tested in field but most of them have been disappeared after a certain

period. Development of trichocompost enterprise is deemed necessary to sustain this technology for the improvement of soil fertility and productivity and ensuring poison free healthy crop production in general and vegetable in particular. Side by side it also helps to increase farm employment and income opportunity.

Keeping the above views in mind, under “Production of Tricho Compost Research and Develop Business Method at BARD Campus” is attempted to develop supply chain for trichoderma based composting and crop cultivation at demonstration fields. It is expected that this project will be able to popularize this technology gradually in wider areas of Bangladesh in a sustainable manner. In order to achieve the goal of sustainable marketing infrastructure for environment friendly farming practices as trichocompost this project is endeavored. Details of the project can be seen in the **Annexure-9**.

3.2.7 Proposing an SDG Localization Model through increasing Public Participation

Bangladesh is a top-performing country in achieving Millennium Development Goals (MDGs). The Sustainable Development Goals (SDGs) are more ambitious and will be more challenging to achieve. In addition, Bangladesh faces many daunting challenges, including climate change, automation, corruption, governance failures, institutional weaknesses, confrontational politics and growing violence which threaten its future progress. Thus, for achieving SDGs, institutions will have to function, communities will have to work together, peace and justice will have to prevail, governance will have to improve and environmental sustainability will have to be ensured.

Sustainable development can be viewed as an integrated agenda and fundamental principle that endeavors to provide solutions to economic, social and environmental challenges. The 2030 Agenda emphasizes the need for an inclusive and localized approach to the Sustainable Development Goals (SDGs). It is not possible to achieve sustainable development goals (SDGs) solely at the call of the governments or world leaders at the United Nations (UN), even with only national-level programmes. These multifaceted development goals have to be achieved by the participation of local leadership and local people with the use of local resources.

The Government of Bangladesh (GoB) has adopted the ‘Whole of Society’ approach to ensure ‘No One Left Behind’ as well as to materialize its commitment of successful SDG implementation. The country has taken significant steps towards setting the framework for institutionalizing the SDGs at the national level including i) an action plan for implementing the SDGs; ii) an SDGs Tracker; iii) an SDG Financing Strategy; iv) organizing National Conferences on SDG Implementation Review; v) forming a National Data Coordination

Committee; vi) developing a framework of collaboration between the Government and the UN agencies in Bangladesh; and vii) approving 39+1 national priority indicators for localizing the SDGs.

Although localization of SDGs has been at the core of the GoB's national priorities, when it comes to spearheading the overall approach to achieve the Agenda 2030, there are still no clear institutional mechanisms for localizing SDGs with the involvement of local government institutions (LGIs) in Bangladesh as there are a number of common problems with local governance. These include a severe lack of LGIs' capacities, inadequate coordination and overlapping of activities, lack of linkage in policy and practices, insufficient resource mobilization, low degree of popular participation and lack of genuine political will and support for local governance reforms. For effective localization of SDGs, addressing these chronic problems of local government, especially strengthening LGIs to design, implement, and monitor programmes in line with SDG targets, national plans, and local contexts are imperative.

Despite the challenges, one example on spearheading SDG localization has been identified, notably, The SDG Localization Framework (the Natore Model). This framework, however, is still in its early stages. This approach will be important to concentrate adequately on identifying and developing innovative solutions for SDG target-oriented problems. In addition, the existing structural bottlenecks in Bangladesh's local government system were not considered in this model. Moreover, the important role played in the implementation process by local government officials, Civil Society Organizations (CSOs), NGOs and other stakeholders was not clearly defined. It therefore remains a major challenge to ensure its proper implementation in an inclusive way. The SDG localization structure is mainly Upazila-centric, however, some NGOs (non-governmental organizations) namely The Hunger Project have taken initiatives to localize SDGs at the union level. A community-led development approach is the core strategy of the Hunger Project for localizing SDGs.

Field level experience of implementing a recent project by the Centre for Policy Dialogue, Oxfam in Bangladesh and Citizens Platform for SDGs identified that an effective tool to raise the quality of implementing the SDGs, is to contextualize their delivery by taking into account the local perspective. The project has followed a four step framework to operationalize SDG localization effort such as: 1) Awareness Raising; 2) Advocacy; 3) Implementation; and 4) monitoring.

However, financial resources mobilization required to implement the SDG localization programme is also very important. The identification of possible sources of funding in the implementation of the plan for localization of the SDGs is an important aspect for localization of SDGs. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure-10**.

3.2.8 E-Parishad: Khana Profile Database for Improving Socio-economic Condition and Service Delivery in Rural Areas

E-parishad initiated a software based household profiling system in 2020-2021 financial year to introduce automation in union parishad service delivery system. The aim of the project is to introduce Government-to-Government (G2G) connectivity for sharing data and conducting electronic exchanges between governmental actors, and introduce Government-to-Citizen (G2C) to facilitate people's interaction with government as consumers of public services and as citizens. Means this experimental project is trying to develop a model for automation of service delivery process as well as e-governance at the union parishad level. The following part includes activities of 2021-2022 financial year and learnings from the field activities. Details of the project can be seen in **Annexure -11**.

3.2.9 Creating Employment Opportunities and Entrepreneurship for Vulnerable Qawmi Madrasa Students at home and abroad through Vocational and Skills Development Training Project

Qawmi madrasas were evolved in the Indian subcontinent more than 150 years ago by the conservative part of the Muslim community as a rejection of the British education policy. Instead of taking funding from the state, these madrasas took community support as their basis for survival. Since that time, these madrasas have been providing fundamental Islamic religious education without accepting any external intervention in their curricula. Even after more than 70 years of the end of colonial rule and many subsequent historical upheavals, the madrasas are still maintaining almost the same conservativeness with the Government. Even today, the madrasas solely rely on people's donations. According to the Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics (BANBEIS) database, there are 19,199 Qawmi madrasas in 2022 while the number was 13,902 across the country in 2010. With 24.28 per cent girls, there were 13,98,252 students during the survey. Studies say that the madrasas have a concentration of children from very poor households, including orphans and vulnerable children, who cannot afford education in the mainstream secular institutes. Although the children in Qawmi madrasas are the most deserving, historically, they have remained excluded from almost all state-provided facilities meant for children. For instance, almost all the child-focused social protection schemes exclude children in Qawmi madrasas by design. Most of them, e.g., school education stipends, target children through institutional arrangements. Registration of the institute with any government department and an approved curriculum are essential criteria for inclusion in such programmes. Since the Qawmi madrasas are not registered with any such authorities, the

government department providing supports to children (e.g., Department of Social Services, Department of Primary/Secondary Education), cannot include them under their programmes. Madrasas also appear to be conservative about receiving anything from the Government. They think receiving anything from the Government will bring them under unwanted control/influence, hampering their primary objective of Islamic religious education.

The curricula in the Qawmi madrasas are not approved by the Government, and hence their diplomas/certificates are not recognized elsewhere in the country, except in the Qawmi madrasas themselves. However, very recently, the Government of Bangladesh has agreed to recognize the highest degree of Qawmi madrasas as equivalent to masters in Arabic or Islamic Studies from a university (The Daily Star 2018a) . Although Qawmi madrasas are very rigid about modification/updating of curricula, most madrasas include general subjects such as Bengali and English language and literature, general mathematics etc., in their curricula.

In addition to education, Qawmi Madrasa provides the same food and similar accommodation to all the students and teachers. The orphan and vulnerable children get these free of cost. Books and treatment are also provided based on their needs. Sometimes they also get clothing free of cost.

Qawmi madrasas in Bangladesh have been playing a vital role in providing basic necessities to a large number of children, especially the poor and vulnerable children such as orphans. Therefore, in Bangladesh Qawmi madrasas are almost synonymous with orphanages. There is no scope of undermining this community support for the children. However, the future of the children in Qawmi madrasas should also be a concern of the state. Since Qawmi madrasa students know exclusively in one area (religion), the job market for Qawmi madrasa students/graduates is very limited. They are not likely to get a job in the Government or any formal sector. They need to choose a living within the same arena. The most common jobs for Qawmi madrasa students are teaching in Qawmi madrasa, Imam (who leads the prayers) or muezzin (who summons the prayer calling five times) in mosques etc. Most of the available jobs for them are very low paid. The graduates again need to rely on the community, and it is hard for them to break this cycle of dependency and poverty.

If we look at the school enrolment data of the two HIES (2010 and 2016) years, children's enrolment in Qawmi madrasas grew by a few hundred percent. It is noteworthy that, for the first time, the Qawmi madrasa education has been discussed in the Government's Eighth Five Year Plan (2020-2025). This flagship policy document also mentioned that this stream is the most unexplored education system in Bangladesh. Therefore, the 8FYP viewed this education outcome as a concern of the Government.

In 2017 the Government published a gazette recognizing the highest degree of Qawmi madrasas (Takmil or Dawra-e-Hadith) equivalent to master's degrees obtained from any public university in Bangladesh on Arabic or Islamic Studies (The Daily Star 2018a). Since we cannot uproot Qawmi madrasas, integration through policy or programmatic intervention would be the best policy for the state. Therefore, special initiative should be taken for the Qawmi madrasas, particularly for the orphan and vulnerable children studying in Qawmi madrasas. The poor children in Qawmi madrasas should be given state benefits without any condition. If they are included under the umbrella of the state in any form, a feeling of belongingness could be created in them. This sense of belongingness may decrease their conservativeness towards the state. At the same time, this huge unproductive population can be turned into productive assets. In the above context, BARD designed an experimental project to integrate the Qawmi madrasa students by providing skills development and vocational training. As the first dedicated experimental project on Qawmi madrasa education, this action research has already drawn the attention of policymakers, academicians, and the media. We hope this experimental project will evolve as a groundbreaking development model. Details of the project can be seen in the **Annexure-12**.

3.2.10 Livelihood Improvement of Char Lands' People through Adaptation Practices

Bangladesh is an agriculture-dependent country and about sixty-two percent people of it involve in agriculture directly and indirectly. But climate change appears to be a big challenge in the agricultural sector. The agricultural production system in the char lands of Bangladesh is characterized by rainfed cultivation, low nutrient levels in the soil, the raising of traditional crop varieties with conventional management practices, poor access to agricultural technologies and services, poor linkage to markets, low cropping system intensification and diversification. Besides, the char lands' agriculture system is highly prone to climatic stresses (flood, river erosion, high temperature, erratic rainfall, moisture stress, and tropical cyclone) and the local farmers suffer every year. The changing climate will amplify these problems in the future and make char lands livelihoods precarious. The adoption and adaptation of climate-smart agriculture options (for example different crops or varieties, cropping systems and management practices) can significantly reduce the negative effects and build resilience to changing environmental conditions. The general objective of the project is to improve the livelihood status of char lands people through adaptive agricultural practices and off-farm activities. Detail of the project can be seen in **Annexure-13**.

3.2.11 Management and Extension of Dairy, Poultry and Goat Demonstration Farm

BARD is reputed for its traditional involvement in creating new ideas, thoughts and technologies in the field of rural development in Bangladesh. In case of livestock development in Bangladesh it played an important role for adopting new technologies since its inception in 1959. Beef fattening technology, crossbreeding technology, modern slaughter house practices, creamery set up for milk and milk product etc. were some of the important technologies of BARD during early 60's.

Since livestock supplies huge nutrients for the people and it is also a major source of income and employment generation it became an integral component of the complex farming system in Bangladesh. According to DLS 2020 the contribution of livestock sector to national GDP is 1.43% which is 46673 crores in BDT. This sector provides full time employment for 20% of the total population and part-time employment for another 50%. The poultry meat alone contributes a substantial 37% of the total meat production in Bangladesh whereas total 65% animal protein comes from livestock sector (DLS 2019). Livestock are also important sources of farmers' cash income, and in the national economy livestock bring a significant portion of foreign exchange earnings through the export of hides. Bangladesh has one of the highest densities of livestock in the world, 145 large ruminants/km² compared with 90 for India, 30 for Ethiopia and 20 for Brazil. Despite the highest density of cattle population in Bangladesh the productivity of all the species is far below the world average, Milk yield per head per lactation is 206kg against the Asia average of 1220kg, India-1014kg and Pakistan 1179kg. The livestock sector of Bangladesh has been facing several difficulties like, high price of dairy and poultry feed, non-availability of milk and egg marketing channel, low price of milk, and egg and most importantly less number veterinarian in the upazila to serve the animal (Islam, MS et al 2019).

Presently the production of animal protein has maintained an upward-trend where per capita availability of animal protein presently stands at around 126 gm meat/day ,175 ml milk/day and 103 eggs/year against the recommended intakes of 120 gm meat/day, 250ml milk/day and 104 eggs/year (DLS 2019).

Realizing the importance of livestock sector for rural development some initiatives were taken for livestock development at BARD in recent year. A dairy demonstration farm was established in 2015 at BARD campus aiming at extending the livestock related activities of BARD. It was established by the joint venture sponsorship of KOICA Bangladesh and BARD. At present training for the rural farmers, entrepreneurs and project beneficiaries are arranged regularly through this demonstration farm. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure-14**.

3.2.12 BARD Plant Museum

Bangladesh is an abode of 5,000 plant species and is the secondary centre of origin of many plant species, including a large number of cultivated plants. In the past, Bangladesh did not accord enough emphasis on conservation of its plant genetic wealth. “The access to abundant plant genetic diversity will be the key to human survival. If diversity goes, we will soon follow” - this is more applicable to Bangladesh where genetic erosion is occurring rather fast and conservation efforts are weak. Three institutions in Bangladesh maintain genebanks: Bangladesh Rice Research Institute (BRRI); Bangladesh Jute Research Institute (BJRI); and Bangladesh Agricultural Research Institute (BARI). Activities of these genebanks are confined to crop plants, these institutes are mandated to deal with. There is a large number of plant species that are ‘uncared for’ and are subject to extinction due to rapid population increase, urbanization, deforestation and various ‘development’ projects. We have already lost some of our valuable ‘landraces’. Already 45 plant species of the country are on the verge of extinction. There is only about 5 per cent forest cover left. Ecological risks will multiply if we cannot improve forest covers; foods from plants will be scarce if we cannot develop improved varieties using genetic diversity. All these warrant conservation and utilization of our plant genetic resources (PGR) before they become extinct. Even the activities of the existing, narrow focused genebanks suffer due to a host of problems. It is time that an integrated approach be taken to conserve the nation’s wealth of PGR - field crops, horticultural crops (including fruit trees), forest species, forage crops, medicinal and floricultural plants. An integrated approach for PGR conservation is an urgent need for developing improved varieties of plants to meet the increased demand in future. Once the project site was full of bamboo bushes and unproductive trees. This project was taken to make plant museum cum germplasm center especially for fruit and medicinal plants. The project started during 2019-20 financial year under the revenue budget of BARD. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure-15**.

3.2.13 Fish Farm Demonstration at BARD Campus

Bangladesh is one of the world's leading fish-producing countries with a total production of 4.62 million MT, where aquaculture contributes 57% to total production. In Bangladesh, fish plays a central role in dietary patterns, livelihoods and culture. Hence, the Bangladesh government has multiple initiatives to boost the aquaculture growth of the country.

BARD has been recognized as a fostering ground of the green revolution in Bangladesh for its activities in the early 70s. As an academy, BARD always comes out with new models and technologies for rural development, providing training on agriculture technologies and real-life

demonstrations. Consequently, establishing a demonstration fish farm at BARD campus through this project has intended to facilitate scientific fish farming for the rural people in Cumilla. This project will not only solve the repugnancy between the emerging popularity of pond aquaculture and the growing demand for quality fish seed, but also this unit will be used as a demonstration unit for scientific fish farming. Rural youth can easily adopt this model to make a way out of the curse of unemployment. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure-16**.

3.2.14 Demonstration of Year-Round Organic Vegetable Production at BARD Campus

The cultivation of vegetables in our country is increasing day by day. In Bangladesh, vegetables are grown in 2.63 percent of cultivable land. Vegetable gives much more benefit to the farmers than the other crops. Vegetables can play a vital role in elevating the nutritional status of the Bangladeshi people who suffer from severe malnutrition. Vegetables are rich sources of essential vitamins such as A, C, niacin, riboflavin and thiamin and minerals such as calcium and iron. They contribute to the intake of essential nutrients from other foods by making them more palatable. They provide dietary fiber necessary for digestion and health and are essential for maintaining health curing nutritional disorders. Recently BARD has started “**Demonstration of Year-Round Organic Vegetable Production Project**” in its campus. Detailed performance of the project has been presented in **Annexure-17**.

3.2.15 Mushroom Production and Development Centre

Since inception BARD has been working to develop the socio-economic condition and livelihoods for rural people of the country by involving them into various types of income generating activities. In Bangladesh, every year 1% of cultivable land is decreasing which is a great threat for our country. Hence, we need to think about alternative way to increase the production. Mushroom is a kind of crop which can be cultivated without any agricultural land and it has very high nutritive as well as economic value. BARD has started “Mushroom Production and Development Centre” in its campus with the following objectives;

- a) Commercial cultivation and selling of mushroom;
- b) Producing mushroom seed;
- c) Distributing mushroom seed among the farmers; and
- d) Orienting the trainers of various training courses with the mushroom production techniques. Detail of the project can be seen in **Annexure 18**.

4. Status of Proposed Projects during 2021-22

During the financial year 2021-22, a total of 5 project proposals were formulated for ADP funding and sent to Ministry for approval. Two out of five were included in the ADP list of 2022-23 as unapproved projects. On the other hand, two (2) action researches were proposed under revenue budget of BARD during the same period. Status of these projects/ action researches are stated as follows:

Sl. No	Title of the Project	Duration	Source of Fund	Status
01	Ecological Farming for Sustainable Development (Details can be seen in Annexure 19)	July 2022- June 2025	ADP	Included in the ADP list of 2021-22 as Unapproved Projects. DPP submitted to the Ministry.
02	Livelihood Improvement through Rural Micro Enterprise (Details can be seen in Annexure 20)	July 2021- June 2024	ADP	Included in the ADP list of 2021-22 as Unapproved Projects. DPP submitted to the Ministry.
03	Agricultural Mechanization and Safe Food Production through Rural Community Enterprise (Details can be seen in Annexure-7)	July 2019- June 2023	BARD Revenue	On going as named “ Agricultural Mechanization and Collective Farming through Community Enterprise ” action research in the FY 2021-22.
04	Production of Tricho-Compost and Develop Business Method at BARD Campus (Details can be seen in the Annexure - 9)	July 2020 -June, 22	BARD Revenue	On going as approved action research in the FY 2021-22

5. New Project Proposals for 2022-23

BARD always tries to take innovative action through its action researches. The Faculty Members of BARD proposed the following action researches:

Sl No	Title of the Project/Action Research	Source of Fund	Responsible Person(s)
01	Accelerating Support to Elderly and Differently Able People through Community Participation in Rural Areas (Annexure -23)	BARD Revenue	Nasima Akhter Kazi Sonia Rahman; Saifun Nahar; Farida Yeasmin
02	পার্বত্য চট্টগ্রামের পল্লী অঞ্চলের কৃষি পণ্যের সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থার আধুনিকায়ন বিষয়ক প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্প (Piloting/Experimental Research Project on Smart Supply Chain Management)	ADP	Ms. Fouzia Nasreen Sultana Joint Director Azma Mahmuda Joint Director

Sl No	Title of the Project/Action Research	Source of Fund	Responsible Person(s)
	System For Agricultural Product from CHT (CHTFSCP) (Annexure -21)		
03	গ্রাম পর্যায়ে দুগ্ধ উৎপাদনকারী সমবায়ীদের আয়বর্ধন ও জীবনমানের উন্নয়নের জন্য কুমিল্লা ইন্ডস্ট্রিয়াল কোঅপারেটিভ সোসাইটির দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ কারখানার আধুনিকায়ন প্রকল্প (Annexure -22)	ADP	Ms. Fouzia Nasreen Sultana Joint Director Kazi Foyez Ahmed Assistant Director
04	Rural Development Regional Academy for Coastal Area (Annexure -24)	ADP	Azma Mahmuda Joint Director
05	Participatory Learning for Active Social Wellbeing (Annexure -25)	BARD revenue	Project/Rural Sociology Division of BARD
06	কুমিল্লা অঞ্চলে বসবাসরত সুতা কাটা নারী শ্রমিক ও হাতে বোনা খাদি শিল্পীদের বাজার সম্প্রসারণ ও সক্ষমতা উন্নয়ন বিষয়ক প্রায়োগিক গবেষণা (Annexure -26)	BARD revenue	ড. শেখ মাসুদুর রহমান যুগ্ম পরিচালক কাজী সোনিয়া রহমান উপ-পরিচালক জনাব মোহাম্মদ আশরাফুর রহমান ভূঞা সহকারী পরিচালক

The details of the proposed projects/action research can be seen in the **Annexure 21, 22, 23, 24, 25 and 26** respectively.

8. Actions Taken Responding the Suggestion of APC 2021-22

Suggestions of the House	Action has been taken
<ul style="list-style-type: none"> Small Scale Demonstration on Water Conservation can be carried out after checking the feasibility. 	There is no initiative has been taken on this issue.
<ul style="list-style-type: none"> Actions can be taken for Women Entrepreneurship Development of ongoing action research activities. 	On BARD revenue funded projects, most of the beneficiaries were women. All the beneficiaries will get several types of training which helps them as entrepreneur.
<ul style="list-style-type: none"> The proposal on Livelihood Improvement of Ethnic Groups can be submitted in collaboration with Bangladesh Social Development Academy (BSDA), Dinajpur 	There is no initiative has been taken on this issue.
<ul style="list-style-type: none"> Action research on “Supply Chain Development and Safe Food Production” BARD could take initiatives to develop an effective supply chain for fisheries products and ensure food safety. 	There is a action research has been taken on Floodplain Aquaculture and Safe Food Production through Community Enterprise.
<ul style="list-style-type: none"> Action Research on “Human Resource Development” BARD could take initiatives to develop the strength of Faculty Members through providing fellowship for higher studies by designing an ADP project. 	<ul style="list-style-type: none"> This metter is under consideration.

9. Conclusion

BARD has been conducting action researches with the aim of evolving new innovative models in the field of rural development. The uniqueness of the BARD action research is to involve local organizations at the village level, local government and nation building departments. Moreover, BARD conducts action researches following the suggestions of ministry to address the priority areas of the government. The projects and action researches of BARD are now in different stages of implementation. For the upcoming year, Faculty Members proposed some new ideas as project proposal. BARD is concentrating more on the current issues of rural development so that new and innovative ideas could be generated.

Endnotes

Akhter Hameed Khan) (*The Academy for Rural Development* wrote in 1960 by volume I, p. 10.) Bangladesh Academy for Rural Development (BARD). 1983. The Works of Akhter Hameed Khan,

Projects under ADP

Annexure -1

1. Bangladesh Academy for Rural Development Modernization Project

PD: Dr. Abdul Karim

DPD: Mr. Md. Abu Taleb

APD: Engr. Nazmul Kabir

The specific objectives of the projects are to:

1. increase and modernize physical facilities of BARD for the fulfillment of demand of local and international trainees and professionals;
2. improve the support service of training, research and action research; and
3. modernize the residential facilities of trainees and staff of BARD.

Major Components of the Project

- ✓ Landscaping and master plan of BARD
- ✓ Construction of Indoor sports complex
- ✓ Construction of Lawn tennis court
- ✓ Construction of modern washroom for BARD Cafeteria
- ✓ Construction of reception of BARD hostel
- ✓ Construction of modern kitchen for BARD Cafeteria
- ✓ Modernization of Office and residential building
- ✓ Excavating of existing ponds and construction of the permanent embankment.
- ✓ Modernization of BARD Hostel
- ✓ Construction of circular road and approach road
- ✓ Reconstruction of boundary wall
- ✓ Repair/Improvement of BARD drainage system
- ✓ Construction of spouting fountain

Project Period: July 2019 to June 2022 (Extended up to June 2023)

Financial and Physical progress (2021-2022)

The construction of the water treatment plant has been successfully completed. The cost of the component was 10.20 lakh taka only. Modernization of BARD hostel; construction of circular road and approach road; construction of walkway; reconstruction of boundary walls; and modernization of office and residential building have been going on properly and the physical progress of these components is more than 90 percent. For doing the master plan of BARD; and drawing, design, and supervision of various components of the project, two consulting firms have been selected. Work order for the components named the construction of modern washroom for cafeteria; and excavation of existing ponds and construction of the permanent embankment has been given to two construction firms. In 2021-2022, the total allocation was 2047.50 lakh of which Tk. 1349.25 Lakh was spent. The physical progress of the project is about 45%.

Plan for 2022-2023

- Competition of the construction work (Modernization of BARD hostel; construction of circular road and approach road; construction of walkway; reconstruction of boundary walls; modernization of office and residential building; modern washroom for cafeteria; and excavation of existing ponds and construction of the permanent embankment)
- Finalization of the master plan of BARD
- Tendering and selection of construction firm for indoor sports complex; construction of drain; and construction of lawn tennis court.

Challenges

- Shortage of adequate technical persons for supervising the project activities.
- No full-time personnel is assigned for the project. Additional charge is given to all the concerned persons.

Annexure -2

2. Development of Physical Facilities of BARD (1st Revision)

PD: Mr. Ranjan Kumar Guha
DPD: Mr. Salahuddin Ibne Syed
APD: Engr. Nazmul Kabir

Objectives of the project:

The main objective of the project is to strengthen the physical facilities of Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) to increase its capacity to perform training, research and action research activities more efficiently.

The specific objectives of the project are to:

- i) expand and modernize physical facilities of BARD to meet up the requirements of professionals and trainees/participants of home and abroad;
- ii) develop support-services related to training, research and action researches of BARD; and
- iii) expand accommodation facilities for trainees, venue users of BARD

Major Components of the Project

- ✓ Automation of Research, Training, Project and Different Sections of BARD
- ✓ Construction of one 5 storied conference hall cum classroom
- ✓ Construction of a Three Storied School Building
- ✓ Construction of a 5 Storied Hostel with Modern Facilities
- ✓ Construction of a swimming pool

Total Cost of the Project: 4264.20 lakh Tk.

Project Period: January 2017-December 2021

Financial and Physical Progress (2021-22)

From January 2017 to December 2021, the project was carried out at a revised estimated cost of Tk. 4264.20 lakhs. A total of Tk. 3959.82 lakh was spent cumulatively, which is 92.86% of the project's expected cost. Physical progress over time is 100 percent. An allocation of Tk. 598 lakh was made in the years 2021–2022. The overall expenditure during this time was Tk 559.86 lakh, or 93.62% of the allocation.

Lessons Learnt

Responsibility of project leading for the development of physical facilities should be assigned to a faculty member with engineering background. If not, BARD may propose that such a project be carried out on its behalf by LGED or PWD in future.

Annexure-3

3. Comprehensive Village Development Programme (CVDP) -3rd Phase (1st revised)

DPD: Mr. Salah Uddin Ibne Syed

Project Background

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD), Cumilla in the mid'70s took an endeavor to develop the socio-economic conditions of different professions, age, sex and economic standing-based rural population who earlier remained left out. With a view to developing a package programme for an integrated and total development of the villages by bringing all classes of people within one institutional framework, a new programme called the “Total Village Development Programme” (TVDP) was introduced by BARD in the mid nineteen seventies. It was renamed as “Comprehensive Village Development Programme” (CVDP) in the early nineteen eighties remained only as effort by BARD itself till 1988. In 1989 the project was included in the Annual Development Plan of the Government of Bangladesh and the Rural Development Academy (RDA), Bogra was chosen as a partner of BARD, Cumilla to implement the project in 40 villages each in 1991-92.

Later on 40 Comprehensive Village Development Co-operative Societies (CVDCS) were formed in 1992-93 by BARD, Cumilla in four Upazilas of Dhaka, Chittagong and Sylhet divisions. The demonstrative phase (July 1999 – June 2004) of the project completed in June 2004.

At the experimental phase CVDP was able to create some positive impact for the betterment of the rural people under the project. With the intention of extending its results throughout the country a series of discussions and seminars on the results, problems and potentials of CVDP were held in the Ministry of LGRD and Co-operatives and Planning Commission. Finally, the government was convinced to adopt CVDP as a model concept for rural development. Hence, it was decided for further implementation in 21 Upazilas of 19 districts for more four years on pilot basis before wider replication throughout the country.

The pilot phase of the project was started in July 2005 and supposed to close by June 2008. It is, indeed, extended up to June 2009. After completion, the government approved its 2nd phase with duration of six years including two years' extension between July 2009 and December 2015. The project was sponsored by the Rural Development and co-operative Division of the Ministry of LGRD & Co-operatives. BARD, RDA, BRDB and Co-operative Department are working as implementing agencies in a total of 66 Upazilas of 64 districts. BARD covers 1020 Villages of 16 Upazilas under Chittagong, Sylhet, Dhaka, Barishal and Khulna divisions. Accordingly, there is a Comprehensive Village Development Co-operative Society in each village. These organizations are characterized by self-motivated, self-managed and self-financed. Since October 2018, CVDP-3rd phase extended 162 Upazila of Bangladesh and CVDP-3rd Phase, BARD part is being the project in 35 upazila of Dhaka, Chittagong, Sylhet, Barishal and Khulna Divisions of Bangladesh. More than 2000 Comprehensive Village Development Cooperative Societies has been formed. Technical training Programme for income generating in respect of Tailoring & Garments, Dress Making & Tailoring, Block- Batik & Screen Printing, Electrical house wiring, Plumbing & Pipe Fittings, Welding & Fabrication, Motor Driving, Electrical Installation & Maintenance, Graphic Design trades organised by the project where participants took part in different Govt. and Non govt. Technical Training Centres. Besides monthly joint meeting has been organised in regular basis by the project personnel.

Objectives of CVDP 3rd Phase

The main objective of the CVDP is to organize the village people irrespective of male-female, poor-non poor, occupations, and classes in respect of total socio-economic development and poverty reduction.

Specific objectives of the Project

- Organize a village based Comprehensive Village Development Co-operative Society for the total development of each village;
- Creating share and savings fund for each co-operative society.

- Create self-employment opportunity and enhance income in planned way according to the ability and potentiality of the youths, adolescents, women and men of all families in each village;
- Creating skill manpower by providing different trade base intensive (two months) residential training;
- Creating village information book by baseline survey for each village;
- Developing village worker who will act as an agent of development from different nation building departments at upazila level;
- Improve standard of living and reduce poverty of the villagers through comprehensive development.

List of Upazila of CVDP-3rd Phase (BARD part)

Sl. No.	Division	District	Name of Upazila	Number of Villages
1		Narayangonj	Sonargaoun	75
2			Gozaria	60
3		Munshigonj	Sirajdikahn	60
4	Dhaka		Tungipara	60
5		Gopalganj	Kotalipara	60
6			Moksudpur	60
7		Rajbari	Pangsha	60
8			Agailzara	60
9	Barishal	Barishal	Hizla	60
10			Uzirpur	60
11			Cumilla Adarsha Sadar	75
12			Burichang	75
13		Cumilla	Cumilla Sadar Dakhin	60
14			Chouddagram	60
15			Homna	60
16			Saharashti	60
17		Chandpur	Matlab uttar	60
18			Hiemchar	60
19			Nabinagar	60
20	Chhtagram	Brahmanbaria	Bancharampur	60
21		Nohakhali	Begumgonj	60
22			Shbarnachar	60
23		Laksmipur	Ramgoti	60
24		Feni	Chagalnaiya	60
25			Sonagazi	60
26		Chattagram	Anowara	60
27			Chokoria	60
28		Cox's Bazar	Ukhia	60
29		Khagrachari	Matiranga	60
30	Khulna	Narail	Lohagarha	60
31		Sylhet	Sylhet Sadar	75
32			Dhakhin (South) Surma	60
33	Sylhet	Moulibazar	Komolgonj	60
34			Madabpur	60
35		Hobigonj	Chunarughat	60
Total=				2160 Villages

Progress of the Project of CVDP 3rd Phase, BARD part (July 2019 to June 2022)

- A total of 2015 cooperative societies (included during 1st and 2nd phase) from 35 Upazilas were carried out their monthly meetings.
- Among 19 new Upazilas included in the 3rd phase, village-wise baseline surveys have completed in 19 upazilas.
- Training on income generating activities (IGA) of three different trades for a duration of Sixty days were carried out at Technical Training Center (TTC), Cumilla, Gopalganj, Sylhet, Chittagong, Trust Technical Training Institute (TTTI), Savar, Uccep. Already 1493 participants have completed their training under 75 courses.
- Monthly joint meeting has been organised in regular basis by the project personnel.
- Budget allocation for 2021-22 fiscal year is BDT. 1119.71 lakhs and total expenditure up to reporting period is estimated BDT 1003.17 lakhs.

Lessons Learnt

- Different IGA Trainings in different trades is helping to create skill manpower at village level;
- Although breakdown the continuity of the project substantial numbers of Comprehensive Village Development Cooperative Society or Samity successfully sustained without the assistance from the project. It is success of the theme of the project.
- The Comprehensive Village Development Cooperative Societies at Cumilla and other Upazila demonstrates unique example of sustain the societies through strong leadership, participatory planning and network with service providers. This is success story of CVDP which were initial societies evolved by BARD. Through this programme, an institutional structure following all cooperative laws has been established at each village ensuring the spontaneous participation of all people irrespective of class, sex, religion, profession, etc.
- CVDCS at the village level acts as a workable platform for the delivery of services of different Nation Building Departments and NGOs.
- The progress of the project is hampered due to lack of field level organizers at Upazila level.
- Covid 19 pandemic also hampers the project when training and monthly joint meeting not organised on schedule.
- The successful comprehensive cooperative societies with strong leadership and cohesive approach able to give some financial support to the cooperative members in their financial crisis during covid 19 pandemic.
- Through CVDP programme, optimum use of local resources, own capital investment and assistance from different government and non-government organizations have made the ‘village cooperative’ a ‘focal point of village development’.

Future Plan (2022-23)

- Completing the village information book.
- Conducting more training on technical skill.
- Conducting training on cooperative management and other social issues.
- Conducting regular monthly joint meeting and e-learning at each Upazila.

1. Rural Livelihood Improvement through Village Based Organizations and Union Parishad

PD: Abdullah Al Mamun

DPD: Afrin Khan

DPD: Azma Mahmuda

APD: Junaed Rahim

Background

The livelihood pattern of rural people is being changed. Earlier people of rural areas were thinking different ways rather than the modern thinking in now- a- days. But the ultimate goal of development thinking by the government and public initiatives is the livelihood improvement of the people. The rural people have their own creativity but they need some supports from the local government and village level institutions. Therefore, this project aims to strengthen the capacity of local government and village organizations to provide support services from the government and other sources according to the need of rural people. Developing database and village information book by ensuring participation of community people at the union level and using the information of database for preparing plan of local government at the grassroots level and its implementation in participatory way is one of the main strategies of this project. Earlier in 2012, a project was implemented in South Khosbash Union under Barura Upazia of Comilla district. Based on this concept and the donors are highly satisfied with the result. But the project duration was only 18 months. Through this project a total of 13 village organizations were formed in this Union but the follow up activities were not done smoothly even the Union Parishad itself has been monitoring the activities. Therefore, this project aims to follow up of its activities of village based organization and develop a triangular model with government institutions, Union Parishad and village based organizations.

Objectives of the Project:

The broad objective of the project is to strengthen the capacity of the local government and village level organization for livelihood improvement of rural people.

Specific Objectives:

The specific objectives of the project are:

- (1) to organize monthly meeting with the respective personnel of village based organizations and Union Parishad representatives for planning and monitoring of livelihood improvement activities;

- (2) to prepare the village profile by the local enumerators incorporating all relevant information for preparing Ward Plan Book (WPB);
- (3) to provide training to the local people to become entrepreneur to involve themselves in income generating activities;
- (4) to involve the local government (*Union Parishad*) for monitoring activities of village organizations for livelihood improvement; and
- (5) to implement government programme or projects as experimental projects specially *Amar Gram Amar Shohor* in participatory manners with the villagers and representatives of Union Parishad.

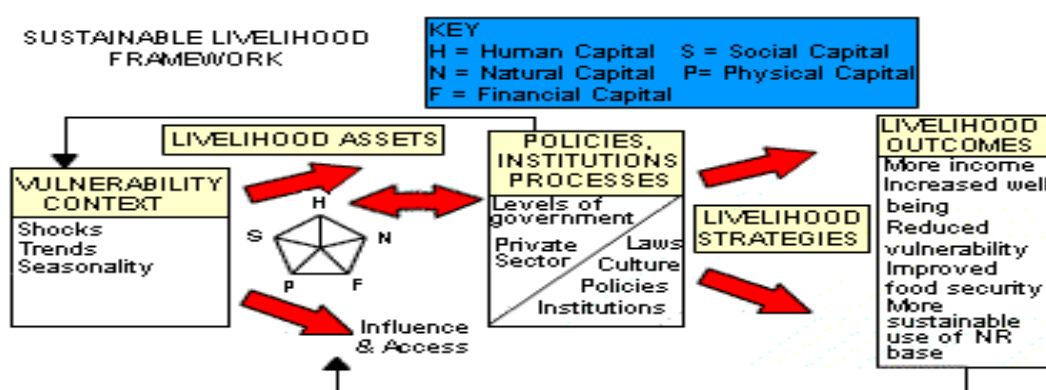


Figure 1: Sustainable Livelihood Framework

Major Activities/Component of the Project:

The following major components of the project will be implemented:

Quarterly Meeting with Leaders of Village Organizations and PIC: Each three-month a meeting is being organized with the village leaders (Chairman and Secretary or their authorized person) from 13 village societies under *Khosbash* (South) *Union Parishad*. The meetings are being arranged by the field officers of this project and BARD officials attend the meeting to monitor its activities specially the financial and economic activities. A report is being prepared by the project officials to submit into the Project Implementation Committee (PIC) meeting which is being held in every month.

Village Profile and Village Status Report: Household census will be conducted for the preparation of village level profile. The report will analyze the poverty and development status of the villages and provide the required information to the policy planners specially the *Union Parishad* functionaries. Especially the organizational report will be articulated in this report. This report will be monitored by the *Union Parishad* in every three months in the Union Parishad meeting.

Training: The need based training /workshops are being organized on Income Generating Activities (IGAs) especially for the women entrepreneurs from the fourteen village organizations under south *Khosbash Union Parishad* for their livelihood improvement.

Project Area: South *Khosbash Union* of Barura Upazila under Comilla district was selected for experimentation of the project.

Progress during 2021-2022

- i. The project activities are running in 14 different villages. As of June 2022, total member of the village-based organizations is 936(Male 329 and Female 607) and number of shares become Tk. 3377.
- ii. The cumulative savings of all the members are BDT 32,05,982 and of which BDT 28,34,931 were distributed among the members as loan till June 2022. Total amount of share become BDT 3,37,700.
- iii. To implement the *Amar Gram Amar Shohor* programme, Ward Based Five-year Development Plans have been published for nine different Wards and Union Parishad. The plan book has been submitted to concerned Upazilla Parishad and through this plan book DPHE provided 10 (ten) Arsenic free tube wells to the respective households.
- iv. A total of 210 beneficiaries were trained in income generating activities. These trainings were modern poultry and livestock rearing, Entrepreneurship Development, Reproductive and Primary Health care and basic computer application and ICT.
- v. Annual General Meeting has been organized in four organizations and BDT. 5,50,000 has distributed among the beneficiaries.
- vi. With collaboration of Samity and BARD, 06 reapers was providing in 06 cooperative societies.
- vii. Organized Uthan Boithok for awareness raising on different issues like health and primary health care, family planning, early marriage, dowry and other social issues;
- viii. For smooth implementation of *Amar Gram Amar Shohor* Project of the government 14 village meeting were organized in the project areas;
- ix. Quarterly meeting with representative of Union Parishad and executive committee members of 14 village organizations has been organized.

Plan for 2022-23 FY

- Action Research Area will be increased with one more union of Borura Upazila and that is Bhabanipur Union.
- A total of 09 cooperative societies will be formulated in new extended area.

- At least 10 entrepreneurship development trainings like modern poultry and livestock rearing, entrepreneurship development, basic computer application and ICT, tailoring etc will be implemented.
- For ensuring food security, at least 30 entrepreneurs will be created in 2022-23.
- 10 village meetings and 10 *Uthan Boithok* will be organized in new area.
- Organize 10 joint meetings and general meetings with the beneficiaries.
- Increase at least 300 society members of the project areas.

Annexure -5

2. Floodplain Aquaculture and Safe Food Production through Community Enterprise

PD: Mr. Abdullah Al Mamun, Director, BARD

APD: Mr. Anas Al Islam, Assistant Director, BARD

Background

Floodplain waterbodies are one of the major common-pool resources of Bangladesh. Laksam and Monoharganj Upazila are located in the southwestern part of the Comilla district. Dakatia river, a tributary of the Meghna, is the source of water for seasonal inundation of around 6,875 ha and 3,234 ha floodplain areas under Monoharganj and Laksam Upazila, respectively. Though this common pool resource management of floodplain aquaculture had started in the early 90s, due to lack of demonstration rural people of Laksam and Monoharganj Upazila don't get the benefits of this community enterprise approach.

In Bangladesh's 8th five-year plan (2020-2025), strategies have been taken for developing the fisheries sector through expanding the community-based floodplain aquaculture model. Considering the number of new floodplain areas by 2050, boosting floodplain aquaculture infrastructure and disseminating fish culture technology have been scoped out in the Delta Plan 2100. In conjunction with the national priorities, Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) has taken this action research to promote community-based aquaculture management and safe food production in the floodplains.

The Concept of the Action Research

The action research has been developed based on theories and practices of community enterprise-driven open pool resource management in the floodplains. The community enterprise approach intertwines various aspects of resource management within the community for sustainable community development. The people within social and cultural linkage and common economic interests, regardless of classes, religion, profession and gender, form the society or community of such approach. An NGO called SHISUK (Shikkha Swasthyo Unnoyon

Karzokrom) is giving technical assistance to BARD for scaling up this potential technology in wider areas.

Marketing and post-harvest loss management are key factors for the sustainability of this approach. In Bangladesh, the present post-harvest loss is presumed to be devastating, about 20 to 30% in different fish and fishery products due to improper marketing systems and lack of post-harvest management. So, besides production interventions appropriate strategies would be taken to develop the marketing system and mitigate the post-harvest loss of harvested fish.

Objectives of the Action Research

Specific objectives of the action research are:

- (i) To demonstrate floodplain aquaculture project through a community enterprise management approach;
- (ii) To build awareness about safe food production in the project area;
- (iii) To create employment opportunities for the youth of this area by fostering forward and backward linkages depending on the enterprise; and
- (iv) To disseminate the lesson learnt from the action research amongst communities and development partners to generate necessary policy initiatives for wider replication.

Location and Duration of the Action Research

The project is being implemented in different floodplains of Monoharganj and Laksam Upazila of Cumilla district. The baseline survey and feasibility study identified the best potential sites for enterprise formation. The project started in the 2019-20 financial year, though fish production operations were started from the 2020-21 season and continue successfully in the 2021-22 season as the second year of operation.

Action Research Budget

The total budget of the action research for 2021-22 was BDT 2.5 lac.

Major Achievement of the Action Research

- As part of community mobilization, four locations in the Laksam and Monoharganj Upazilas were chosen, and multiple meetings with interested farmers/landowners were held. Finally, three community enterprises have been established.
- For a better understanding of the community enterprise, several exposure visits to floodplain aquaculture project locations in Daudkandi Upazila were organized.

- Each of the three enterprises has received a share capital of BDT 1,00,000 from BARD. The dividends from these shares will be distributed to the needy people in the neighbourhood.
- Three communities have formed management committees, and two restructured the board of directors to ensure the enterprise runs well.
- The shares were apportioned based on the size of the land (1 share per 10 decimal).
- BDT 2.7 million has been accumulated as operating capital through the distribution of landowner's share.
- In monsoon 2022, total fish production was 100 metric tons in the intervened floodplains. These fish were worth roughly BDT 13.8 million in the wholesale market.
- The share of naturally grown indigenous fish species of 10-12% in the total production indicates that the biodiversity is not compromised during the project operation.
- One-fourth of the total cost was provided to the employees, who are also community members, which indicates the project's positive externality through employment generation.

Progress of the Action Research in 2021-22

Items	Ichapura Plabonbhumi Matsyachash Community Enterprise	Atakora-Mijiapara Ekota Matsyacash Community Enterprise	Gobindopur-Atakora Adarsha Matsyacash Community Enterprise	Total
Year of Establishment	2019	2019	2021	
Floodplain Area (Acre)	170	110	65	345
Distribution of Shares				
Number of Shares	2,164	1,480	329	3,973
Price of per unit share (BDT)	1,000	1,000	1,000	
Formation of Capital (in BDT)				
Capital (Community Shares)	14,64,000	9,80,000	3,28,500	27,72,500
Capital (BARD share)	1,00,000	1,00,000	75,000	2,75,000
Capital (SHISUK share)	6,00,000	4,00,000	2,00,000	12,00,000
Total Capital=	21,64,000	14,80,000	6,03,500	42,47,500
Cost Items (in BDT)				
Operational Cost (Office related Bills, Charges etc.)	1,22,242	32,860	11,730	1,66,832
Salary and Wages	3,78,150	2,92,400	79,870	7,50,420
Fish Production Cost	46,60,036	24,52,954	8,72,630	79,85,620
Site Management/ Maintenance Cost	2,18,735	54,710	41,408	3,14,853
Cost of Fish Harvesting and Marketing	7,68,280	4,45,078	1,24,289	13,37,647
Others	84,700	-	4,500	89,200
Total Cost=	62,32,143	32,78,002	11,34,427	1,06,44,572
Fish Production (in Tons)				
Fish Production (indigenous-natural)	5	2	1	8
Fish Production (Carps- polyculture)	45	17	6	68
Fingerling Production	10	13	1	24

Items	Ichapura Plabonbhumi Matsyachash Community Enterprise	Atakora- Mijiapara Ekota Matsyacash Community Enterprise	Gobindopur- Atakora Adarsha Matsyacash Community Enterprise	Total
Total Production=	60	32	8	100
Income (in BDT)				
By selling Fish	76,52,983	31,50,065	9,35,594	1,17,38,642
By stocking fingerlings	12,00,000	7,00,000	2,00,000	21,00,000
Donations	3,97,060	2,97,358	33,000	7,27,418
Total Income=	92,50,043	41,47,423	11,68,594	1,45,66,060
Profit (in BDT)	30,17,900	8,69,421	34,167	39,21,488
Dividend/Incentive (in BDT)				
Dividend per share (BDT)	500	200	Not declared	
Payments to Landowners (Taka/6 decimal)	120	150	100	

Lesson Learnt from the Action Research:

- Previously, these floodplain areas were under-productive, with average productivity of less than 150 kg per hectare. In contrast, the project area's production increased by at least five times due to the project intervention.
- A quick analysis shows that compared to nearby non-intervened floodplains, rice production has increased in the intervened floodplains by 20%, and the cost of production per acre has decreased by 23% in the *boro* season. The community-based approach was effective in case of safe food production. The floodplain aquaculture communities agreed to stop the indiscriminate use of harmful chemicals in their crop field.
- The PPP (Public, Private & People) model of community development showed a better performance in the Laksam area in terms of community mobilization, enterprise formation and aquaculture production than in the Daudkandi area.
- This project contributes to developing a successful approach for common pool resource management. Surprisingly, community members have grown their businesses in a short period and amassed a large quantity of wealth.
- Good governance in social business management suggests the viability of expanding the community-driven development method in Bangladesh's similar ecological zones.

Plan for FY 2022-23

In 2022-23, management of social business and other aspects of the community enterprise model will be identified, analyzed and documented. Management of floodplain community enterprises and fish production and marketing activities will continue. A seminar will be organized to disseminate the findings of the action research.

3. Women's Education, Income and Nutrition Improvement Project WEINIP)

PD: Nasima Akhter

APD: Saifun Nahar

Background of the Project

Females constitute about a half of the total population in Bangladesh, A nation can never progress if its female folk remain in backward position. It is therefore, essential that women should participate in and be integrated into the development progress of the country. Gender equality and women empowerment is one of the 17 Sustainable Development Goals, but also integral to all dimensions of inclusive and sustainable development. Mainstreaming gender issues in the development process is a major concern of the day. The need for integrating rural women in development was felt by Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) in early sixties. BARD undertook a number of projects to eliminate massive suffering of the females and to emancipate them to uphold their position in the society since its inception. **Women's Education, Income and Nutrition Improvement Project (WEINIP)** was started as a part of such efforts of BARD to improve status and empower females and evolve a replicable model for the development of females in Bangladesh. After some modification now WEINIP activities of BARD is comprehensive in nature and follows the consists of sustainable village organization, build capacity with continuing education through horizontal learning and training system provided to the Village based women's societies (VWS) members for the development of the quality of life in the rural areas by a package programmes to all socio-economic categories of females under the village societies considering Rural Women's Sustainable Education and Entrepreneurship Development for Empowerment (RWSEEDE) .

Project Areas: The project was experimented (July 2020 to June 2021) in 24 villages under four upazilas namely Comilla Sadar, Sadar South, Burichang and Barura of Comilla District. After that it was extended in June 2022.

Project Cost: The total budget for the year 2021 -2022 was Tk. 10.00 lakh from BARD revenue fund.

Objectives of the Project

The main objective of the project is to create opportunities for rural women especially among disadvantaged and poor families to participate actively in the mainstream of social and economic development activities and to increase income for their empowerment.

The Specific Objectives of the Project are:

- i. To empower rural women and youth by enhancing organizational managerial skill, management capacity and leadership and providing effective training in poverty reduction through entrepreneurial development to achieve SDG's goals;
- ii. To develop the creative abilities of women and young people as entrepreneurs and to build capital for self-reliance, to provide loans on easy terms, to collect loans at low rates and to distribute dividends;
- iii. To establish visible resource and exhibition centres for increasing the income generation of women entrepreneurs and provide linkages in product marketing;
- iv. To implement participatory plans for education at the individual, family and community level upholding social values and rights preventing gender inequality and abuse, save motherhood, health and environmental development;
- v. To provide appropriate technology and materials from all government and non-government development agencies and to use information technology and establish effective network in obtaining services.

Achievement of WEINIP Project during 2021-2022 & Plan for 2022-2023

Sl. No	Activities	July 2021- June 2022		Cumulative Progress July1993 – June 2022	Plan for July 2022- June 2023
		Target	Achievement (%)		
A	Organization Activities				
1.	No of organizations	24	24	24	24
2.	Number of member enrolled (Excluding Dropouts)	25	4	1116	25
3.	Household coverage (Excluding Dropouts)	25	4	936	25
B	Economic Activities (in lakh)				
4.	Capital accumulation	12,000,00	1177229 (98%)	12469056	1200000
	a) Shares	4,000,00	350552 (88%)	3888402	400000
	b) Savings	8,000,00	826677 (103%)	8580654	800000
5.	Credit disbursed (Amount/ Person)	22,00,000	2500000 (114%)	25660600	2200000
		(210)	(123)	(3039)	(150)
	a) Own capital (person)	22,00,000	2500000 (114%)	24284600	2200000
		(210)	(123)	(2908)	(150)
	b) Revolving fund	-	-	1376000 (131)	-
6.	Credit realization /Amount/ Person *	9,12,000	1196300 (131%)	25190209	2200000
		(113)	(105)	(3112)	(210)
	a) Own capital	22,00,000	1196300 (131%)	23748209	2200000
		(210)	(105)	(2981)	(210)
	b) Revolving fund	-	-	1376000 (131)	-
C	Human Resource Development				
	Training				
	a) Regular training: Nos./ Participants	24 (1,152)	24 (100%) (1090)	849 (22557)	24 (1152)
	b) Special training Refreshers: Nos./ Participants	05 (150)	5 (100%) (160)	88 (1371)	5 (150)
	c) Workshop/Seminar on observation of national & international days. Nos./ Participants	04 (300)	5 (125%) (266)	90 (604)	5 (300)
D	Education & co- curricular Activities				

Sl. No	Activities	July 2021- June 2022		Cumulative Progress July1993 – June 2022	Plan for July 2022- June 2023
		Target	Achievement (%)		
8.	a) Signature Campaign & folk show, competition	28 (1,600)	28 (100%) (1088)	308 (12255)	28 (1600)
	b) Motivational programme on formal & non formal education for Children Nos./ Participants	140	140 (100%)	2908	140
	c) Learning through weekly & special meeting. Nos./ Participants	1290	1268 (98%)	24447	1290
E	Health & Reproductive Rights				
9.	Primary reproductive health care services	1100	1106 (101%)	10775	1100
10	Tube well /Supply water (Both)	220	210 (95%)	4097	220
	- Organization level (Tube well)	85	80 (94%)	1517	85
	- Village level (Tube well)	135	130 (96%)	2581	135
11.	Sanitary latrine (Both)	200	194 (97%)	7073	200
	- Organization level	100	94 (94%)	1625	100
	Village level	100	100 (100%)	5448	100
F	Environment Development:				
	a) Fruit, wood bearing and herbal trees plantation (Nos)	10000	9936 (99%)	49713	10000
	b) Vegetable production (HHs Nos.)	700	696 (99%)	10566	700
	c) Nursery & seed shed	06	06 (100%)	75	06
12.	Nutrition garden (demonstration plot)	04	04 (100%)	56	04
13	Waste management campaign	01	01 (100%)	44	01
G	Rights and Laws				
14.	Utahan Boithook & joint meeting	20	20 (100%)	254	20
15.	Workshop on conflict management	03	03 (100%)	60	03
16.	Preparation & distribution of IEC and BCC material (posters and leaflet)	500	485 (97%)	5343	500
H	Planning, Dissemination and Documentation				
17.	Annual planning conference (APC) related workshop:Nos./ Participants	01(260)	01 (100%) 200 (77%)	23 (4990)	01 (260)
18.	Research evaluation Work, Monitoring & WID Reports	52	52 (100%)	521	52
19.	Rally and demonstration	03	03 (100%)	376	03
20.	Annual General Meeting (AGM): Nos./ Participants	08(600)	06 (75%)	134	08 (600)

Lessons Learnt from the Project

- Imparting trade based skill training through the rural women's training centre along with credit and technical support increased option of choice in production side and their bargaining power.
- Women entrepreneurs' online business, trade fair and demonstration of produced goods promote their economic role and increased the capabilities to access in the market channel.
- Women's intellectual strength and networking capacity has been increased by providing Technical education and ICT using for e-commerce training.

- Advanced Legal education with support and advocacy campaign in presence of advocate has positive effect to reduce violence against women and children.
- Reproductive Health care and Safe motherhood enhanced by TBAs and health, nutrition and environmental education which promoted by study visits and horizontal learning.
- Training and social Workshop on public awareness about corona (Covid-19) prevention with food and health materials has distributed to strengthen community wellbeing.
- Some research has been conducted on the practical scenario of action research area. It has been found that rural women groups accumulate micro savings which create the opportunity for need based micro credit operation with low repayment rate. Women are now using handsome amount of Credit successfully and distribute dividends through AGM. Using own Capital as Credit with reasonable duration and flexibility increased economic empowerment of rural women.

Problems encountered during project implementation

1. Some field based monitoring and follow up activities disrupted due to Corona (COVID-19) pandemic and other academic responsibility.
2. Inadequate local resources, budget and logistic supports.
3. Inadequate Training allowances and materials etc.

Future Plan (2022-23)

From this action research experiences, a new project titled “Rural Women’s Sustainable Education and Entrepreneurship Development for Empowerment (RWSEEDE)” will be implemented with new concept note.

4. কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা শীর্ষক প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্প

প্রকল্প পরিচালক: ড. শিশির কুমার মুন্সী¹
সহকারী প্রকল্প পরিচালক: জনাব বাবু হোসেন²

প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্পের বাজেটঃ ১৩,০০০০০/- (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ সময় পর্যন্ত)

প্রকৃত ব্যয়ঃ ১৩,৩৭,৫১৮/- টাকা (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ সময় পর্যন্ত)

প্রকল্পের ভূমিকা

বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি (বার্ড) পল্লী উন্নয়নের ক্ষেত্রে একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠান হিসেবে দেশে ও বিদেশে সুপরিচিত। প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও প্রায়োগিক গবেষণাধর্মী প্রকল্প বাস্তবায়নের মাধ্যমে পল্লীর জনগণের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের জন্য এ প্রতিষ্ঠানটি ১৯৫৯ সাল থেকে কাজ করে আসছে। এ প্রতিষ্ঠানটির অন্যতম প্রধান দায়িত্ব হলো পল্লীর জনগণের অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়ন বিষয়ক গবেষণা ও প্রায়োগিক গবেষণা পরিচালনা এবং গবেষণালব্ধ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা জাতীয় পর্যায়ে প্রয়োগের জন্য সরকারের কাছে তুলে ধরা। এরই অংশ হিসেবে বার্ড পল্লী উন্নয়নের ক্ষেত্রে অনেকগুলো সফল মডেলের উদ্ভাবক। এগুলোর মধ্যে অন্যতম হলো পল্লী উন্নয়নে কুমিল্লা পদ্ধতি। কুমিল্লা পদ্ধতির উল্লেখযোগ্য কর্মসূচির মধ্যে রয়েছে পল্লী পূর্ত কর্মসূচি, দ্বিস্তর বিশিষ্ট সমবায়, থানা (বর্তমানে উপজেলা) প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন কেন্দ্র এবং থানা সেচ কর্মসূচি। পরবর্তিতে বার্ড সার্বিক উন্নয়ন কর্মসূচি (সিভিডিপি) মডেল উদ্ভাবন করেছে যা বর্তমানে পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় বিভাগের আওতাধীন বার্ড সহ আরও তিনটি প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে সরকার বাস্তবায়ন করছে। বার্ড কৃষিক্ষেত্রে উন্নয়নের যাত্রা শুরু করে কুমিল্লা মডেলের ক্ষুদ্র সেচ প্রকল্পের মধ্যদিয়ে এবং ১৯৭৩ সালে “বামইল কো-অপারেটিভ ফার্ম” প্রকল্পের মধ্য দিয়ে বার্ড দেশের কৃষিক্ষেত্রে একটি সংস্কারমূলক কর্মসূচি হিসেবে কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও সমন্বিত চাষব্যবস্থার প্রবর্তন করে। কৃষি যান্ত্রিকীকরণে প্রয়োজনীয় প্রযুক্তির অভাব, কায়িক শ্রমনির্ভর কৃষি, স্বল্প সংখ্যক ফসলের জাত, সীমিত ফলন, নানবিধ রোগবালাই ইত্যাদি সীমাবদ্ধতার প্রেক্ষিতে প্রকল্পটি তৎকালীন সময়ে স্বল্প পরিসরে বাস্তবায়িত হয়। বর্তমানে আধুনিক কৃষি প্রযুক্তির উদ্ভাবন, শ্রমনির্ভর কৃষি থেকে যান্ত্রিক কৃষির রূপান্তর, উচ্চফলনশীল জাত, উন্নত বালাই দমন ব্যবস্থা, ক্রমাগত সংকুচিত জমির যথাসম্ভব ব্যবহার নিশ্চিত এবং কৃষির বাণিজ্যিকীকরণে ও টেকসইকরণের প্রাসঙ্গিকতা বিবেচনায় একটি মডেল উদ্ভাবনের প্রয়াসে ‘কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা’ শীর্ষক একটি প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্প বার্ড গ্রহণ করেছে। এই মডেলের আওতায় বোরো ২০১৯ মৌসুমে কুমিল্লা জেলার লাকসাম উপজেলার কান্দিরপাড়া ইউনিয়নের নোয়াপাড়া ও হনগাঁও গ্রামের ৬৮ জন জমি-মালিক এর ৪২ একর জমি নিয়ে গ্রামে কৃষি খামার ও যৌথ কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ নামে একটি কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ গঠন করা হয়। বাস্তবায়নকারী সংস্থা হিসেবে বার্ড এন্টারপ্রাইজ ব্যবস্থাপনার সুবিধার্থে উপজেলা কৃষি অফিস ও কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ এর সাথে ত্রিপাক্ষিক চুক্তি স্বাক্ষর করে। চুক্তির শর্তানুযায়ী কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন কার্যক্রম গঠিত এন্টারপ্রাইজের মাধ্যমে পরিচালিত হচ্ছে। ডিজিটাল পদ্ধতিতে ভূমি জরিপ করে জমির আইল উঠিয়ে বৃহদাকার জমিকে ৮টি ব্লকে ভাগ করে একই জাতের ফসল চাষ করা হচ্ছে।

প্রকল্পের প্রধান উদ্দেশ্য

এই প্রকল্পের সাধারণ উদ্দেশ্য হলো আইলবিহীন জমিতে কৃষি যান্ত্রিকীকরণের মাধ্যমে লাভজনক কৃষির মডেল উদ্ভাবন। প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যসমূহ হল:

- (ক) ডিজিটাল ভূমি জরিপের মাধ্যমে জমির আইল উঠিয়ে সমন্বিত খামার ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে কৃষিক্ষেত্রের ব্যয় হ্রাস করা;
- (খ) আইলবিহীন জমিতে কৃষি যান্ত্রিকীকরণের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধি করা ও অধিক মুনাফা নিশ্চিত করা;
- (গ) উৎপাদিত পণ্যের বাজারজাতকরণে সহায়তা করা।

কৃষি যান্ত্রিকীকরণের চ্যালেঞ্জসমূহ মোকাবেলা করে আধুনিক চাষ ব্যবস্থা প্রবর্তনের মডেল উদ্ভাবনের লক্ষ্যে প্রকল্পটির কার্যক্রম গৃহীত হয়েছে। এছাড়াও, যথাসময়ে পর্যাপ্ত শ্রমিকের সংকট থাকায় যন্ত্রনির্ভর এই প্রকল্পটি একটি যুগোপযোগী মডেল হিসেবে কৃষক পর্যায়ে সহায়ক হবে।

প্রকল্প গ্রহণের যৌক্তিকতা

- ✓ কৃষি কাজে শ্রমিক সংকট লাঘবের জন্য সহজে ব্যবহার্য ও টেকসই
- ✓ কৃষি যন্ত্রপাতি সুলভে সহজপ্রাপ্য করা;
- ✓ উত্তম কৃষি ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে নিরাপদ খাদ্য উৎপাদন করা;

¹ পরিচালক (কৃষি ও পরিবেশ)

² সহকারী পরিচালক (কৃষি ও পরিবেশ)

- ✓ বৃহদায়তন বাণিজ্যিক খামার স্থাপনে উৎসাহ প্রদান; এবং
- ✓ সকল স্তরে কার্যকর, দায়বদ্ধ, অন্তর্ভুক্তিমূলক, অংশগ্রহণমূলক ও প্রতিনিধিত্বশীল প্রতিষ্ঠান বিনির্মাণ করা।

প্রকল্প এলাকা

কুমিল্লা জেলার লাকসাম উপজেলার কান্দিরপাড়া ইউনিয়নের নোয়াপাড়া-ছনগাঁও গ্রাম এবং রায়চৌ সার্বিক গ্রাম উন্নয়ন সমবায় সমিতি, কুমিল্লা।

প্রকল্পের উল্লেখযোগ্য কার্যক্রম

(১) কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ গঠন

প্রকল্প এলাকার ৪২ একর ফসলী জমির মালিক এবং বর্গাচাষীদের সমন্বয়ে একটি সমাজভিত্তিক এন্টারপ্রাইজ গঠন করা হয়েছে। যেখানে প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনার জন্য ১১ সদস্যবিশিষ্ট একটি কার্যকরী ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন করা হয়েছে যারা এন্টারপ্রাইজের যাবতীয় সকল কার্যক্রম পরিচালনা করছেন এবং সকলের মতামতের ভিত্তিতে ফসলের জাত নির্ধারণ, বাণিজ্যিকভাবে কৃষি উৎপাদন ও বিপণন কার্যক্রম পরিচালনা করাসহ উৎপাদিত পণ্যের শেয়ারমূল্য নিজেদের মধ্যে ভাগাভাগি/বন্টন করছেন।

(২) চুক্তি সম্পাদন

প্রকল্পের কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ, উপজেলা কৃষি কর্মকর্তার কার্যালয় এবং বার্ড এর মধ্যে একটি ত্রিপক্ষীয় চুক্তি সম্পাদিত হয়েছে যেখানে প্রকল্পটি বাস্তবায়নকারী সংস্থা হিসেবে ‘বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি (বার্ড)’, ১ম পক্ষ; প্রকল্প বাস্তবায়নে সহযোগী ভূমিকায় উপজেলা কৃষি কর্মকর্তার কার্যালয়, লাকসাম, ২য় পক্ষ এবং ‘নোয়াপাড়া-ছনগাঁও যৌথ কৃষি খামার কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ’ এর জমির মালিকগণ এবং বর্গাচাষীগণ, ৩য় পক্ষ হিসেবে অংশগ্রহণ করছে।

(৩) ডিজিটাল ভূমি জরিপ

যন্ত্রনির্ভর আধুনিক চাষ ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ পদ্ধতিতে খন্ড খন্ড জমিকে একত্র করে বৃহৎ আকারের জমিতে একই জাতের শস্য উৎপাদনের লক্ষ্যে ভূমি অফিস থেকে প্রত্যেকের জমির নকশা অনুযায়ী একটি ডিমাার্শনের ব্যবস্থা করা হয়েছে এবং ডিজিটাল সার্ভের মাধ্যমে (জিপিএস ব্যবহার করে) প্রতিটি খন্ড জমির জিপিএস পজিশন (অক্ষাংশ-দ্রাঘিমাংশ) সংরক্ষণ করা হয়েছে যা থেকে পরবর্তীতে খুব সহজেই প্রত্যেক জমি মালিক তার নিজস্ব জমির আইল চিহ্নিত করতে পারবেন। জমি একত্রিত করার ক্ষেত্রে নির্বাচিত মাঠের পুরো জমিকে একটি প্লট না করে ভূমির গঠন ও লেভেল অনুযায়ী একাধিক জোন/প্লট করা হয়েছে যা পরবর্তীতে সেচ, সার, মই দেওয়া, নিড়ানি ইত্যাদি কাজে সহায়ক হয়েছে। গ্লোবাল পজিশনিং সিস্টেম (জিপিএস) পদ্ধতিতে ডিজিটাল ভূমি জরিপের মাধ্যমে জমির সীমানা নির্ধারণ করা হয়েছে এবং জমিগুলোকে চাষাবাদের সুবিধার্থে বর্তমানে ৬৮ জন জমির মালিকের মোট ১৪১টি খন্ড খন্ড প্লট ডিজিটাল ভূমি জরিপের মাধ্যমে আইল উঠিয়ে দিয়ে বৃহদাকার ০৮টি ব্লকে বিভক্ত করা হয়েছে।

(৪) আধুনিক যন্ত্রপাতি ও উন্নত জাতের ধান বীজ বিতরণ

প্রকল্প বাস্তবায়নে চুক্তিনামার প্রেক্ষিতে উপকরণ প্রদানের অংশ হিসেবে বার্ড প্রকল্পভুক্ত এলাকায় উন্নত জাতের ধান বীজ সরবরাহ (আউশ, আমন ও বোরো মৌসুম), জমি প্রস্তুতকরণে সহায়তা, বীজতলা তৈরিতে প্লাস্টিক ড্রে, ধানের চারা রোপণের ০২ টি ইয়ানমার রাইস ট্রান্সপ্লান্টার এবং ফসল কর্তন ও মাড়াই এর জন্য ০১ টি ইয়ানমার কন্ট্রোল হারভেস্টার প্রদান করা হয়েছে। এছাড়াও উন্নত জাতের ধান বীজ সরবরাহের অংশ হিসেবে আউশ, আমন ও বোরো মৌসুমে বাংলাদেশ কৃষি উন্নয়ন কর্পোরেশন (বিএডিসি), কুমিল্লা, বাংলাদেশ ধান গবেষণা ইনস্টিটিউট (ব্রি), কুমিল্লা এবং স্থানীয় ডিলার, লাকসাম থেকে সরবরাহ করে প্রদান করা হচ্ছে।

(৫) মাঠ দিবস/ফসল কর্তন দিবস, মতবিনিময় সভা ও দক্ষতা বৃদ্ধিমূলক বিভিন্ন ধরনের প্রশিক্ষণ কোর্সের আয়োজন

ও বাস্তবায়ন

প্রকল্প কার্যক্রম বাস্তবায়নে চুক্তিনামার প্রেক্ষিতে প্রকল্প এলাকায় জমির মালিক, প্রকল্প ব্যবস্থাপনা ও কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজের উপস্থিতিতে সময়ে সময়ে প্রকল্প কার্যক্রম জোরদারকরণে মতবিনিময় সভা বাস্তবায়ন, প্রকল্প কার্যক্রমের ফলাফল বিশ্লেষণে প্রত্যেক মৌসুমের ধান ফসল কর্তন ও মাঠ দিবস বাস্তবায়ন এবং জমির মালিকদের ধান ফসল উৎপাদনে বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধিমূলক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের আয়োজন ও বাস্তবায়ন করা হয়েছে।

(৫) প্রকল্প কার্যক্রমের ফলাফল বিশ্লেষণ

ধান ফসল আবাদে প্রকল্পভুক্ত এলাকার আমন, আউশ ও বোরো মৌসুমের উৎপাদিত এক একর জমিতে ধান উৎপাদনে যান্ত্রিক পদ্ধতিতে চাষাবাদের আয় ও ব্যয়ের তুলনামূলক বিবরণ নিম্নে তুলে ধরা হল:

ধান ফসল উৎপাদন মৌসুম- আমন (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২)			
ক্রমিক নং	খরচের বিবরণ	উৎপাদন খরচ (টাকা/একর)	উৎপাদন লাভ (টাকা/একর)
০১।	ট্রাক্টর দিয়ে জমি চাষ	১২০০/-	মোট ধান উৎপাদন= ১৮০০ কেজি, প্রতি কেজি ২০ টাকা দরে মোট (১৮০০*২০) = ৩৬০০০/- টাকা প্রকৃত লাভ: কর্তন কাজ কন্সাইন হারভেস্টার দ্বারা = (৩৬০০০-১৭,৯৮০) = ১৮,০২০/- টাকা কর্তন কাজ শ্রমিক দ্বারা = (৩৬০০০-৩৩৯৮০) = ২০২০/- টাকা
০২।	ধান বীজ ক্রয় (ত্রিধান-৪৬,৪৯,৮৭) (১৮*৫০/-)	৯০০/-	
০৩।	ধানের চারা রোপণ শ্রমিক দ্বারা (১৫*৫০০/-)	৭৫০০/-	
০৪।	বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক সার (ইউরিয়া, টিএসপি, এমওপি)	৪৫৮০/-	
০৫।	সেচ	৪০০/-	
০৬।	কীটনাশক	৪০০/-	
০৭।	আগাছা দমন ও অন্যান্য পরিচর্যা (শ্রমিকের দ্বারা ৪ জন*৫০০/-)	২০০০/-	
০৮।	কর্তন কন্সাইন হারভেস্টারের মাধ্যমে (৮ লিটার ডিজেল/একর/ঘন্টা/শ্রমিক (১/২ জন)	১০০০/- (মেশিন দ্বারা) অথবা ১৭০০০/- (শ্রমিকের দ্বারা)	
মোট উৎপাদন খরচ=		১৭,৯৮০/- (মেশিন দ্বারা)/ ৩৩,৯৮০/- (শ্রমিক দ্বারা)	
ধান ফসল উৎপাদন মৌসুম- আউশ (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২)			
ক্রমিক নং	খরচের বিবরণ	উৎপাদন খরচ (টাকা/একর)	উৎপাদন লাভ (টাকা/একর)
০১।	ট্রাক্টর দিয়ে জমি চাষ	১২০০/-	মোট ধান উৎপাদন= ১৪০০ কেজি, প্রতি কেজি ১৮ টাকা দরে মোট (১৪০০*১৮) = ২৫,২০০/- টাকা প্রকৃত লাভ: কর্তন কাজ কন্সাইন হারভেস্টার দ্বারা = (২৫,২০০- ১৭,১৮০) = ৮,০২০/- টাকা কর্তন কাজ শ্রমিক দ্বারা = (২৫,২০০-২৩,৬৮০) = ১৫২০/- টাকা
০২।	ধান বীজ ক্রয় (ত্রিধান-৪৮, হাইব্রিড) (১৮*৫০/-)	৯০০/-	
০৩।	ধানের চারা রোপণ শ্রমিক দ্বারা (১৫*৫০০/-)	৭৫০০/-	
০৪।	বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক সার (ইউরিয়া, টিএসপি, এমওপি)	৪৫৮০/-	
০৫।	সেচ	০০/-	
০৬।	কীটনাশক	০০/-	
০৭।	আগাছা দমন ও অন্যান্য পরিচর্যা (শ্রমিকের দ্বারা ৪ জন*৫০০/-)	২০০০/-	
০৮।	কর্তন কন্সাইন হারভেস্টারের মাধ্যমে (৮ লিটার ডিজেল/একর/ঘন্টা/শ্রমিক (১/২ জন)	১০০০/- (মেশিন দ্বারা) অথবা ৭৫০০/- (শ্রমিকের দ্বারা)	
মোট উৎপাদন খরচ=		১৭১৮০/- টাকা (মেশিন দ্বারা) অথবা ২৩,৬৮০/- (শ্রমিকের দ্বারা)	
ধান ফসল উৎপাদন মৌসুম- বোরো (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২)			
ক্রমিক নং	খরচের বিবরণ	উৎপাদন খরচ (টাকা/একর)	উৎপাদন লাভ (টাকা/একর)
০১।	ট্রাক্টর দিয়ে জমি চাষ	১২০০/-	মোট ধান উৎপাদন= ২২০০ কেজি, প্রতি কেজি ২৫ টাকা দরে মোট (২২০০*২৫) = ৫৫,০০০/- টাকা প্রকৃত লাভ: কর্তন কাজ কন্সাইন হারভেস্টার দ্বারা = (৫৫,০০০- ২১,৪১০) = ৩৩,৫৯০/- টাকা কর্তন কাজ শ্রমিক দ্বারা = (৫৫,০০০-৪৪,০৭০) = ১০,৯৩০/- টাকা
০২।	ধান বীজ ক্রয় (হাইব্রিড) (১৮*৩০০/-)	৫৪০০/-	
০৩।	ধানের চারা রোপণ ট্রান্সপ্লান্টার দ্বারা (৮ লিটার ডিজেল/একর/ঘন্টা/শ্রমিক (২ জন *৭০০/-)	২২০০/- অথবা ১০,৫০০/- (শ্রমিক দ্বারা)	
০৪।	বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক সার (ইউরিয়া, টিএসপি, এমওপি, জিংক, জিপসাম)	৫০৭০/-	
০৫।	সেচ	১৭০০/-	
০৬।	কীটনাশক	১২০০/-	
০৭।	আগাছা দমন ও অন্যান্য পরিচর্যা (শ্রমিকের দ্বারা ৪ জন*৫০০/-)	২০০০/-	
০৮।	কর্তন কন্সাইন হারভেস্টারের মাধ্যমে (৮ লিটার/একর/ঘন্টা/শ্রমিক (২ জন *৭০০/-)	২৬৪০/- (মেশিন দ্বারা) অথবা ১৭০০০/- (শ্রমিকের দ্বারা)	
মোট উৎপাদন খরচ=		২১৪১০/- (মেশিন দ্বারা)/ ৪৪,০৭০/- (শ্রমিক দ্বারা)	

জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ পর্যন্ত প্রকল্প কার্যক্রম বাস্তবায়নের সুনির্দিষ্ট অগ্রগতি সমূহ

প্রকল্প এলাকাঃ নোয়াপাড়া-ছনগাঁও যৌথ কৃষি খামার ও কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ, লাকসাম, কুমিল্লা		
ক্রমিক নং	কার্যক্রম	অগ্রগতি
০১।	ত্রি-পক্ষীয় চুক্তি সম্পাদন	প্রকল্প কার্যক্রম বাস্তবায়নে বার্ড. উপজেলা কৃষি কর্মকর্তার কার্যালয়, লাকসাম এবং কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজের ব্যবস্থাপনা কমিটি নিয়ে ত্রি-পক্ষীয় চুক্তি সম্পাদিত হয়েছে।
০২।	উচ্চ ফলনশীল ধান বীজ বিতরণ	বোরো মৌসুমে পারটেক্স-৩ মোট ৮৩ কেজি, সিনজেনটা এস-১২০৫ মোট ৮৫ কেজি, আউশ মৌসুমে পারটেক্স-১ মোট ৪০ কেজি, পারটেক্স-৩ মোট ৩০ কেজি এবং আমন মৌসুমে ত্রিধান-৪৬ (ভিত্তি) মোট ২৮০ কেজি, ত্রিধান-৪৮ (ভিত্তি)-মোট ৩৫০ কেজি সর্বমোট (বোরো, আউশ, আমন) ৮৬৮ কেজি।
০৩।	বিভিন্ন ধরনের কীটনাশক	মৌসুম অনুযায়ী ধান ফসলের পোকামাকড় আক্রমণের উপস্থিতির ভিত্তিতে বিভিন্ন ধরনের কীটনাশক ক্রয়ের মাধ্যমে প্রদান করা হয়েছে।
০৪।	প্লাস্টিকের ট্রে	রাইস ট্রান্সপ্লান্টার মেশিনের সাহায্যে রোপণের জন্য মোট ৪৬০ টি প্লাস্টিকের ট্রে প্রদান করা হয়েছে।
০৫।	পাওয়ার স্প্রে মেশিন	মোট ০৫ টি পাওয়ার স্প্রে মেশিন প্রদান করা হয়েছে।
০৬।	যন্ত্রপাতি রাখার সেড নির্মাণ	প্রকল্পের কার্যক্রম বাস্তবায়নে সদস্যদের নিয়ে নিয়মিত মাসিক উঠান বৈঠক, বিভিন্ন ধরনের সভা, প্রশিক্ষণের আয়োজন এবং মেশিনারী যন্ত্রপাতিসমূহ রক্ষণাবেক্ষণের জন্য ০১টি Construction of Machinery Shed নির্মাণ করা হয়েছে।
প্রকল্প এলাকাঃ রায়চৌ সার্বিক গ্রাম উন্নয়ন সমবায় সমিতি, কুমিল্লা।		
০১।	উচ্চ ফলনশীল ধান বীজ বিতরণ	বোরো মৌসুমে ত্রিধান-৯৬ মোট ৩০০ কেজি, ত্রি হাইব্রিড-৩ মোট ১৪ কেজি, ত্রি হাইব্রিড-৫ মোট ১৬ কেজি, আউশ মৌসুমে ত্রিধান-৮৫ মোট ২৫০ কেজি এবং আমন মৌসুমে ত্রিধান-৮৭ (ভিত্তি) মোট ৩০০ কেজি, সর্বমোট (বোরো, আউশ, আমন) ৮৮০ কেজি।
০২।	বিভিন্ন ধরনের কীটনাশক	মৌসুম অনুযায়ী ধান ফসলের পোকামাকড় আক্রমণের উপস্থিতির ভিত্তিতে বিভিন্ন ধরনের কীটনাশক ক্রয়ের মাধ্যমে প্রদান করা হয়েছে।
০৩।	প্লাস্টিকের ট্রে	রাইস ট্রান্সপ্লান্টার মেশিনের সাহায্যে রোপণের জন্য মোট ৪৬০ টি প্লাস্টিকের ট্রে প্রদান করা হয়েছে।
০৪।	পাওয়ার স্প্রে মেশিন	মোট ০৩ টি পাওয়ার স্প্রে মেশিন প্রদান করা হয়েছে।
০৫।	রাইস ট্রান্সপ্লান্টার মেশিন	লালমাই-ময়নামতি প্রকল্পের ক্রয়কৃত ০১ টি রাইস ট্রান্সপ্লান্টার মোট মূল্যের ৪,২৩,৫০০/- (চার লক্ষ তেইশ হাজার পাঁচশত) টাকার ২০% হিসেবে মোট ৮৪,৭০০/- (চুরাশি হাজার সাতশত) টাকার মধ্যে ৪০,০০০/- (চল্লিশ হাজার) টাকা সংশ্লিষ্ট এলাকার কৃষকগণ প্রদান করছেন এবং প্রকল্পের খাত থেকে কৃষকদের সহায়তা হিসেবে মোট ৪৪,৭০০/- টাকা প্রদান করা হয়েছে।
০৬।	জমির লেভেল সমানকরণ	জমির লেভেল সমানকরণ বাবদ মোট ৪৮,০০০/- টাকা প্রদান করা হয়েছে।
মাঠ দিবস/ফসল কর্তন দিবস, মতবিনিময় সভা ও দক্ষতা বৃদ্ধিমূলক বিভিন্ন ধরনের প্রশিক্ষণ কোর্সের আয়োজন ও বাস্তবায়ন		
০১।	“চুক্তি নবায়ন, প্রকল্প কার্যক্রম অগ্রগতি পর্যালোচনা ও উঠান বৈঠক” শীর্ষক একটি	২৭.০৯.২০২১ খ্রি. তারিখে নোয়াপাড়া-ছনগাঁও কৃষি খামার ও যৌথ কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজের মোট ১০০ জন সুফলভোগী

	প্রশিক্ষণ কর্মশালা আয়োজন	
০২।	“প্রকল্প কার্যক্রম বাস্তবায়ন শীর্ষক মতবিনিময় সভা” আয়োজন	২৭.১০.২০২১ খ্রি. তারিখে প্রকল্প এলাকা প্রকল্পভুক্ত এলাকা রায়চৌ সার্বিক গ্রাম উন্নয়ন সমিতি, কুমিল্লাতে উপজেলা প্রশাসন, পুলিশ প্রশাসন, কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর এবং বার্ডের যৌথ উদ্যোগে মোট ১০০ জন সুভলভোগী
০৩।	আমন মৌসুমে রোপণকৃত ধান ফসল কসাইন হারভেস্টারের সাহায্যে কর্তনের মাঠ দিবস আয়োজন	১৭.১১.২০২১ খ্রি. তারিখে প্রকল্প এলাকায় প্রকল্পের ব্যবস্থাপনা কমিটি ও জমির মালিকগণ, স্থানীয় জনপ্রতিনিধি, উপজেলা কৃষি অফিসের প্রতিনিধি, আঞ্চলিক ধান গবেষণা ইনস্টিটিউট, কুমিল্লা এর প্রতিনিধি, বার্ড মহাপরিচালক, অতিরিক্ত মহাপরিচালক, পরিচালক (প্রকল্প), প্রকল্প পরিচালক ও সহকারী প্রকল্প পরিচালক এবং স্থানীয় জমির মালিকগণের যৌথ উদ্যোগে মোট ১০০ জন সুভলভোগী
০৪।	বোরো মৌসুমে রাইস ট্রান্সপ্লান্টারের সাহায্যে রোপণের জন্য প্লাস্টিকের ট্রে-তে ধানের চারা উৎপাদন কৌশল ও পরিচর্যা বিষয়ক”০১ দিনব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান	০৮.১২.২০২১ খ্রি. তারিখে প্রকল্পের প্রকল্পভুক্ত এলাকা কুমিল্লা জেলার আদর্শ সদর উপজেলার রায়চৌ সার্বিক গ্রাম উন্নয়ন সমিতির মোট ৩০ জন জমির মালিক
০৫।	“বোরো মৌসুমে রাইস ট্রান্সপ্লান্টারের সাহায্যে রোপণের জন্য প্লাস্টিকের ট্রে-তে ধানের চারা উৎপাদন কৌশল ও পরিচর্যা বিষয়ক”০১ দিনব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান	১৫.১২.২০২১ খ্রি. তারিখে প্রকল্পের প্রকল্পভুক্ত এলাকা কুমিল্লা জেলার লাকসাম উপজেলার নোয়াপাড়া-ছনগাঁও যৌথ কৃষি খামার ব্যবস্থাপনা ও কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজের মোট ৩০ জন জমির মালিক
০৬।	“রাইস ট্রান্সপ্লান্টারের সাহায্যে ধানের চারা রোপণ বিষয়ক” ০১ দিন ব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান	১৩.০১.২০২২ খ্রি. তারিখে প্রকল্পের প্রকল্পভুক্ত এলাকা কুমিল্লা জেলার লাকসাম উপজেলার নোয়াপাড়া-ছনগাঁও যৌথ কৃষি খামার ব্যবস্থাপনা ও কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজের মোট ৩০ জন জমির মালিক এবং ১৯.০১.২০২২ খ্রি. তারিখে প্রকল্পের প্রকল্পভুক্ত এলাকা কুমিল্লা জেলার আদর্শ সদর উপজেলার রায়চৌ সার্বিক গ্রাম উন্নয়ন সমিতির মোট ৩০ জন জমির মালিক
০৭।	বোরো মৌসুমের রোপণকৃত ধান ফসল কসাইন হারভেস্টারের সাহায্যে কর্তনের মাঠ দিবস বিষয়ক প্রশিক্ষণের আয়োজন	১৫.০৫.২০২২ খ্রি. তারিখে প্রকল্প এলাকা লাকসামে এবং ২৪.০৫.২০২২ খ্রি. তারিখে প্রকল্প এলাকা রায়চৌতে প্রকল্পের ব্যবস্থাপনা কমিটি ও জমির মালিকগণ এবং প্রকল্পভুক্ত জমির আশেরপাশের ধানচাষীগণ (১০০ জন), উপজেলা কৃষি অফিসের প্রতিনিধি, আঞ্চলিক ধান গবেষণা ইনস্টিটিউট, কুমিল্লার প্রতিনিধি, উপ-পরিচালক (কৃষি সম্প্রসারণ), কুমিল্লা, বার্ড মহাপরিচালক, অতিরিক্ত মহাপরিচালক, পরিচালক (প্রশাসন), পরিচালক (প্রকল্প), প্রকল্প পরিচালক ও সহকারী প্রকল্প পরিচালক
০৮।	আউশ মৌসুমে রাইস ট্রান্সপ্লান্টারের সাহায্যে রোপণের জন্য প্লাস্টিকের ট্রে-তে ধানের চারা উৎপাদন কৌশল ও পরিচর্যা বিষয়ক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান	১৬.০৬.২০২২ খ্রি. তারিখে প্রকল্প এলাকা লাকসামে এবং ১৮.০৬.২০২২ খ্রি. তারিখে প্রকল্প এলাকা রায়চৌতে ৩০ জন করে মোট ৬০ জন জমির মালিক
০৯।	আমন ধান উৎপাদনের আধুনিক কৌশল ও আইপিএম প্রযুক্তির সম্প্রসারণ বিষয়ক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান	২৭.০৬.২০২২ খ্রি. তারিখে প্রকল্পের প্রকল্পভুক্ত এলাকা কুমিল্লা জেলার আদর্শ সদর উপজেলার রায়চৌ সার্বিক গ্রাম উন্নয়ন সমিতির মোট ৩০ জন জমির মালিক

(৬) অর্জিত অভিজ্ঞতা

- ✓ কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজের মাধ্যমে যন্ত্রনির্ভর যৌথ কৃষি ব্যবস্থাপনায় কৃষি শ্রমিকের উপর নির্ভরতা কমেছে এবং একর প্রতি ধানের উৎপাদন খরচ উল্লেখযোগ্য হারে হ্রাস পেয়েছে।

- ✓ জমির আইল উঠিয়ে চাষাবাদের ফলে মোট চাষযোগ্য জমির পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে এবং উত্তম সেচ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে পানির অপচয় রোধ করা সম্ভব হয়েছে।
- ✓ বৃহদাকার জমিতে একই জাতীয় ফসল চাষাবাদের ফলে ফসলের উৎপাদন বৃদ্ধি পেয়েছে।
- ✓ অংশগ্রহণমূলক সামাজিক ব্যবসা উদ্যোগ গ্রহণের ফলে গ্রামীণ কৃষক সমাজে অন্তর্ভুক্তিমূলক অর্থনীতির নবদ্বার উন্মোচিত হয়েছে।
- ✓ বাণিজ্যিক কৃষি ব্যবস্থার সূচনা হয়েছে এবং যান্ত্রিক কৃষি ব্যবস্থা জনপ্রিয়তা লাভ করেছে।
- ✓ কৃষকদের নেতৃত্বের বিকাশ, সিদ্ধান্ত গ্রহণ ক্ষমতা এবং প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

Annexure -8

5. Sustainable Economic Development of the People of Lalmai-Mainamati Hilly Areas through Increasing Sustainability of Village Development Organizations and Modern Agricultural Activities

PD: Dr. Md. Anowar Hossain Bhuyan, Joint Director, BARD

APD: Mr. Anas Al Islam, Assistant Director, BARD

Background of the Action Research

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) implemented an ADP-funded project titled "Improving Livelihood of Rural People of Lalmai-Mainamati Hill Areas of Cumilla through Integrated Agricultural Farming (BARD part of Amar Bari Amar Khamar Project)" from July 2017 to June 2022 in 68 villages of Adarsha Sadar, Sadar South and Burichang Upazilas of Cumilla District. The project was implemented as part of the My House My Farm Project, the brainchild of Honorable Prime Minister Sheikh Hasina, which had been designed as a revolutionary and practical concept for poverty alleviation and rural development through the promotion of contributory micro-savings programs.

Through this project, BARD with its long experience in Rural Development considerably helps to alleviate poverty and improve the livelihoods of the people of Lalmai-Mainamati hilly areas. Under this project, 68 village information books were prepared through a baseline survey and a total of 13,600 households were enrolled in 298 village development organizations (VDOs). To promote organic farming around 6000 vermicompost production units were installed at the household level. Besides, 47 tons high yielding rice seeds were distributed among 9,424 beneficiaries and the latest variety of vegetable seeds were distributed among 7,845 beneficiaries to promote agricultural productivity in the project area. To enhance horticulture production in the hilly areas 95,110 fruit saplings were distributed and 10 nursery units were established at the village level. To promote agricultural mechanization and solar-powered irrigation, 30 rice reapers, 15 rice transplanters and 9 STWs were provided as a cost-sharing basis to the interested farmers. In addition, to increase household income 10,000 mushroom spawn, 1,56,000 poultry chicks, 78,650 ducklings and 7,50,000 fish fingerlings were distributed among the beneficiaries. Under this project, BDT. 140 million were distributed as a credit at a very low-interest rate (8%) among the beneficiaries to perform their farm and off-farm

activities. A total of 329 batches of training courses were organized and 9,648 beneficiaries participated in the training courses. On 30 June 2021, at the end of this project, all the organizations were transferred into the 'Palli Sanchay Bank", the institutionalized form of the 'My House My Farm' project and a specialized government-owned bank in the rural areas.

To sustain the success of the project and to strengthen the VDOs, it was deemed necessary to continue these efforts for some more years. Especially the agricultural machines and solar-powered irrigation pumps need to be monitored properly. Considering these issues, a memorandum of understanding (MoU) has been signed on 30 June 2021 between BARD and Palli Sanchay Bank to jointly continue these efforts for another three years. According to this MoU, BARD would continue its efforts regarding the distribution of agricultural inputs and skill development training, whereas credit function and distribution of loans would be operated as per the rules of Palli Sanchay Bank. For making this endeavour successful, an action research has been taken in 2021-22 financial year titled, 'Sustainable Economic Development of the People of Lalmai-Mainamati Hilly Areas through Increasing Sustainability of Village Development Organizations and Modern Agricultural Activities'.

Area of the Action Research: 68 villages of Adarsha Sadar, Sadar South and Burichang
Upazilas

Annual Budget (2021-22): BDT 3.40 Million

Duration : July 2021 to June 2024

Objectives of the Action Research

The general objective of the action research is to increase the sustainability of the village development organizations and improve the standard of living of the people of Lalmai-Mainamati hill areas of Cumilla through modern agricultural activities.

The specific objectives of the project are as follows:

- (i) To maximize the project benefits through proper monitoring of the organizational activities of 299 VDOs;
- (ii) To engage beneficiaries in economic activities through loan opportunities offered by Palli Sanchay Bank;
- (iii) To provide skill development training and distribute modern agricultural inputs among the beneficiaries;
- (iv) To facilitate the marketing of on-farm and off-farm products produced by the project beneficiaries and increase the income of rural women; and
- (v) To monitor the utilization of agricultural machines and solar-powered irrigation pumps which were distributed on cost sharing basis among the beneficiaries.

Outcomes of the Action Research in line with the Specific Objectives

The beneficiaries of this action research are getting benefited from the credit facilities of the Palli Sanchay Bank and also received benefits of skill-developed training and agricultural input services from BARD.

Table 1. Specific Objectives, Activities and Outcomes of the Action Research

Sl. No.	Specific Objectives	Major Activities (2021-22)	Outcome/Achievement
1.	To maximize the project benefits through proper monitoring of the organizational activities of 299 VDOs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To orient the banking activities of Palli Sanchay Bank and to involve the local representatives and influential persons for motivating the loan defaulters, a series of 22 training courses have been conducted at union level. ➤ Some 880 VDO managers and presidents; local representatives and influential personnel of the project villages were participated. ➤ Three seminars has been arranged at BARD campus to disseminate the achievement of the action research on achieving the sustainable development goals (SDGs). 	<ul style="list-style-type: none"> • The beneficiaries are now better understanding the benefits of the activities operated by Palli Sanchay Bank at rural level. • Local leaders and influential figures are doing a better job of reducing the issue of loan defaulters. • The VDO leaders are now aware of their obligations and responsibilities. • Through discussions with officials and among beneficiaries, the activities of the action research have boosted up.
2.	To engage beneficiaries in economic activities through loan opportunities offered by Palli Sanchay Bank	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The members of the VDOs were being encouraged to increase their capital through micro-savings. ➤ The sealing of loan was also increased up to BDT 100000.00 ➤ Loan repayment activities were being continued by arranging monthly yard meeting. 	<ul style="list-style-type: none"> • Total savings of the beneficiaries have been increased to BDT 65 million up to 30 June 2022. • The outstanding loan have become BDT 105.81 million until this time. • Total loan repayment is BDT 151.78 million and the rate of repayment collection have become 102%
3.	To provide skill development training and distribute modern agricultural inputs among the beneficiaries	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Different agricultural inputs vegetable seeds, ducklings, fruit saplings were distributed to 1300 beneficiaries over the last year as part of this action research. ➤ About ten skill development training courses in six different trades have been arranged between July 2021 and June 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distributing inputs has made it possible to develop trustworthy relationships with the beneficiaries and encourage the production of HYV crops, fruits, and vegetables. • About 300 beneficiaries received skill development training during this time. • Due to the beneficiaries' increased entrepreneurial

Sl. No.	Specific Objectives	Major Activities (2021-22)	Outcome/Achievement
			<p>capacity due to input distribution and training, loan utilization has significantly increased.</p> <ul style="list-style-type: none"> Expert faculty members of BARD also offered advisory services to agricultural entrepreneurs.
4.	To facilitate the marketing of on-farm and off-farm products produced by the project beneficiaries and increase the income of rural women	<ul style="list-style-type: none"> Beneficiaries of the project were encouraged to produce both on- and off-farm products. The beneficiaries also received marketing assistance. 	<ul style="list-style-type: none"> Production of vermicompost as well as its marketing both soared throughout this period. In partnership with A2i and RDCD, background arrangements have been established to connect with the online e-commerce platform "Ek Shop"
5.	To monitor the utilization of agricultural machines and solar-powered irrigation pumps, which were distributed on cost sharing basis among the beneficiaries	<ul style="list-style-type: none"> The previously distributed agricultural machinery and solar-powered irrigation pump units were periodically evaluated and monitored. 	<ul style="list-style-type: none"> Farm mechanization and using renewable energy for irrigation motivate farmers to practice modern farming technologies. About 135 acres of hillside land has been covered under Solar pump irrigation facilities.

Table 2. Information regarding organizations, members, deposit, loan disbursement and repayment etc. from June 30, 2021 to June 30, 2022

Item	Up to 30 June 2021	Up to 30 June 2022	Difference	Progress (%)
No. of Samitee	298	299	1	0.34
No. of Member	13597	13669	72	0.53
Total Member Deposit	4,73,42,071	6,50,02,784	1,76,60,713	37.30
Total Loan Disbursement	6,44,79,000	30,75,88,000	24,31,09,000	377.04
Principal Repayment	3,50,29,996	15,17,77,941	11,67,47,945	333.28
Service Charge Repayment	26,23,873	1,08,75,915	82,52,042	314.50
Bank Interest	62,80,828	62,80,828	0	0.00
Service Charge and Bank Interest Segregation	-	(1,03,41,039)	(1,03,41,039)	-
Loan Due (within 1 year, 1 year+)	50,54,876	54,08,722	3,53,846	7.00
Govt. Grant to Member	3,26,81,503	4,29,81,166	1,02,99,663	31.52
Govt. Grant to Samitee	6,21,25,000	7,85,50,000	1,64,25,000	26.44
Loan Outstanding	2,94,49,004	15,58,10,059	12,63,61,055	429.08
Bank Balance	12,15,01,461	4,77,77,824	(7,37,23,637)	-60.68
Total Asset	15,09,50,465	19,03,73,717	3,94,23,252	26.12

Source: ABAK Site – Dashboard (Lalmi-Mainamati Program)

Lessons Learnt from the Action Research

- ✓ Continuous monitoring and supervision has strengthened the VDOs in terms of loan operation, organizational management and modern agricultural production.
- ✓ Due to the action research's multifaceted approach and stakeholder involvement strategies, loan activity increased by 377 percent.
- ✓ Loans up to BDT 100,000 are available to recipients, thereby wiping out NGO activity in the action research areas.
- ✓ Recognizing the program's effectiveness, Palli Sanchay Bank designated it as the bank's innovative program for the 2021–22 fiscal year.
- ✓ The action research's online banking activities made it simpler to calculate loan repayment, available funds, and service charge repayments, among other things, in real time. Additionally, it increases the program's credibility, openness, and accountability to its target beneficiaries.

Plan for 2022-23 Fiscal Year

The results of the action research showed that monitoring and supervision tools are useful for managing credit operations in rural areas. The outcomes are found better than other parts of Palli Sanchay Bank in terms of livelihood improvement and building resilience among the communities. Similar activities will be continued in 2022-23 fiscal year to strengthen the VDOs and sustainable economic development of the communities.

Annexure -9

৬. বার্ড ক্যাম্পাসে ট্রাইকো কম্পোস্ট উৎপাদন, গবেষণা এবং ব্যবসায়িক মডেল বিকাশ

ড. শিশির কুমার মুন্সি, পরিচালক³
জনাব সালেহ আহমেদ, সহকারি পরিচালক⁴

প্রকল্পের/প্রায়োগিক গবেষণার পটভূমি : উদ্ভিদ ও প্রাণিজ বিভিন্ন প্রকার জৈববস্তুকে ট্রাইকো-ডার্মা সাসপেনশনের সাহায্যে কম সময়ে জমিতে প্রয়োগের উপযোগী, উন্নত মানের জৈব সারে রূপান্তর করাকে ট্রাইকো-কম্পোস্ট বলে। দেশের বিভিন্ন গবেষণা কেন্দ্র, বার্ড ও কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ে ট্রাইকো-কম্পোস্ট সংক্রান্ত বিষয়ে গবেষণা চলছে। ট্রাইকো-কম্পোস্ট মাটিতে ক্ষতিকারক ছত্রাকের বিরুদ্ধে প্রাকৃতিক অ্যান্টিফাঞ্জাল এজেন্ট হিসাবে কাজ করে। এছাড়া জৈব পদার্থ হলো মাটির প্রাণ বা হৃদপিন্ড। মাটির স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্য জৈব সারের প্রয়োজন। আমাদের দেশে প্রচলিত জৈব সারের চেয়ে অধিক গুরুত্বপূর্ণ সার ট্রাইকো কম্পোস্ট। উদ্ভিদের বিশেষ ১৬টি খাদ্য উপাদানের মধ্যে ট্রাইকো কম্পোস্ট এ ১২-১৩টি উপাদান বিদ্যমান বিধায় এ ধরনের জৈব সার নিয়ে ব্যাপক গবেষণা ও প্রায়োগিক গবেষণা প্রয়োজন।

প্রকল্পের/প্রায়োগিক গবেষণার মূল উদ্দেশ্য :

- ১) বার্ড, ক্যাম্পাসে ট্রাইকো-কম্পোস্ট উৎপাদন, গবেষণা এবং বিভিন্ন সুফলভোগীদের নিয়ে ব্যবসায়িক মডেল বিকাশ;
- ২) ফলাফল প্রদর্শনের মাধ্যমে প্রচলিত এবং সুরক্ষিত কম্পোস্ট উভয়কে অন্যান্য কম্পোস্টের সাথে তুলনা করে ট্রাইকো-কম্পোস্টের মান মূল্যায়ন করা।

³ প্রকল্প পরিচালক

⁴ সহকারি প্রকল্প পরিচালক

প্রকল্পের/প্রায়োগিক গবেষণার মূল কম্পোনেন্টসমূহ :

১. গোবর ও জৈব আবর্জনা ব্যবহার করে ট্রাইকো-কম্পোস্ট উৎপাদন;
২. ট্রাইকো-কম্পোস্ট ব্যবহার করে গবেষণা ও প্রদর্শনী প্লট তৈরী;
৩. ব্যবসায়িক মডেল বিকাশ।

গ্রামীণ উন্নয়নে প্রকল্পের/প্রায়োগিক গবেষণা কার্যক্রমের প্রভাব ও গুরুত্ব :

ট্রাইকো-কম্পোস্ট সব প্রকার ফসলে যে কোন সময়ে ব্যবহার করা যায়। সবজি এবং কৃষি জমিতে ২-৩ মেট্রিক টন প্রতি হেক্টরে ও ফল গাছে গাছ প্রতি ৩-৭ কেজি হারে ব্যবহার করা হয়। ফুল বাগানের ক্ষেত্রে ব্যবহারের পরিমাণ ৪০০ থেকে ৬০০ কেজি এক হেক্টর জমিতে। মাঠ পর্যবেক্ষণে দেখা যায়, ট্রাইকো-কম্পোস্ট সার ব্যবহারে মাঠে ফসলের ফলন ২০-২৫ ভাগ বৃদ্ধিসহ গুণগতমান ও স্বাদ বাড়ে। এমনকি ফল না ধরা অনেক পুরনো ফল গাছে নতুন করে ফল ধরাসহ ফলদ বৃক্ষে দুইগুণ অবধি ফসল বেড়েছে। জমির স্বাস্থ্য ও উর্বতা বজায় রাখার জন্য জৈব সার ব্যবহার প্রবণতা ক্রমশ বাড়ছে এবং মানুষ অনেক বেশি সচেতন এ ব্যাপারে। ট্রাইকো-কম্পোস্ট উৎপাদন ও তার যথাযথ ব্যবহার গ্রামীণ অর্থনীতির উন্নয়নে ও জমির স্বাস্থ্য রক্ষায় এক মূল্যবান ভূমিকা পালন করবে।

২০২১-২২ অর্থ বছরে মোট বরাদ্দ ছিল ২,০০,০০০.০০ (দুই লক্ষ) টাকা। বরাদ্দকৃত অর্থ হতে উক্ত অর্থ বছরে ১,৯৬,০১৪.০০ (এক লক্ষ ছিয়ানব্বই হাজার চৌদ্দ) টাকা ব্যয় করা হয়েছে।

২০২১-২২ অর্থ বছরে কার্যক্রম অগ্রগতিঃ

- ১। প্রকল্পের শেড নির্মাণ করা হয়েছে।
- ২। জনবল নিয়োগ করা হয়েছে।
- ৩। ৪০০ কেজি কম্পোস্ট সার তৈরী করা হয়েছে।

২০২২-২৩ অর্থ বছরের পরিকল্পনাঃ

- ১) ১০০০ কেজি ট্রাইকো-কম্পোস্ট সার উৎপাদন করা হবে;
- ২) ফলাফল প্রদর্শনের মাধ্যমে প্রচলিত এবং সুরক্ষিত কম্পোস্ট উভয়কে অন্যান্য কম্পোস্টের সাথে তুলনা করে ট্রাইকো-কম্পোস্টের মান মূল্যায়ন করা হবে।
- ৩। কম্পোস্ট সার বিপণন করা হবে।

Annexure -10

7.A Project on Proposing an SDG Localization Model through Increasing Public Participation

Ms. Irin Parvin, Director (In-Charge)
Ms. Fouzia Nasreen Sultana, Joint Director

Justification of the Action Research

The Government of Bangladesh has coordinated the implementation of My Village My Town, SDGs and short and long term plans such as Five Year Plan, Vision 2021, Vision Plan 2021-2041 and Delta Plan 2100. A framework for SDG localization called 'Natore Model' has been finalized for district level development and upazila level SDG planning and implementation under the guidance of local level SDG experts. In this model, it is suggested to involve elected public representatives and employees of various departments in both district and upazila. But this model does not include the identification of development problems with the participation of local people and the issue of public participation in its solution and implementation. The SDG

Localization Framework has several important steps. That is, in the SDG localization framework, it can be seen that the first stage of localization is to formulate SDG-focused local annual and five-year plans, through which the amount of financial resources, human resources, infrastructural development that will be required at the upazila, district and departmental levels to achieve local targets can be determined. For this, it is necessary to first develop SDG action plans to meet local authority targets and indicators.

However, the process of formulating any kind of action plan related to localization at the upazila level has not yet started everywhere. In all these frameworks, it has been mentioned that the upazila and district level needs assessment and planning. Village-wise or ward-wise needs assessment-based planning through people's participation has not been prioritized. However, some non-governmental organizations have taken initiatives to localize the SDGs at the union level. In particular, a complete framework for SDG localization has not yet been developed in Bangladesh to ensure grassroots participation in SDG implementation and village development. In this situation, BARD, Cumilla, as a pioneer institution of participatory rural development, has taken the initiative to conduct an action research with its own budget to create a suitable framework for Bangladesh in SDG localization based on current frameworks.

Objective of the Action Research

The main objective of the action research is to formulate frameworks for the localization of sustainable development in rural areas. The specific objectives are to:

- i) creating awareness among local government institutions and local people about sustainable development goals;
- ii) determination of SDG priority indicators of the area based on the opinion of all the people for the village or ward or union; and
- iii) identification of development activities based on local problems; and
- iv) Identification of the type of public participation (personal labor, money, other resources) and resource mobilization in the implementation of development activities.

Project Area: Chauddagam upazila of Cumilla district has been selected as the area of this experimental study.

Duration of the Action Research: This action research will initially be of three-year duration, with a duration from July 2021 to June 2024.

Budget of the Action Research: A budget of Rs.1,20,000 (One lakh Twenty Thousand) was spent for the financial year 2021-22. A budget of Rs.15,00,000 (Fifteen lakh) is proposed for the financial year 2022-23.

Components of the Action Research:

1. Creating public awareness through the organization of ward meetings involving the Union Parishad. For the overall development of a village or ward of a union in order to implement the concept of SDG, planning and implementing small projects based on their needs involving the people of the area. Such as:
 - i) Farmers meeting at Ward/Union level, creation of organic field and demonstration field to increase awareness of farmers on ensuring safe food and agricultural development.
 - ii) Adoption of various programs to ensure quality education. Parent-Teacher Meetings, School Environment Development - Electricity in schools, single use toilets, etc. to increase public involvement.
 - iii) Creating awareness about women's nutrition, adolescent reproductive health, etc. and creating awareness about the use of various reproductive health products.
 - iv) Taking effective initiatives with people's involvement in village waste management.
2. A database will be created for localization aimed at sustainable development by collecting data on education, health, nutrition, agriculture, employment, etc. through baseline survey.
3. Conducting research on the initiatives taken in the process of SDG implementation of the upazila.
4. Identification of NEET population for the purpose of youth employment and entrepreneurship development. Undertake initiatives such as organizing training for the unemployed. Moreover, establishing linkages with government and private organizations for employment.
5. Taking initiatives to collect local resources to implement various plans.
6. Preparation and documentation of various ward meetings, training meetings manuals on related goals and targets of SDGs to create public awareness and public involvement.

Performance of the Action Research (2022-2023)

- A day long workshop was organized in Chauddagram Upazila for the purpose of increasing the awareness of various officials and public representatives at the Upazila level about SDG localization, informing them about project activities, identifying goals and targets of SDG in the light of local problems, and selecting areas (unions and villages) for implementing project activities. Nation building department, non-governmental development organizations and bank officials, Union Parishad chairmen, Upazila Parishad chairman, Upazila Vice Chairmen, the Municipal Mayor Upazila Nirbahi Officers participated in the workshop. In the said workshop, some activities were suggested to undertake for SDG localization in the upazila, such as: increasing cultivation in fallow land to achieve food security, preventing unplanned industrialization and construction of brick kilns in agricultural land,

mechanization of agriculture, etc. Emphasis was placed on women's empowerment and ensuring security to prevent discrimination and ensure equal rights for women. Moreover, to ensure quality education, feedback was given on increasing monitoring of Noorani Madrasa education system and increasing technical education system. Ashwadia village of Kashinagar union was selected for implementation of project activities.

Lessons Learnt

- In the light of the information collected about the SDG implementation plans and implementation status of various nation-building organizations, NGOs, Upazila Parishads and Union Parishads, it can be seen that most of the organizations have not taken any separate projects or programs for SDG implementation or localization. Adopted SDG implementation process through ongoing activities or projects.
- No plan has been formulated for SDG implementation or localization in the upazila. No separate budget has been allocated as there is no plan.
- SDG awareness has not been created among the public representatives of Union Parishad or they are not aware enough about it. As a result, no plan has been formulated to implement or localize the SDGs. In the budget, no importance has been given to keeping the allocation in this regard.

Plan for FY 2022-2023

1. Conducting a baseline survey for collecting information about all Khana (household) of the Union (Kashinagar Union) of Cumilla Chauddagam Upazila
2. Conduct training for data collectors for baseline survey.
3. Conducting Ward Meetings in selected Union (Kashinagar) involving local people to identify the problems of the local area and find possible solutions and plan the implementation of the project accordingly, besides identifying potential resources for project implementation etc. Union will conduct 1 ward meeting for female, 1 for male and 2 for youth society to identify problems of specific population.
4. Two focus group discussions (FGD) will be conducted for discussion and exchange of views with eminent persons, public representatives, teachers, civil society at the union level.
5. Conduct training courses for upazila officials and elected public representatives on SDGs and SDG localization.
6. Linkages will be created with various nation-building departments and non-governmental organizations to solve local problems.
7. A workshop will be organized with district and upazila level officials, policy makers to exchange views on the issues after identifying local problems, searching for possible solutions and executing implementation plans.

8. E-Parishad: Khana Profile Database for Improving Socio-economic Condition and Service Delivery in Rural Areas

PD: Ms. Fouzia Nasreen Sultana, Joint Director

DPD: Mr. Junaed Rahim, Deputy Director

Background of the project:

E-parishad initiated a software based household profiling system in 2020-2021 financial year to introduce automation in union parishad service delivery system. The aim of the project is to introduce Government-to-Government (G2G) connectivity for sharing data and conducting electronic exchanges between governmental actors, and introduce Government-to-Citizen (G2C) to facilitate people's interaction with government as consumers of public services and as citizens. Means this experimental project is trying to develop a model for automation of service delivery process as well as e-governance at the union parishad level. The following part includes activities of 2021-2022 financial year and learnings from the field activities.

Field Activities

1. Sharing with the New Deputy Commissioner, Cumilla: the objective and the activities were share with the new deputy commissioner of Cumilla. Piloting project team gave one presentation on the e-parishad software and showed the household data collected from Bijoypur Union to the Deputy Commissioner and his full team in his office. Project Teams has learned from data collection from Bijoypur in 2022-2022 that engaging the deputy commissioner with this kind of project is important. That helps to gain support from a different official in lower level administrative tier.
2. Training course: One training course was conducted at the beginning to share and discuss the whole data collection process with the upazila nirbahi officer (UNO), Sadar Dakshin Upazila, Cumilla, officials (Elected officials and secretary) of Baropara Union (the project area for 2021-2022) and the data collectors.
3. Collected household profile (Khana Profile) using e-Parishad Khana Software in Baropara Union in Sadar Dakshin Upazila in Cumilla. Survey completed data collection from 7000 households.
4. 10 Data collectors collected household information using e-Parishad software which were checked by 3 research supervisors. The checking was important for data quality.
5. Awareness raising: Raising awareness regarding digitalization of citizen profile data or household profile data found important from previous year implementation of the piloting. Therefore, different methods were used for informing the citizen about household data collection. The methods included 3 ward meetings, one *uthan boithak* with the village women, two focus group discussion, visits to village market and sharing with the villager, *Miking* and engaging Imam who share the information after the prayer, particularly after Friday *Jumma* prayer *Khutba*.
6. Review Workshop: One review workshop was conducted at the end of financial year to discuss the outcome with the officials of union parishad
7. Video Documentation: A documentary film or video clip was developed for dissemination purposes. The video documentation focused on the awareness raising method and data collection process.

Learnings from field Activities

1. Profile data or personal information of each individual family member is important. Preserving the household profile data and data management by the local government institute may improve the situation on citizen suffering with the national identification card, inheritance issues, local government tax collection and five year planning for the union.
2. Field activities of the project particularly, ward meeting, village market visit, *uthan boithak* and discussion with the people reveals that citizen are facing different kinds challenges with national ID and Birth registration. National ID challenges involve incorrect information including wrong birth date, incorrect father's/mother's name or wrong spelling, time consuming process for information change, and not getting national ID for different issues including stop issuing ID by the authority because of local election, and birth certificate related complicacies. There are many example on wrong birth date. One lady said that her wedding year is now her birthdate. One man said that his father is now only three years older than him.
3. Discussions with villagers reveals that the process of voter ID making has some limitations from both citizens' side and authority side. The authority had failed to aware people regarding the importance of a digital ID (in this case a digital voter ID). Lack of proper training for data collectors on the importance of voter ID on a citizen life is another failure of the authority. It was a one-time game for the data collectors. The villagers from Harashpur, Baropara Union had mentioned that two persons come to their village with their laptop and camera. They filled up a form in their laptop with information collected from individual villager and took a picture of that individual. The data collector did not review or checked the information with the villagers whether the typed information is correct or not. It was a one shot activity.
4. Another limitation of the authority side was no involvement of the union parishad. They could be involved for raising citizen awareness on the importance of voter ID and its future use. They could be also involved in the information collection process. They know the villagers and the family which could prevent wrong birth date issue. At least they could help to identify the family.
5. Not focusing on birth registration card while creating voter ID is another challenge for national ID. Authority could ask all the citizen to bring their birth registration card for making voter ID card.
6. On the peoples' side, lack of awareness of the people on the future use of the ID has created the sufferings with national ID. People did not know that the Voter ID will converted to National ID and it will be the most important or necessary card for their life as citizen of Bangladesh. They did not take the voter ID issue seriously.
7. Virtual status of a family is now an important aspect. Birth registration and National ID is now showing the family relation. However, there are still many challenges. The integration and interoperability is a concern for creating a "virtual family" which could reduce different challenges of service delivery.
8. People do not want to give their information particularly information regarding land ownership. Some people are uncomfortable to share full household information. Involvement of ward member and religious leaders is a supportive mechanism for this kind of issue.
9. Review of information with the household head is important for information quality.

9. Action Research on Creating Employment Opportunities and Entrepreneurship for Qawmi Madrasa Students through Vocational and Skills Development Training

Abdullah Al Hussain, PD
Kamrul Hasan, APD

1) Background of the Project

Qawmi madrasas were evolved in the Indian subcontinent more than 150 years ago by the conservative part of the Muslim community as a rejection of the British education policy. Instead of taking funding from the state, these madrasas took community support as their basis for survival. Since that time, these madrasas have been providing fundamental Islamic religious education without accepting any external intervention in their curricula. Even after more than 70 years of the end of colonial rule and many subsequent historical upheavals, the madrasas are still maintaining almost the same conservativeness with the Government. Even today, the madrasas solely rely on people's donations. According to the Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics (BANBEIS) database, there are 19,199 Qawmi madrasas in 2022 while the number was 13,902 across the country in 2010. With 24.28 per cent girls, there were 13,98,252 students during the survey. Studies say that the madrasas have a concentration of children from very poor households, including orphans and vulnerable children, who cannot afford education in the mainstream secular institutes. Although the children in Qawmi madrasas are the most deserving, historically, they have remained excluded from almost all state-provided facilities meant for children. For instance, almost all the child-focused social protection schemes exclude children in Qawmi madrasas by design. Most of them, e.g., school education stipends, target children through institutional arrangements. Registration of the institute with any government department and an approved curriculum are essential criteria for inclusion in such programmes. Since the Qawmi madrasas are not registered with any such authorities, the government department providing supports to children (e.g., Department of Social Services, Department of Primary/Secondary Education), cannot include them under their programmes. Madrasas also appear to be conservative about receiving anything from the Government. They think receiving anything from the Government will bring them under unwanted control/influence, hampering their primary objective of Islamic religious education.

The curricula in the Qawmi madrasas are not approved by the Government, and hence their diplomas/certificates are not recognized elsewhere in the country, except in the Qawmi madrasas themselves. However, very recently, the Government of Bangladesh has agreed to recognize the highest degree of Qawmi madrasas as equivalent to masters in Arabic or Islamic

Studies from a university (The Daily Star 2018a)⁵. Although Qawmi madrasas are very rigid about modification/updating of curricula, most madrasas include general subjects such as Bengali and English language and literature, general mathematics etc., in their curricula.

In addition to education, Qawmi Madrasa provides the same food and similar accommodation to all the students and teachers. The orphan and vulnerable children get these free of cost. Books and treatment are also provided based on their needs. Sometimes they also get clothing free of cost.

Qawmi madrasas in Bangladesh have been playing a vital role in providing basic necessities to a large number of children, especially the poor and vulnerable children such as orphans. Therefore, in Bangladesh Qawmi madrasas are almost synonymous with orphanages. There is no scope of undermining this community support for the children. However, the future of the children in Qawmi madrasas should also be a concern of the state. Since Qawmi madrasa students know exclusively in one area (religion), the job market for Qawmi madrasa students/graduates is very limited. They are not likely to get a job in the Government or any formal sector. They need to choose a living within the same arena. The most common jobs for Qawmi madrasa students are teaching in Qawmi madrasa, Imam (who leads the prayers) or muezzin (who summons the prayer calling five times) in mosques etc. Most of the available jobs for them are very low paid. The graduates again need to rely on the community, and it is hard for them to break this cycle of dependency and poverty.

If we look at the school enrolment data of the two HIES (2010 and 2016) years, children's enrolment in Qawmi madrasas grew by a few hundred percent. It is noteworthy that, for the first time, the Qawmi madrasa education has been discussed in the Government's Eighth Five Year Plan (2020-2025). This flagship policy document also mentioned that this stream is the most unexplored education system in Bangladesh. Therefore, the 8FYP viewed this education outcome as a concern of the Government.

In 2017 the Government published a gazette recognizing the highest degree of Qawmi madrasas (Takmil or Dawra-e-Hadith) equivalent to master's degrees obtained from any public university in Bangladesh on Arabic or Islamic Studies (The Daily Star 2018a). Since we cannot uproot Qawmi madrasas, integration through policy or programmatic intervention would be the best policy for the state. Therefore, special initiative should be taken for the Qawmi madrasas, particularly for the orphan and vulnerable children studying in Qawmi madrasas. The poor

⁵ The Daily Star (2018a) Master's Status for Top Qawmi Degree: Towards legal recognition. Accessed 11 November 2018 <<https://www.thedailystar.net/news/country/bangladesh-cabinet-approves-bill-recognising-Qawmi-madrasahs-dawrae-hadith-1620178>>.

children in Qawmi madrasas should be given state benefits without any condition. If they are included under the umbrella of the state in any form, a feeling of belongingness could be created in them. This sense of belongingness may decrease their conservativeness towards the state. At the same time, this huge unproductive population can be turned into productive assets. In the above context, BARD designed an experimental project to integrate the Qawmi madrasa students by providing skills development and vocational training. As the first dedicated experimental project on Qawmi madrasa education, this action research has already drawn the attention of policymakers, academicians, and the media. We hope this experimental project will evolve as a groundbreaking development model.

2) Project Area

The Action Research (experimental project) is being implemented with selected students/graduates/dropouts from participating Qawmi madrasas in two sub-districts (Adarsha Sadar and Sadar South Upazila) of Comilla District.

3) Project Cost

The total budget of the experimental project for three fiscal years was estimated at 40,00,000.00 (four million) Taka. In the first year (2019-2020), the allocation was Taka one million. However, due to the COVID-19 pandemic situation and the closure of the education and training institutes, all the activities were postponed. In the prevailing COVID-19 situation, the project was allocated Taka 5,00,000.00 (Five Lacs) only in 2020-2021. The expenditure in 2020-2021 was Taka 3,50,000.00 (Three lac fifty thousand). In 2021-2022 this project received Taka 8,00,000.00 (Eight lac) to undertake its activities. The expenditure was Taka 5,73,144.00 (Five lac seventy-three thousand one hundred and forty-four).

4) Objectives of the Project

The objective of the project is to create employment opportunities and entrepreneurship for Qawmi madrasa students/graduates/dropouts by providing vocational and skills development training.

5) Progress of the Project during 2021-2022

In 2021-2022 the project aimed to organize three trade-based training courses inside and outside the Academy. However, since there was another round of closure of education institutes from July 2021, the project could not make any progress with the training. However, continuous

communication and opinion sharing continued with the madrasas. The faculty members also made occasional visits to the madrasas to see how the madrasas were utilizing the computers provided by the project and whether the students receiving training on basic computer and ICT were practicing what they learned. We found that the madrasas were using them satisfactorily. The madrasas also showed interest in more training on computer and ICT. Therefore, we realized that BARD should organize this training for madrasas every year for at least two reasons. First, the madrasas have both demands for as well as interest in computers. Therefore, it is a means to maintain communication with the madrasas. Second, the students quickly learn basic computing and get some ideas about ICT in two weeks. This is not possible for other trades.

We also tried to arrange one driving training course with the help of the Bangladesh Road Transport Corporation (BRTC). The madrasas also showed interest in it. However, in arranging the training course, we learned that as per the rule Bangladesh Road Transport Authority (BRTA), one should have a minimum of class 8 level education to obtain a driving license in Bangladesh. Since Qawmi madrasa students do not have that recognition, they cannot obtain a driving license. As a result, we had to postpone the driving course. However, we have written the Chairman, BRTA, through our Director-General, explaining the action research project and requesting them to relax this condition for Qawmi madrasa students.

6) Project-related Training Activities during 2021-2022

After opening the education institutes in the later part of 2021, BARD had to receive several foundations and other external training courses. As a result, the computer lab and other facilities were occupied. As a result, we had to wait for a while to get a slot in the computer lab. In 2021-2022, we were able to organize another two weeks "Basic Computer and ICT training courses" for forty students from selected Qawmi madrasas. The participating madrasas were also provided with a desktop computer each, as a courtesy of Songjog Connecting People—a facebook-based charity organization. We have also awarded cash gifts to the four trainees who topped the list in the evaluation. We managed both (computers and cash for prize) of them from people's donations. Interestingly, the madrasas we are working with also rely primarily on people's donations. We just tried to show them how people's donations at the madrasas can be utilized more meaningfully.

7) Lesson Learnt from the Project

After three years of rigorous work with the students, madrasa teachers, and leaders of Qawmi madrasas, we have made them realize that they can serve the state, society, and themselves better if they equip themselves with particular skills. We have made them understand that learning how to use a computer is nothing contradictory to religion. While in the first year, the attitude of some of the leaders in the Qawmi madrasas was rejecting such initiatives, in the second and third years, we observed a very positive attitude at their end. We received letters and calls from many renowned madrasas showing interest in participating in our training. We believe such trade-based training could be a meaningful means to change the attitude of Qawmi madrasas about the modern education system. At the same time, such training can also turn them into productive human resources.

BARD has come up with some very significant lessons so far. They have been mentioned very briefly:

- An academic approach is more appropriate than an administrative/political approach in dealing with a conservative group like Qawmi madrasas. Many past initiatives (that mainly dealt with their curricula) were not adequately successful with this group. However, BARD's approach to bringing them to a government training institute has been successful.
- The Qawmi madrasa students are excellent learners, particularly in training. As assessed by the trainers of BARD, they are more serious, punctual, and attentive. Their training performance was better compared to trainees in general.
- Qawmi madrasas have a huge demand for skills development training. They could be provided with other vocational training in collaboration with TVET institutes.
- In the context of Bangladesh, people's attitude towards Qawmi madrasa students is very positive. Thousands of newspaper readers, TV audiences, and social media users appreciated this initiative, and they urged to expand such initiatives all over the country.
- Following the news on TV, many renowned madrasas communicated with BARD, expressing their interest in participating in similar BARD training. It is an important message for the concerned authorities of the Government on the demand of the Qawmi madrasas and how to deal with them for inclusion.

Problems encountered during project implementation (if any)

- The driving course had to postpone due to the BRTA rule of minimum class eight level education for obtaining a driving license in Bangladesh.

- Training courses other than the Basic Computer and ICT could not be arranged because the training institutes (i.e., TTC) remained closed due to the COVID-19 situation.

8) Plan for FY 2022-2023

The main plans of activities for 2022-2023 are as follows:

Activities	Timeline
Organizing discussions with the madrasas and vocational training institutes	August 2022-June 2022
Organizing a seminar with BEFAQ, Ministry of Education, and other related organizations and individuals	November 2022
Organizing trade-based training with the external training institutes	December 2022-March 2023
Basic Computer and ICT training programme at BARD (2 batches)	October 2022 and February 2023

Annexure -13

10. Livelihood Improvement of Char Lands' People through Adaptation Practices

PD: Md. Reaz Mahmud, Deputy Director, BARD

APD: Mohammed Asrafur Rahman Bhuiyan. Assistant Director, BARD

Background

Bangladesh is an agriculture-dependent country and about sixty-two percent people of it involve in agriculture directly and indirectly. But climate change appears as a big challenge in the agricultural sector. The agricultural production system in the char lands of Bangladesh is characterized by rainfed cultivation, low nutrient levels in the soil, the raising of traditional crop varieties with conventional management practices, poor access to agricultural technologies and services, poor linkage to markets, low cropping system intensification and diversification. Besides, the char lands' agriculture system is highly prone to climatic stresses (flood, river erosion, high temperature, erratic rainfall, moisture stress and tropical cyclone) and the local farmers suffer every year. The changing climate will amplify these problems in the future and make char lands livelihoods precarious. The adoption and adaptation of climate-smart agriculture options (for example different crops or varieties, cropping systems and management practices) can significantly reduce the negative effects and build resilience to changing environmental conditions.

Action Research Project Area:

- Puraton Charchashi Village, Guagachia Union, Gajaria Upazila, Munshiganj.
- Natun Hasnabad Village, North Daudkandi Union, Daudkandi Upazila, Cumilla.

Action Research Project Cost: (BDT 115,11,386.00) (**Budget:** BDT 15,11,386.00)

Objectives of the Action Research Project:

The general objective of the project is to improve the livelihood status of char lands people through adaptive agricultural practices and off-farm activities. The specific objectives of the project are given below.

- a) to build awareness regarding climate change impact and disaster risk reduction of char lands' people;
- b) to introduce climate change adaptive agricultural practices;
- c) to create entrepreneur for the youths and vulnerable women to reduce unemployment; and
- d) to provide skill development and IGA trainings, and necessary on-farm and off-farm materials for the improvement of economic condition.

Progress of the Action Research Project during July 2021 to June 2022

SL No.	Activities	Components and Progress during July 2021-June 2022
--------	------------	--

1.

Floating Bed:

5 floating beds were prepared in two chars by two farmers with the technical support of a team which is consisted of one Deputy-Assistant Agriculture officer of Banaripara Upazila, Barishal and two traditional floating bed farmers of Umarerper, Bisherbandi, Banaripara, Barishal. Hybride species seeds of red spinach, cumumber, bottle gourd, ash gourd, beans, pumpkin, tomato, brinjal, green chilli, bitter gourd, lemonade etc. were cultivated and the yield has been good.

Adaptive trial



Floating Beds

Local Aman Paddy Cultivation:

09 maunds of local aman paddy see named *holy seed* was distributed among 14 farmers of the two char villages. The aman paddy trees are increasing with the increase of water height in the inundated land.



Field of Inundated Local Aman Paddy

Sarjon System:

(Integrated Farming through vegetables+fish+fruits+hen +cow+goat)

Hanging hen shed was prepared for sarjon system in Puraton Charschashi village, Gazaria, Munshiganj. 100 Fawmy chicken was distributed for sarjon system.



Sarjon System in Charchashi Village

Tree Plantation (Fruits & medicinal saplings):

Tree saplings (2730) were planted in the project char villages.



Tree Saplings

Floating Cage Fish Farming:

Fish and vegetables were cultivated in river through IFCAS (Integrated Floating Cage Aquageoponics system) collective and participatory approach. In this system **three layers of production** were maintained. In the first layer telapia fish was cultured in the floating cage in the river. In the second layer leafy vegetables (Lettuce, peppermint etc.) were cultivated on the hanging plastic carets of GI pied frame of floating fish cage. In the third layer hanging vegetables (bottle gourd, ash gourd, pumpkin, bean etc.) were cultivated on geo-bag and the vine of the vegetables tree were hanged on hanging bamboo loft.

- Mono-Sex Telapia Fish Fingerlings (600)
- Fish Feed (160 kg)

Fish fingerlings and feed were distributed to the fish cage farmers.



IFCAS

Environment Conservation:

- 155 bosta of poli and plastic waste were collected from shop keepers of char bazar, community level women and children of schools. Two rally were organized in 5th June 2022 for awareness building of the char dwellers.
- Environment friendly 250 bags were distributing to the beneficiaries of the cooperative societies of the project for using marketing which was made by old pant cloth and environment conservation slogan was added in the bags.



Activities of Environment Conservation

2. **Income-Generating Activities (IGAs)**

Seasonal Different Grain and Vegetables Seeds:

- Maize seed (30 kg), lemonade seed (1.2 kg), usta seed (1kg), mustard seed (6kg), nut seed (10kg) melon seed (0.5kg), mole seed (6kg) etc. were distributed to the beneficiaries.
- Different seasonal vegetables seeds (Red spinach, cumumber, bottle gourd, ash gourd, beans, pumpkin, tomato, brinjal, green chilli, bitter gourd, lemonade. lettuce, peppermint, etc. (15.5 kg) were distributed to the beneficiaries.

• Production of Winter Grains

- Maize** : 65.75 maund/acre
- Lemonade** : 392 maund/acre
- Usta** : 195 maund/acre
- Nut** : 11.67 maund/acre
- Musterd** : 38.33 maund/acre



Grain Fields in Chars

Block and Batik Cloth:

- 25 young girls and poor women are making three pieces, bed sheet, tea shirt, Panjabi, shari etc. using dice, color and other materials of block and batik. Through this process they are willing to become small entrepreneur.



Block cloth

3. **Training (Awareness building)**

IGAs, Functions of Cooperative, Adaptation & Skill Development:

- 5 Batches (2 trades for adaptation, 2 trades for IGAs and 1 trade for environment conservation) and 186 Participants were in those training programs(113 were female and 72 were male)

4. **Administrative Activities**

- PIC Meeting** : 1 meeting
- Conducting Field School** : 18 meeting
- Pandemic Awareness** : 6 meeting

Lesson Learnt from the Action Research Project:

- ✓ Local *aman* paddy is cultivating extensively in chars;
- ✓ The char dwellers are practicing adaptation trail in a team (4-5 members in a team) and participatory approach (BARD and Team).
- ✓ Farmers of chars in Meghna-Gomoti river basin are encouraged to cultivate vegetables in floating bed when their agricultural lands become inundated during June-November month in each year.
- ✓ Fish farmers are adopted in Integrated Floating Cage Aquageoponics system (IFCAS). They culture fish and vegetables through collective and participatory approach. In this system **three layers of production** were maintained.
- ✓ Women are earning extra money through yard gardening. As well as, additional vegetables meet up their family demand.
- ✓ The awareness of char dwellers has increased dumping poli and plastic waste in determined place. Poli wastage pollution has decreased 30% in the project chars.
- ✓ The farmers and off -arm entrepreneurs do not get real price for their product. It happens for weak marketing channel and the chars are detached from the main land.

Plan for FY-2022-2023

SL Activities

No.

1.

Adaptive trial

Components and Work Plan during July 2022-June 2023

Floating Bed:

- 8 floating beds will be prepared in three chars by three farmers. Hybrid species seeds of red spinach, cucumber, bottle gourd, ash gourd, beans, pumpkin, tomato, brinjal, green chilli, bitter melon, lemonade etc. will be cultivated.

Local Aman Paddy Cultivation:

- 15 maunds of local aman paddy seed will be distributed among 20 farmers and will also be cultivated by them in the three char villages.

Sarjon System:

(Integrated Farming through vegetables+fish+fruits+hen+cow+goat)

- 4 Hanging vegetable sheds will be prepared for sarjon system in Puraton Charschashi village, Gazaria, Munshiganj. 50 kg of fish fingerlings will be cultured in sarjon pond. Different types of seasonal vegetable seeds will be planted around the pond.

Tree Plantation (Fruits & medicinal saplings):

- 3000 timber registrant, windbreak, fruit, spice and medicinal tree saplings will be planted in the three char villages of the project area.

Floating Cage Fish Farming:

- Fish and vegetables will be cultivated in the IFCAS's (Integrated Floating Cage Aquaponics system) of the project villages for **three layers of production**. In the first layer tilapia fish will be cultured in the floating cage in the river. In the second layer leafy vegetables (Lettuce, peppermint etc.) will be cultivated on the hanging plastic nets of GI pipe frame of floating fish cage. In the third layer hanging vegetables (bottle gourd, ash gourd, pumpkin, bean etc.) will be cultivated on geo-bag and the vine of the vegetable tree will be hung on hanging bamboo raft. 1200 pieces (4 inch size) of Mono-Sex Tilapia fish fingerlings **and** 480 kg of fish feed will be distributed to the fish cage farmers.

Environment Conservation:

- Poly and plastic waste will be collected from shopkeepers of char bazar, community level women and children of schools. Rally will be organized on 5th June 2023 for awareness building of the char dwellers. To keep waste environment friendly baskets and candy chocklets will be bought.
- Environment friendly 100 bags will be distributed to the

- beneficiaries of the new cooperative societies of Char Khathalia village.
2. **Income-Generating Activities (IGAs)**
 - **Seasonal Different Grain and Vegetables Seeds:**
 - Maize seed, lemonade seed, usta see, etc. will be distributed to the beneficiaries.
 - Different seasonal vegetables seeds (Red spinach, cumumber, bottle gourd, ash gourd, beans, pumpkin, tomato, brinjal, green chilli, bitter gourd, lemonade. lettuce, peppermint, etc. will be distributed to the beneficiaries.
 - **Block and Batik Cloth:**
 - Necessary dice, color and other materials will be distributed to young girls and poor women for making three pieces, bed becoming small entrepreneur. Besides sewing machines materials will also distributed to the poor widow and vulnerable women.
 3. **Training (Awareness building)**
 - **IGAs, Functions of Cooperative, Adaptation & Skill Development:**
 - 6 Batches (2 trades for adaptation, 2 trades for IGAs and 2 trade for environment conservation) training programs and one seminar will be arranged and 400 Participants will join.
 4. **Administrative Activities**
 - **Meeting will be arranged**

PIC Meeting	: 1 meeting
Conducting Field School	: 18 meeting
Pandemic Awareness	: 6 meeting

Annexure -14

11. Management and Extension of Dairy, Poultry and Goat Demonstration Farm

*DR. Bimal Chandra Karmakar
Deputy Director and Project Director*

Introduction

Since livestock supplies huge nutrients for the people and it is also a major source of income and employment generation it became an integral component of the complex farming system in Bangladesh. According to DLS 2020 the contribution of livestock sector to national GDP is 1.43% which is 46673 crores in BDT. This sector provides full time employment for 20% of the total population and part-time employment for another 50%. The poultry meat alone contributes a substantial 37% of the total meat production in Bangladesh whereas total 65% animal protein comes from livestock sector (DLS 2019). Livestock are also important sources of farmers' cash income, and in the national economy livestock bring a significant portion of foreign exchange earnings through the export of hides. Bangladesh has one of the highest densities of livestock in the world, 145 large ruminants/km² compared with 90 for India, 30 for Ethiopia and 20 for

Brazil. Despite the highest density of cattle population in Bangladesh the productivity of all the species is far below the world average, Milk yield per head per lactation is 206kg against the Asia average of 1220kg, India-1014kg and Pakistan 1179kg. The livestock sector of Bangladesh has been facing several difficulties like, high price of dairy and poultry feed, non-availability of milk and egg marketing channel, low price of milk, and egg and most importantly less number veterinarian in the upazila to serve the animal (Islam, MS et al 2019). Presently the production of animal protein has maintained an upward-trend where per capita availability of animal protein presently stands at around 126 gm meat/day ,175 ml milk/day and 103 eggs/year against the recommended intakes of 120 gm meat/day, 250ml milk/day and 104 eggs/year (DLS 2019). Realizing the importance of livestock sector for rural development some initiatives were taken for livestock development at BARD in recent year. A dairy demonstration farm was established in 2015 at BARD campus aiming at extending the livestock related activities of BARD. It was established by the joint venture sponsorship of KOICA Bangladesh and BARD. At present training for the rural farmers, entrepreneurs and project beneficiaries are arranged regularly through this demonstration farm.

Objectives of the Project

The General objective of the Project is to demonstrate the ideal method of technology based dairy, poultry and goat farming and to disseminate the ideas among the rural farmers and beneficiaries of different projects.

The Specific objectives are

- I. to demonstrate the scientific method and basic way of dairy, poultry and goat rearing system;
- II. to extend the horizon of research, training and project works of BARD on different aspects of dairy, poultry and goat rearing;
- III. to adopt and generate different new technologies.

Budget: 40 lakhs (2021-2022)

Major Activities

The farm area was surrounded by two gardens of jackfruit tree and banyan tree. There was a store room that was established during the establishment of BARD. The wild grasses and old trees were cleaned to make the dairy farm. The farm was started by four milking cows with four calves. The cows were collected from Sahajadpur upazila of Sirajgonj district with the help of officials of local livestock office. After 3 years of establishment of dairy unit, a poultry unit and a goat rearing unit were established. Now it become a farm of three different units like, Dairy unit, Poultry Unit and Goat rearing unit. Moreover, different grasses of high yielding varieties are cultivated for supplying feed for dairy and goat rearing unit and for demonstration.

A. Dairy Unit

A total of twenty-two cattle are present in the dairy farm including milking cow, pregnant cow, heifer and bull. The dairy unit comprises many small sub-units and activities like:

1. Shed management

There are three sheds in the dairy unit. One shed for the milking and pregnant cow, one for heifer and one for the bull and calves. All the sheds are monitor type. The benefit of the shed is low temperature at animal level. It keeps animal free from heat stress.

2. Biosecurity practices

This farm follows all the steps of biosecurity practices of the dairy farm. There is boundary fence around the farm with an entrance. In the entrance there is a small pocket gate for the visitors, trainees and professionals. Besides, in the farm entrance there is a footbath for all the visitors. In a certain interval some disinfectants are also used in the shed for protecting microbial entry.

3. Biogas plant bio-slurry and vermi-compost

The farm has a biogas plant in its premises. It is run by the cow dung of the farm. Excess cowdung is also directly used to prepare vermicompost. Slurry of biogas plant, and sometimes cow dung is used as organic fertilizer in the fodder land and in fodder production.

4. Fodder production through Sprinkler irrigation

Following establishment of the dairy farm, grass lands were irrigated by applying drain water irrigation system. As drain water system cause huge water loss, a technology based sprinkler irrigation system has been installed.

5. Silage making

The farm practices silage making for demonstrating the trainees in a traditional way, keeping the grass underground for several days. This practice help farmer's make silage when excess fodder is available to supply it when there is scarcity of fodder.

6. Grazing land

For easy exercise and for ensuring sunlight for the animal for Vitamin-D production a grazing land was prepared for the animal. The animals are kept open to graze and move there regularly.

7. Fodder production

Five different types of fodder are cultivated in 5 different plots the farm. Napier, Green Pakchong, Red Pukchong, Maize and German grass are cultivated regularly to fulfill the farm requirement. But, Maize is cultivated occasionally to get more and diversified fodder. Recently

red Pakchong and Jara grass were brought and cultivated. Farmers often come for collecting the cutting of this high yielding variety grasses.

B. Goat Farm Unit

The farm has a total of 40 goats in its shed. Initially 4 doe and 2 buck of black Bengal goat were collected from the goat development farm of sylhet. Goats are reared in slat rearing system.

Regularly, the goat is vaccinated against PPR. It was observed that mortality of goat is very low if regular PPR vaccine is applied and goats are kept in slat system.

C. Poultry Unit

For duck rearing a small water reservoir were made so that duck can easily swim and exercise. It is observed that ducks are more suitable than chicken rearing in harsh condition in the farm premises. It was also found that a small reservoir is enough to rear duck in a hilly area of Bangladesh if the ducks are reared in semi intensive rearing system.

Technology adoption

Biogas plant, sprinkler irrigation, body weight measurement through digital weighing scale, use of milking machine for milking, grass chopper machine for fodder cutting and silage making etc are some of the adopted technologies in the demonstration farm.

It Became a Centre of Practical Training on Livestock

Within 6 years of establishment of the farm it becomes a center of livestock training. Farmers, beneficiaries of projects, visitors, university students, and entrepreneurs get interest after visiting the farm and its activities.

Achievements against Target in 2021-2022

Sl. No.	Target (2021-2022)	Achievements	Comments
1	Extension of dairy farm size	There are 22 cattle in the farm now	
2	Duck rearing in hilly area	Duck rearing in the hilly area is in practice	Farmers are motivated to rear duck in the hilly areas
3	Expansion of goat demonstration farm	There are 40 Black Bengal goat in the farm. A new shed has been installed for the goat	Grazing land for goat and boundary were constructed
4	Training for the farmers and entrepreneurs	About 1000 farmers, project beneficiaries and livestock service providers got training	Training were given to the beneficiaries of Lalmai Mainamoti project, Amar bari amar Khamar project and LSP of LDD project
5	Green grass production	Five different types of green fodder are cultivated in the farm	
6	Budget BDT 38lac	BDT. 37.5 lac	-

Lessons Learnt

- Biosecurity practices should be maintained strictly to reduce germ load. Sanitary measures of the workers can keep the dairy cow free from mastitis and other contagious disease.
- Routine vaccination against infectious disease like Foot and Mouth Disease (FMD) in cattle is mandatorily used in the dairy farm to keep the farm nice to run.
- If the animal can move easily under the sunlight, it helps get vitamin D and the reproductive health remain sound. It gives benefit to maintain hoof and bone health.
- Cattle is herbivorous animal. So they should have fed enough fodder. It keeps the digestive system healthy. Excess concentrate creates digestive problems, and reduces reproductive performance. The concentrates and should be given on the basis of body weight and production.

Plan for FY-2022-2023

BARD will take following initiatives to increase the horizon of the project:

- From Biogas Plant Electricity will be produced from gas to supply electricity in the farm.
- A silo pit will be installed.
- The laying ducks will be replaced by meat producing duck.
- More Training courses for the dairy and goat farmers, entrepreneurs will be arranged.
- Black Bengal Goat unit can be extended by increasing the goat number.

Annexure -15

12. BARD Plant Museum

*PD: Kamrul Hasan
DPD: Md. Saleh Ahmed*

Background

Bangladesh is an abode of 5,000 plant species and is the secondary centre of origin of many plant species, including a large number of cultivated plants. In the past, Bangladesh did not accord enough emphasis on conservation of its plant genetic wealth. “The access to abundant plant genetic diversity will be the key to human survival. If diversity goes, we will soon follow” - this is more applicable to Bangladesh where genetic erosion is occurring rather fast and conservation efforts are weak. Three institutions in Bangladesh maintain genebanks:

Bangladesh Rice Research Institute (BRRI); Bangladesh Jute Research Institute (BJRI); and Bangladesh Agricultural Research Institute (BARI). Activities of these genebanks are confined to crop plants, these institutes are mandated to deal with. There is a large number of plant species that are ‘uncared for’ and are subject to extinction due to rapid population increase, urbanization, deforestation and various ‘development’ projects. We have already lost some of our valuable ‘landraces’. Already 45 plant species of the country are on the verge of extinction. There is only about 5 per cent forest cover left. Ecological risks will multiply if we cannot improve forest covers; foods from plants will be scarce if we cannot develop improved varieties using genetic diversity. All these warrant conservation and utilization of our plant genetic resources (PGR) before they become extinct. Even the activities of the existing, narrow focused genebanks suffer due to a host of problems. It is time that an integrated approach be taken to conserve the nation’s wealth of PGR - field crops, horticultural crops (including fruit trees), and forest species, and forage crops, medicinal and floricultural plants. An integrated approach for PGR conservation is an urgent need for developing improved varieties of plants to meet the increased demand in future. Once the project site was full of bamboo bushes and unproductive trees. This project was taken to make plant museum cum germplasm center especially for fruit and medicinal plants. The project started during 2019-20 financial year under the revenue budget of BARD.

Project Area: BARD Campus

Project Cost: 1.5 lakhs (2021-22)

Objectives of the Project:

- a. To Produce Quality saplings and distribute among the small rural entrepreneurs.
- b. To carry out practical sessions on fruit cultivation and management and
- c. Demonstration of different exotic and local high demanding fruits.

Progress of the Project during 2021-2022

SI No.	Activities	Targets in 2020-2021	Achievement during 2020-2021	
			Physical	Financial
1	Plantation of different exotic fruits	almost 50 species already have demonstrated	100%	100%
2	Develop a store house	already developed	100%	100%
3	Regular intercultural operation	done properly	100%	100%

Plan for FY 2022-2023:

- a. Plantation of a high yielding variety of dates will be done
- b. Regular intercultural operations will be continued.

13. Fish Farm Demonstration at BARD Campus

PD: Mr. Anas Al Islam, Assistant Director, BARD

DPD: Mr. Faruk Hossain, Assistant Director, BARD

Background

Bangladesh is one of the world's leading fish-producing countries with a total production of 4.62 million MT, where aquaculture contributes 57% to total production. In Bangladesh, fish plays a central role in dietary patterns, livelihoods and culture. Hence, the Bangladesh government has multiple initiatives to boost the aquaculture growth of the country.

BARD has been recognized as a fostering ground of the green revolution in Bangladesh for its activities in the early 70s. As an academy, BARD always comes out with new models and technologies for rural development, providing training on agriculture technologies and real-life demonstrations. Consequently, establishing a demonstration fish farm at BARD campus through this project has intended to facilitate scientific fish farming for the rural people in Cumilla. This project will not only solve the repugnancy between the emerging popularity of pond aquaculture and the growing demand for quality fish seed, but also this unit will be used as a demonstration unit for scientific fish farming. Rural youth can easily adopt this model to make a way out of the curse of unemployment.

Objectives of the Action Research:

The project's general objective was to demonstrate an ideal demonstration fish farm for producing quality fish seed and providing a better understanding about fish culture management in training sessions.

Specific objectives of the project are-

- i) to demonstrate advanced technologies of aquaculture at the farm level;
- ii) to meet up the demand for quality fish seed/fingerlings in surrounding areas of the BARD campus; and
- iii) to conduct practical sessions of different training courses on scientific fish culture.

Action Research Cost (2021-22): BDT. 5.82 (lakhs)

Action Research area: BARD campus

Achievements against Target in 2021-22:

Sl. No.	Targets (2021-22)	Achievements (2021-22)	Comments
1	Continuing the operation of Biofloc Production Unit	The culture of monosex Tilapia and Shing catfish is going on in biofloc unit. In 2021-22, around 200 kg Tilapia were produced in this unit.	The culture of fish in biofloc system is very intensive task. Tilapia showed better growth performance than Shing catfish.
2	Production of 500 kg carp fingerlings	Around 500 kg of carp fingerlings were produced at a rate of 3.5 ton per hectre per year.	High productivity can be obtained due to the abundance of phytoplankton and zooplankton in the pond ecosystem.
4	Stocking of high valued fish fingerlings in the grow-out pond.	About 10,000 gulsha (<i>Mystus bleekeri</i>) fingerlings, 3000 Shing (<i>Heteropneustes fossilis</i>) were released in pond to culture up to the grow-out stage.	Gulsha, Shing and Carp polyculture system were experimented in this component.
5	Aquaponics Production unit and other aquaculture technology	Aquaponics unit was established beside the biofloc unit in a polyhouse. Plants like-mint, lettuce, hybrid tomato, cherry-tomatto and cucumber are growing there. Besides, advanced aquaculture technologies like aerator for oxygenation has also been continued to the farm site.	Aquaponics can be a profitable side business along with tank fish culture. It can contribute some extra money to the farmers by selling organic vegetables grown from the waste tank water.
6	Conduct practical session of training courses	Around 350 participants from 12 different training courses visited the fish farm and received hands on training on fish culture management.	High officials, delegates from different institutions and other visitors visited BARD Demonstration Fish Farm very often.

Lessons Learnt from the Action Research:

- i. Biofloc fish culture in Bangladesh is not well researched, and there are some scarcities of essential products in the market. However, it has great potential, still a long way to go with research and development to standardize the process for the farmers.
- ii. Fish nursery is a very simple and low investment business with a higher profit margin.
- iii. The availability of natural food in the culture ponds reduces the supplementary feed cost and increases the growth of cultured species.
- iv. Proper liming and periodic water supply to the ponds reduce the disease occurrence of fish in the pond system.

- v. Aquaponics could be the best example of integrated fish-plant culture in a closed environment and if planned properly, it will be profitable.

Plan for FY 2022-23:

The experiments of biofloc fish culture and aquaponics will be going on with some modifications based on the lessons from the previous year. Fingerlings production will also be continued. In addition, high valued fish species will be brought into the culture in polyculture system in the ponds to testify the profitability of this culture pattern.

Annexure -17

১৪.”বছরব্যাপী নিরাপদ সবজি উৎপাদন” প্রকল্প

প্রকল্প পরিচালক: জনাব বাবু হোসেন,
সহকারী পরিচালক (কৃষি ও পরিবেশ)

প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্যসমূহ হল

- ✓ আধুনিক পদ্ধতিতে বছরব্যাপী বিভিন্ন ধরনের সবজি উৎপাদন করা;
- ✓ রাসায়নিক সারের ব্যবহার কমিয়ে জৈব সারের (কেঁচো সার) মাধ্যমে বিষমুক্ত সবজি উৎপাদন করা; এবং
- ✓ সবজি চাষ বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রশিক্ষার্থীদের ব্যবহারিক পাঠদান করা।

প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্পের বাজেটঃ ২,০০,০০০/- (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ সময় পর্যন্ত)

প্রকৃত ব্যয়ঃ ১,৯৭,৫৪৪/- টাকা (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ সময় পর্যন্ত)

অর্থায়নকারী সংস্থাঃ বার্ড

প্রকল্প এলাকাঃ বার্ড ক্যাম্পাস

প্রকল্পের ফলাফল ও অগ্রগতি (বর্তমান)

বার্ড ক্যাম্পাসের অভ্যন্তরে স্বল্প পরিসরে পরিত্যক্ত জমিকে চাষ উপযোগী করে বছরব্যাপী বিভিন্ন ধরনের সবজি উৎপাদন করা হচ্ছে। পাশাপাশি উৎপাদিত সবজি সমূহ বার্ডের অভ্যন্তরে বিক্রি করা হচ্ছে এবং চাষাবাদের সুবিধার্থে বিভিন্ন ধরনের মালামাল ও উপকরণ ক্রয় করা হয়েছে। এছাড়াও লালমাই-ময়নামতি প্রকল্পের অর্থায়নে কৃষি গবেষণা ও প্রদর্শনী কমপ্লেক্সের একটি হাইড্রোপনিক সেড নির্মিত হয়েছে যেটিতে বিভিন্ন ধরনের উচ্চ মূল্যের সবজি উৎপাদনের জন্য উপযোগীকরণ করা হয়েছে। ইহা ছাড়াও প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট অগ্রগতি সমূহ নিম্নরূপ:

- ✓ গ্রীষ্মকালীন মৌসুমে বিভিন্ন ধরনের সবজি যেমন টেঁড়শ, পুঁইশাক, কলমিশাক, চিচিঙ্গা, বিঙ্গা, করলা, চালকুমড়া, মিষ্টিকুমড়া, বেগুন ও মরিচের চারা ও বীজ রোপণ ও বপন করা হয়েছিল এবং উৎপাদিত সবজিসমূহ বার্ডের অভ্যন্তরে বিক্রি করা হয়েছে।
- ✓ শীতকালীন মৌসুমে বিভিন্ন ধরনের সবজির চারা ও বীজ যেমন বাঁধাকপি, ফুলকপি, টমেটো, মরিচ, লালশাক, লাউ, শিম, ব্রোকলি, পালংশাক, ধনিয়াপাতা ইত্যাদি রোপণ ও বপন করা হয়েছিল এবং উৎপাদিত সবজিসমূহ বার্ডের অভ্যন্তরে বিক্রি করা হয়েছে।
- ✓ হাইড্রোপনিক সেডে বিভিন্ন ধরনের উচ্চ মূল্যের সবজি যেমন টমেটো, লেটুস, পুদিনা, ক্যাপসিকাম উৎপাদন করা হয়েছে এবং উৎপাদিত সবজিসমূহ বার্ডের অভ্যন্তরে বিক্রি করা হয়েছে।
- ✓ প্রশিক্ষণের অংশ হিসেবে আমার বাড়ি আমার খামার, লালমাই-ময়নামতি কর্মসূচি শীর্ষক প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্পের উপকারভোগী, রুরাল লাইভলিহুড ইমপ্রুভমেন্ট প্রকল্পের উপকারভোগী, বাংলাদেশ পানি উন্নয়ন বোর্ডের আধুনিক প্রযুক্তি

ব্যবহারের মাধ্যমে উচ্চমূল্যের ফসল উৎপাদন পদ্ধতি” বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সের উপকারভোগীকে সবজি উৎপাদন বিষয়ক প্রশিক্ষণার্থীদের হাতে-কলমে ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে।

Annexure -18

১৫. মাশরুম উন্নয়ন ও চাষ কেন্দ্র শীর্ষক প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্প

প্রকল্প পরিচালক: জনাব বাবু হোসেন
সহকারী পরিচালক (কৃষি ও পরিবেশ)

প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্পের বাজেটঃ ৫,৫০,০০০/- (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ সময় পর্যন্ত)

প্রকৃত ব্যয়ঃ ৫,০৬,১৫৪/- টাকা (জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ সময় পর্যন্ত)

উদ্দেশ্যঃ

প্রায়োগিক গবেষণাটির মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে মাশরুম চাষের সম্ভাব্যতা যাচাই ও উপযুক্ত জাত সনাক্ত করে গ্রামের কৃষক পর্যায়ে মাশরুম চাষ প্রচলনের মাধ্যমে তাদের আয়, পুষ্টি ও জীবনযাত্রার মান বৃদ্ধি করা। তাছাড়া, এই প্রায়োগিক গবেষণার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলো হল:

- ১) টিস্যু কালচার পদ্ধতিতে মাশরুমের বীজ (পিউর কালচার) উৎপাদন ও সংরক্ষণ;
- ২) মাদার কালচার থেকে বাণিজ্যিক স্পন তৈরি করা;
- ৩) বাণিজ্যিক স্পন থেকে মাশরুম উৎপাদন করা;
- ৪) চাষী পর্যায়ে উদ্যোক্ত তৈরির লক্ষ্যে মাশরুম উৎপাদন ও চাষ বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা; এবং
- ৫) উৎপাদিত মাশরুম এর সঠিক ও লাভজনক বিপণন নিশ্চিত করা।

জুলাই ২০২১-জুন ২০২২ সময়ে প্রায়োগিক গবেষণার ফলাফল ও অগ্রগতিঃ

মাশরুম চাষের সম্ভাব্যতা যাচাইয়ের জন্য বার্ড ক্যাম্পাসে একটি মাশরুম উন্নয়ন ও চাষ কেন্দ্র স্থাপন করা হয়েছে যেখানে অত্যন্ত সফলভাবে মাশরুম ও মাশরুম স্পন উৎপাদন করা হচ্ছে। উক্ত কেন্দ্রে ১২ টি মাচায় প্রায় ৬,০০০ টি মাশরুম স্পন চাষ করা হচ্ছে। বার্ড কর্তৃক বাস্তবায়িত লালমাই-ময়নামতি প্রকল্পের অর্থায়নে কৃষি গবেষণা ও প্রদর্শনী কমপ্লেক্স এর অভ্যন্তরে ০৩ রুম বিশিষ্ট একটি মাশরুম চাষ কেন্দ্রের সেড নির্মিত হয়েছে যেখানে অর্থবছর ২০২১-২০২২ থেকে কার্যক্রম শুরু হয়েছে। মাশরুম চাষ ও এর স্পন (মাদার ও বাণিজ্যিক) উৎপাদনের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও মালামাল ক্রয়ের মাধ্যমে মাশরুম উৎপাদনের কাজ অব্যাহত রয়েছে। এছাড়াও সেডটিকে ভালভাবে মাশরুম চাষ উপযোগীকরণের জন্য প্লাস্টিক বোর্ডের ফলস সিলিং নির্মাণ ও রংকরার কাজ করা হয়েছে। ইহা ছাড়াও, “মাশরুম উন্নয়ন ও চাষ কেন্দ্র” শীর্ষক প্রায়োগিক গবেষণা কার্যক্রমের সুনির্দিষ্ট অগ্রগতি নিম্নরূপ;

- ১। একটি জাতের (হোয়াইট ওয়েস্টার) মাশরুম সফল ভাবে চাষ করা হয়েছে। প্রায় ১২,০০০ টি মাশরুমের বাণিজ্যিক স্পন উৎপাদন করা হয়েছে।
- ২। মোট ১৯৮ কেজি মাশরুম উৎপাদন করা হয়েছে এবং বার্ড ক্যাফেটেরিয়া, বার্ডের অভ্যন্তরে ও বাহিরের বিক্রি করা হয়েছে।
- ৩। বাংলাদেশ পানি উন্নয়ন বোর্ডের আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে উচ্চমূল্যের ফসল উৎপাদন পদ্ধতি” বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্সের ২৫০ জন উপকারভোগীকে মাশরুম চাষ বিষয়ক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- ৪। রুরাল লাইভলিহুড ইমপুভমেন্ট প্রকল্পের ৬০ জন উপকারভোগীকে মাশরুম চাষ বিষয়ক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- ৪। ৩৩০০টি মাশরুম এর বাণিজ্যিক স্পন ”লালমাই-ময়নামতি কর্মসূচি শীর্ষক প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্পের উপকারভোগী কৃষকদের মাঝে উদ্যোক্ত তৈরির লক্ষ্যে বিতরণ করা হয়েছে।

Projects included in the ADP list of 2022-23 as Unapproved Projects

Annexure -19

প্রকল্পের শিরোনাম	: টেকসই কৃষির জন্য প্রতিবেশ উপযোগী খামারকরণ প্রকল্প
উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ	: স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয় পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা (সংস্থাসমূহ)	: বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমী (বার্ড), কুমিল্লা।
পরিকল্পনা কমিশনের সংশ্লিষ্ট বিভাগ	: কৃষি, পানিসম্পদ ও পল্লী প্রতিষ্ঠান বিভাগ

প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

প্রকল্পের সাধারণ উদ্দেশ্য হলো- প্রতিবেশ সম্মত খামার প্রযুক্তির সম্প্রসারণ এবং নির্মল পরিবেশ সৃষ্টি ও টেকসই কৃষি উন্নয়নের জন্য এ সকল প্রযুক্তির বিস্তার প্রাতিষ্ঠানিকরণে উপযুক্ত কৌশল গ্রহণ।

প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য সমূহ নিম্নরূপঃ

- (১) প্রতিবেশ/পরিবেশ বান্ধব প্রযুক্তি গ্রহণ ও সম্প্রসারণের মাধ্যমে জৈব ফসলের উৎপাদন বৃদ্ধি করা
- (২) জৈব সার ব্যবহারের মাধ্যমে মাটির গুণাগুণ বৃদ্ধি করা
- (৩) ভূ-গর্ভস্থ ও ভূ-উপরিস্থ পানির ব্যবহার উন্নত করা
- (৪) উন্নত চাষাবাদ পদ্ধতির মাধ্যমে আয় বৃদ্ধি করা
- (৫) কৃষি পণ্যের বাজারজাতকরণ নেটওয়ার্ক উন্নয়নের মাধ্যমে খামারের আয় বাড়ানো।

প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল : জুলাই ২০২১- জুন ২০২৪

প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়) :

মোট	: ৪,৯৬০.০০ লক্ষ
জিওবি	: ৪,৯৬০.০০ লক্ষ

প্রকল্প এলাকা :

বিভাগ	জেলা	উপজেলা/থানা/সিটি কর্পোরেশন/পৌরসভা
১	২	৩
চট্টগ্রাম	কুমিল্লা	লালমাই, নাঙ্গলকোট, লাকসাম, মনোহরগঞ্জ, চান্দিনা, বার্ড ক্যাম্পাস
	নোয়াখালী	নোয়াখালী সদর, সুবর্ণচর, কবির হাট, সেনবাগ
বরিশাল	বরিশাল	গৌরনদী, বাবুগঞ্জ, বাকেরগঞ্জ, আগৈলঝাড়া
	পটুয়াখালী	পটুয়াখালী সদর, মির্জাগঞ্জ, কলাপাড়া, দুমকি
সিলেট	সুনামগঞ্জ	তাহেরপুর, বিশ্বম্ভরপুর, শাল্লা, দিরাই
	হবিগঞ্জ	মাধবপুর, চুনাকুন্ডা, আজমিরিগঞ্জ, বাহুবল
রংপুর	রংপুর	
খুলনা	যশোর	

প্রকল্পের প্রধান কম্পোনেন্টসমূহ

- (ক) খানা জরীপ ও গ্রাম তথ্য বই প্রণয়ন
- (খ) গ্রাম পর্যায়ে সমিতি/সংগঠন তৈরি
- (গ) জৈব সার (ভার্মিকম্পোস্ট ও ট্রাইকোডার্মা) উৎপাদনের অভিযোজিত ট্রায়াল
- (ঘ) বর্জ্য ব্যবস্থাপনা ইউনিট স্থাপন
- (ঙ) প্রতিবেশ বান্ধব ও পরিবর্তিত জলবায়ু অভিযোজনশীল ফসলের প্রদর্শনী প্লট স্থাপন
- (চ) কৃষি খামারে নবায়নযোগ্য শক্তির অভিযোজনীয় ট্রায়াল ও উন্নত পানি সাশ্রয়ী প্রযুক্তির অভিযোজনীয় ট্রায়াল
- (ছ) এসআরআই প্রযুক্তির অভিযোজনীয় ট্রায়াল
- (জ) পর্যায়ক্রমিক ভেজানো ও শুকানো সেচ (AWD) পদ্ধতির অভিযোজনীয় ট্রায়াল/গবেষণা
- (ঝ) উঁচু বেডে (Raised beds) ধান চাষের অভিযোজন পরীক্ষা
- (ঞ) বায়োলস্কক পদ্ধতিতে মৎস্য চাষের অভিযোজন পরীক্ষা
- (ট) দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ
- (ঠ) পণ্যের প্রচার ও বিপণন ইত্যাদি।

Annexure -20

প্রকল্প শিরোনাম	: গ্রামীণ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ উন্নয়নের মাধ্যমে জীবিকা উন্নয়ন
উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ	: পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় বিভাগ (আর ডি সি ডি) / স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয় (এলজিআরডি ও সমবায়)
বাস্তবায়নকারী সংস্থা (সংস্থাসমূহ)	: বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি, কোটবাড়ী, কুমিল্লা
পরিকল্পনা কমিশনের সংশ্লিষ্ট বিভাগ	: কৃষি, পানি সম্পদ ও পল্লী প্রতিষ্ঠান বিভাগ
প্রকল্পের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা (সুবিধাভোগীসহ)	: প্রকল্পটির সাধারণ উদ্দেশ্য হচ্ছে ক্ষুদ্র এন্টারপ্রাইজ এর উদ্যোক্তাগণের মানব পুঁজি, সামাজিক মূলধন উন্নয়ন ও উন্নত প্রযুক্তির অভিজ্ঞতা সৃষ্টি করে এর মাধ্যমে আনুষ্ঠানিক আর্থিক প্রতিষ্ঠান ও লাভজনক বাজারে প্রবেশাধিকার নিশ্চিত করা এবং উদ্যোক্তাদের পারিবারিক আয়ে গ্রামীণ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ এর অবদান বৃদ্ধি করা।

প্রকল্প এলাকায় প্রকল্প সময়ে নিম্নলিখিত সুনির্দিষ্ট লক্ষ্যগুলি অর্জন করা হবে:

- ক) প্রকল্প এলাকায় প্রকল্পকালীন সময়ে ৫,৬০০ টি গ্রামীণ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজের উদ্যোক্তার কারিগরি ও প্রযুক্তিগত উন্নয়ন ও দক্ষতা বৃদ্ধি করা সম্ভব হবে;
- খ) ৫,৬০০ জন ক্ষুদ্র উদ্যোক্তার ব্যবস্থাপনা এবং বিপণন সক্ষমতা বৃদ্ধি করা যাবে;
- গ) শিক্ষানবিশ কর্মসূচি চালুর মাধ্যমে ৫৬০ জন নতুন উদ্যোক্তা তৈরি করা হবে;
- ঘ) একই ধরনের ব্যবসার সাথে সম্পৃক্ত ক্ষুদ্র উদ্যোক্তাদের মধ্যে শক্তিশালী নেটওয়ার্ক সৃষ্টি করা হবে;
- ঙ) বাজারের চাহিদা এবং প্রতিযোগীদের তুলনামূলক সুবিধা-অসুবিধার তথ্যাদি জানার সুযোগ বৃদ্ধি করা হবে;
- চ) আর্থিক প্রতিষ্ঠান থেকে সহনীয় সার্ভিস চার্জ ঋণ প্রাপ্যতা নিশ্চিত করা যাবে;

ছ) বিভিন্ন ধরনের ঝুঁকি যেমন অসুস্থতা, চাকরি হারানো, মৃত্যু বা অন্যান্য বেশকিছু ক্ষুদ্র ঝুঁকি যেগুলো ব্যবসা ও পারিবারিক আয়কে বাধাগ্রস্ত করে সেগুলো প্রতিকারের জন্য উদ্যোক্তাদের ঝুঁকি তহবিল ব্যবস্থাপনার আওতাধীন করা হবে।

প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল	:	
ক) শুরুর তারিখ	:	জুলাই ২০২১
খ) সমাপ্তির তারিখ	:	জুন ২০২৪
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	:	
মোট	:	৩,৮৬৩.৯৭
জিওবি	:	৩,৮৬৩.৯৭
প্রকল্প এলাকা	:	

বিভাগ	জেলা	সিটি কর্পোরেশন/পৌরসভা/উপজেলা
১	২	৩
রংপুর	রংপুর	রংপুর সদর
		মিঠাপুকুর
		পীরগাছা
		পীরগঞ্জ
	কুড়িগ্রাম	উলিপুর
		চিলমারী
চট্টগ্রাম	কুমিল্লা	রাজারহাট
		নাঙলকোট
		মনোহরগঞ্জ
		লালমাই
		বরুড়া
ঢাকা	রাজবাড়ী	ব্রাহ্মণপাড়া
	মাদারীপুর	কালুখালি
		শিবচর

**প্রস্তাবিত প্রকল্প এলাকার জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে মানচিত্র পরিশিষ্ট-০১ এ সংযুক্ত করা হলো (পৃষ্ঠা নং-৪২)।

লজিক্যাল ফ্রেমওয়ার্ক

সংক্ষিপ্ত বর্ণনা (NS)*	বস্তুনিষ্ঠ যাচাই নির্দেশক (OVI)**	যাচাইয়ের মাধ্যম (MOV)***	গুরুত্বপূর্ণ অনুমান (IA)****
লক্ষ্য (Goal) ক্ষুদ্র উদ্যোক্তা এবং বেতনভোগী শ্রমিকদের যথাযথ কর্মসংস্থান সৃষ্টি	মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ থেকে পারিবারিক আয় ৩ বছরের মধ্যে ১০ শতাংশ বৃদ্ধি পাবে। মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ এর উদ্যোক্তাদের পূর্ণ সময় কর্মসংস্থান ৩ বছরের মধ্যে ৫০ শতাংশ বৃদ্ধি পাবে।	বাংলাদেশে এন্টারপ্রাইজ সার্ভে	
উদ্দেশ্য (Purpose/Outcome) মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ এর উন্নতি ও প্রসার নিশ্চিত করা	৫০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ এর গড় কর্মচারীর সংখ্যা ০৩ জন। ৭০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ উদ্যোক্তার আয় ২০ শতাংশ বৃদ্ধি পাবে।	ভিত্তি জরীপ, মধ্যমেয়াদি ও বাস্তবায়নোত্তর মূল্যায়ণ	প্রশিক্ষিত কর্মচারীরা একই এন্টারপ্রাইজ এ থাকবে
আউটপুট (Output) ১। ব্যবস্থাপনা সক্ষমতা বৃদ্ধি এবং আনুষ্ঠানিক আর্থিক প্রতিষ্ঠানে প্রবেশাধিকার	৭০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ এর আনুষ্ঠানিক বা আনুষ্ঠানিক আর্থিক প্রতিষ্ঠানে প্রবেশাধিকার হবে। ৮০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজের হিসাব বই সংরক্ষণ থাকবে। ৮০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ উদ্যোক্তারা ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ পাবে।	ভিত্তি জরীপ, মধ্যমেয়াদি, বাস্তবায়নোত্তর মূল্যায়ণ এবং বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন	আর্থিক প্রতিষ্ঠানসমূহ সাশ্রয়ী রেটে ঋণ প্রদানের জন্য প্রস্তুত। উদ্যোক্তারা প্রশিক্ষণ থেকে প্রাপ্ত জ্ঞান ব্যবহার করেন।

সংক্ষিপ্ত বর্ণনা (NS)*	বস্তুনিষ্ঠ যাচাই নির্দেশক (OVI)**	যাচাইয়ের মাধ্যম (MOV)***	গুরুত্বপূর্ণ অনুমান (IA)****
২। মাইক্রো এন্টারপ্রাইজসমূহ বেশি হারে উৎপাদন করবে।	৫০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ এর উৎপাদন ২০ শতাংশ বৃদ্ধি পাবে। ৩০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ আধুনিক ক্যাপিটাল পণ্যগুলি অর্জন করবে। ২০ শতাংশ কর্মচারী প্রযুক্তিগত প্রশিক্ষণ পাবে। ৫০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ এর অপারেটিং মূলধন ২০ শতাংশ বৃদ্ধি পাবে। ৩০ শতাংশ মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ-এর স্থায়ী মূলধন ২০ শতাংশ বৃদ্ধি পাবে।	বেঞ্চ মার্ক সার্ভের সাথে তুলনা হাজিরা শীট বেঞ্চ মার্কের সাথে তুলনা	মাইক্রো উদ্যোক্তারা হিসাবী বুঁকি নিতে প্রস্তুত
৩। বিক্রয় উন্নয়নের জন্য সক্ষমতা বৃদ্ধি করা।	৬০ শতাংশ উদ্যোক্তাগণ আধুনিক বিপণন কৌশল সম্পর্কে প্রশিক্ষণ পাবে। প্রকল্প সময়ের শেষে ৫০ শতাংশ উদ্যোক্তা একাধিক নতুন পণ্য বা পরিসেবা যোগ করবে। ৪০ শতাংশ উদ্যোক্তা পণ্য বা সেবা দান পদ্ধতি উন্নত করবে। ৪০ শতাংশ উদ্যোক্তা পণ্য বা সেবার প্যাকেজিং উন্নত করবে। মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ সম্পর্কে তথ্য ওয়েবসাইটে থাকবে।	হাজিরা শীট বেঞ্চ মার্ক সার্ভের সাথে তুলনা উপজেলা ভিত্তিক ওয়েবসাইট	মাইক্রো উদ্যোক্তারা বাজারের পরিবর্তিত চাহিদার প্রতি সাড়া দেওয়ার জন্য প্রস্তুত
৪। মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ উদ্যোক্তাদের নেটওয়ার্কিং সক্ষমতা বৃদ্ধি।	মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ উদ্যোক্তাদের মধ্যে ৮০ শতাংশ পেশাজীবী দলের সদস্য হবে। জেলা পর্যায়ে ৯০ শতাংশ ব্যবসায়িক দল ইনপুট সরবরাহকারীর সাথে সরাসরি সম্পর্কযুক্ত হবে। ৯০ শতাংশ ব্যবসা প্রতিষ্ঠান কমপক্ষে একটি আনুষ্ঠানিক বা অনানুষ্ঠানিক আর্থিক প্রতিষ্ঠান এর সাথে সমঝোতা চুক্তি করবে। ১০ শতাংশ ব্যবসায়িক সংগঠন জেলা পর্যায়ের উৎপাদকদের সাথে ব্যবসায়িক সম্পর্ক বজায় রাখবে।	বেঞ্চ মার্ক সার্ভে	উদ্যোক্তারা ব্যবসা গ্রুপ গঠনে আগ্রহী আইন দ্বারা ব্যবসায় গ্রুপ গঠন কোন সীমাবদ্ধতা নাই উদ্যোক্তারা আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক প্রতিষ্ঠান থেকে ঋণ নিতে আগ্রহী
ইনপুট (Input) ১.১। উদ্যোক্তাদের জন্য সাংগঠনিক ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ প্রদান। ১.২। আনুষ্ঠানিক বা অনানুষ্ঠানিক আর্থিক প্রতিষ্ঠান থেকে আর্থিক সহায়তা প্রদান। ২.১। মূল কারিগরি ব্যক্তিদের প্রযুক্তিগত প্রশিক্ষণ প্রদান। ২.২। সংস্থাগুলোর মূলধন বাড়ানোর জন্য আংশিক সহযোগিতা করা। ২.৩। বীমার মাধ্যমে বুঁকি কমানো। ৩.১। বিপণন কৌশল এবং পণ্যের ডিজাইনের উপর প্রশিক্ষণ প্রদান। ৩.২। মাইক্রো এন্টারপ্রাইজ সমূহের পণ্য পরিচিতির জন্য ওয়েবসাইট চালু করা। ৪.১। ইউনিয়ন / উপজেলা ভিত্তিক ব্যবসা প্রতিষ্ঠান সংগঠন করা। ৪.২। জেলা পর্যায়ে / প্রতিবেশী দেশের প্রাসঙ্গিক সফল এন্টারপ্রাইজ পরিদর্শন করা।			
*NS - Narrative Summary, **OVI - Objectively Verifiable Indicators ***MOV- Means of Verification, **** IA - Important Assumptions			

Proposed Projects/Action Researches for 2022-23

Annexure-21

১.০ প্রকল্পের নামঃ পার্বত্য চট্টগ্রামের পল্লী অঞ্চলের কৃষি পণ্যের সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থার আধুনিকায়ন বিষয়ক প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্প (Piloting/Experimental Research Project on Smart Supply Chain Management System For Agricultural Product from CHT (CHTFSCP))

২.১ উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় বিভাগ

সহযোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : পার্বত্য চট্টগ্রাম বিষয়ক মন্ত্রণালয়

২.২ বাস্তবায়নকারী সংস্থা (সংস্থাসমূহ) : বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি (বার্ড)

সহযোগী সংস্থা (সম্ভাব্য) : পার্বত্য জেলা পরিষদ/পার্বত্য চট্টগ্রাম উন্নয়ন বোর্ড/স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর

২.৩ পরিকল্পনা কমিশনের সংশ্লিষ্ট বিভাগ : কৃষি, পানি সম্পদ ও পল্লী প্রতিষ্ঠান

৩.০ প্রকল্পের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য মাত্রা (সুবিধাভোগীসহ) :

এই প্রায়োগিক গবেষণা প্রকল্পের সাধারণ উদ্দেশ্য হল কৃষিজ পণ্যের ন্যায্য মূল্য প্রাপ্তির জন্য আধুনিক সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থার প্রবর্তনের মাধ্যমে প্রকল্প এলাকার কৃষকদের আয় বৃদ্ধি ও জীবনমানের উন্নয়ন বিষয়ে একটি মডেল তৈরী।
প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যসমূহ হলঃ

ক) কৃষিজ পণ্যের সংগ্রহ পরবর্তী ক্ষতির পরিমাণ কমানোর জন্য দ্রুত বাজারজাতকরণের জন্য একটি সমবায় ভিত্তিক সাপ্লাই চেইন অপারেশন সেন্টার প্রতিষ্ঠা।

খ) প্রকল্প এলাকায় উৎপাদিত কৃষিজ পণ্যের ন্যায্যমূল্য প্রাপ্তি ও সংগ্রহ পরবর্তী ক্ষতির পরিমাণ কমানোর জন্য বাজার বিশ্লেষণের জন্য প্রয়োজনীয় সাপ্লাই চেইন ও ব্লকচেইন সফটওয়্যার সংযোজন করা

গ) নিরাপদ খাদ্য উৎপাদন নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে জৈব পদ্ধতিতে কৃষিজ পণ্য উৎপাদনে পরীক্ষামূলকভাবে ১৪০০ কৃষকের সক্ষমতা বৃদ্ধি।

ঘ) ফসল উত্তোলন পরবর্তী কৃষিজ পণ্যের ক্ষতির পরিমাণ কমানোর মাধ্যমে কৃষকের ন্যায্যমূল্য প্রাপ্তি নিশ্চিত করা।

ঙ) কৃষিজ পণ্যের সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থাপনা ও বাজারজাতকরণে তরুণদের সম্পৃক্ত করার জন্য শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর মাধ্যমে ৫০জন তরুণকে কৃষি উদ্যোক্তা হিসেবে গড়ে তোলা

চ) কৃষিপণ্যের ন্যায্যমূল্য প্রাপ্তির জন্য কৃষককে অন্তর্ভুক্তিমূলক আর্থিক ব্যবস্থায় আনয়নের লক্ষ্যে পরীক্ষামূলকভাবে স্মার্ট কৃষক কার্ড প্রচলন।

ছ) প্রকল্পের সুফলভোগী কৃষক ও তরুণ উদ্যোক্তাদের নিজ গ্রামকে আধুনিক গ্রাম গড়ার বিষয়ে সচেতনতা তৈরির মাধ্যমে অংশীদারিত্বের ভিত্তিতে গ্রাম উন্নয়নের কার্যক্রম গ্রহণ।

৪.০ প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল : ৩৬ মাস বা তিন বছর

ক) শুরুর তারিখ : জুলাই ২০২২

খ) সমাপ্তির তারিখ : জুন ২০২৫

২.১ প্রকল্পের প্রাক্কলিতব্য (লক্ষ টাকায়): ৫৮১১.০৬ লক্ষ টাকা (জিওবি)

২.২ লগ ফ্রেম

সংক্ষিপ্ত বর্ণনা (NS)	বন্ধুনিষ্ঠ যাচাই নির্দেশক (OVI)	যাচাইয়ের মাধ্যম (MOV)	গুরুত্বপূর্ণ অনুমান (IA)
<p>লক্ষ্য (Goal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - পার্বত্য চট্টগ্রামের কৃষকের আয় বৃদ্ধি ও জীবনমানের উন্নয়নে সারাদেশে বাস্তবায়নযোগ্য মডেল তৈরি হয়েছে। 	<ul style="list-style-type: none"> - কৃষকের বার্ষিক পারিবারিক আয় ৩ বছরে ১৫% বৃদ্ধি পেয়েছে। - কৃষিজ পণ্যের ক্ষতির পরিমাণ ৩০% কমেছে। 	<ul style="list-style-type: none"> - প্রকল্প প্রতিবেদন - সমীক্ষা প্রতিবেদন - মাঠ প্রতিবেদন 	<ul style="list-style-type: none"> - কৃষি চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের উপযোগী হয়েছে। - দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধিতে কৃষির অবদান বেড়েছে।
<p>উদ্দেশ্য (Purpose/ Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - কৃষকের ন্যায্যমূল্য নিশ্চিতকরণের জন্য কৃষিজ পণ্যসূহের স্মার্ট সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থার প্রবর্তন করা 	<ul style="list-style-type: none"> - কৃষক ফসলের মূল্য প্রাপ্তি ৫০% বৃদ্ধি পেয়েছে - তরুণরা কৃষি উদ্যোক্তা হিসেবে তৈরি হয়েছে, ফলে কর্মসংস্থানের নতুন ক্ষেত্র তৈরি হয়েছে - কৃষিজ পণ্যের ট্রেডিং এর ফলে ক্ষতির পরিমাণ ৩০% কমেছে। - কৃষি পণ্যের মূল্য নির্ধারণে কৃষকের অংশগ্রহণ ঘটেছে। - কৃষকের আয় ১৫% বৃদ্ধি পেয়েছে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমীক্ষা প্রতিবেদন - ভিত্তি জরীপ - FGD প্রতিবেদন - বার্ষিক প্রকল্প প্রতিবেদন - প্রকল্পের ব্লক চেইনের প্রতিবেদন - খানা তথ্য ভান্ডারের প্রতিবেদন 	<ul style="list-style-type: none"> - কৃষকের জীবনযাত্রার মানের উন্নয়নের ফলে গ্রামাঞ্চলের উন্নয়ন হয়েছে। - কর্মসংস্থানের নতুন ক্ষেত্র তৈরি হয়েছে - বাংলাদেশে সমবায় ভিত্তিক সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা পেয়েছে - জাতীয় অর্থনীতিতে কৃষির অবদান বৃদ্ধি পেয়েছে - SDG: ১, ২, ৩, ৮, ১০ অর্জনে অগ্রগতি সাধিত হয়েছে।
<p>আউটপুট (Output)</p> <p>১। কৃষি পণ্যের আধুনিক সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা</p>	<ul style="list-style-type: none"> - তিন বছরে ৫টি কৃষিজ পণ্য (কলা, পেঁপে, আনারস, মাশরুম ও ডাগণ ফল) স্মার্ট সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থাপনায় অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। - কৃষিজাত পণ্যের স্মার্ট সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থা পরিচালনার জন্য অপারেশন সেন্টার তৈরি করা হয়েছে। - কৃষি পণ্যের সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থায় মধ্যস্বত্বভোগীদের কমপক্ষে ২টি স্তর কমেছে। - অপারেশন সেন্টার পরিচালনা ও কাজ সম্পাদনের জন্য উদ্যোক্তা/কর্মী তৈরি হয়েছে। - তিন বছরে প্যাকেজিং এবং পরিবহনজনিত ক্ষতি ৩০% হাস পেয়েছে। - কৃষকগণ সংগঠিত হবার ফলে ফসলের মূল্য নির্ধারনে তাদের সংযুক্তি ঘটেছে। 	<ul style="list-style-type: none"> - ভিত্তি জরীপ - সাপ্লাই সেন্টারের ব্লক চেইনের প্রতিবেদন - গবেষণা প্রতিবেদন 	<ul style="list-style-type: none"> - কৃষকের জীবনযাত্রার মানের উন্নয়নের ফলে গ্রামাঞ্চলের উন্নয়ন হয়েছে। - কর্মসংস্থানের নতুন ক্ষেত্র তৈরি হয়েছে - বাংলাদেশে সমবায় ভিত্তিক সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা পেয়েছে - জাতীয় অর্থনীতিতে কৃষির অবদান বৃদ্ধি পেয়েছে - SDG: ১, ২, ৩, ৮, ১০ অর্জনে অগ্রগতি সাধিত হয়েছে।
<p>২। কৃষি পণ্যের উৎপাদন বৃদ্ধি ও ফসল উত্তোলনে ক্ষতি কমানো</p>	<ul style="list-style-type: none"> - তিন বছরে একটি কৃষি পণ্য (কলা) এর আধুনিক ও স্বাস্থ্য সম্মত উৎপাদন ১৫-২০% বৃদ্ধি পেয়েছে - তিন বছরে ০৪টি উচ্চমূল্যের নতুন ফল/সজি (ডাগণ, মাশরুম)-এর প্রবর্তন ও ১০% বৃদ্ধি পেয়েছে - তিন বছরে ১৪০০ সুফলভোগী কৃষক উন্নতমানের চারা, বীজ ও জৈব সার পেয়েছে - ফসল সংগ্রহ পরবর্তী ক্ষতি ৩০% কমেছে, এবং - তিন বছরে পাহাড়ী/স্থানীয় জাতের মুরগী চাষ ৫০% বৃদ্ধি পেয়েছে 	<ul style="list-style-type: none"> - ভিত্তি জরীপ - প্রকল্পের বাৎসরিক প্রতিবেদন - মধ্যবর্তী মূল্যায়ন প্রতিবেদন - চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন - সাপ্লাই সেন্টারের ব্লক চেইনের প্রতিবেদন 	<ul style="list-style-type: none"> - বাংলাদেশ ফল রপ্তানি আয় বেড়েছে। - কৃষকের দরিদ্রতা দূর হয়েছে - নতুন কর্মসংস্থানের ক্ষেত্র তৈরি হয়েছে - SDG: ১, ২, ৩, ৮, ১০ অর্জনে অগ্রগতি সাধিত হয়েছে।
<p>৩। স্থানীয়ভাবে তরুণ কৃষি উদ্যোক্তা উন্নয়ন</p>	<ul style="list-style-type: none"> - তিন বছরে ৫০ জন তরুণ কৃষি উদ্যোক্তা তৈরি হয়েছে - কৃষি ক্ষেত্রে নতুন কর্মসংস্থান তৈরি হয়েছে - আর্থিক প্রতিষ্ঠান ও ফল রপ্তানিকারক প্রতিষ্ঠানের সাথে তরুণদের কার্যকর যোগাযোগ স্থাপিত হয়েছে। 	<ul style="list-style-type: none"> - ভিত্তি জরীপ - প্রকল্পের বাৎসরিক প্রতিবেদন - মধ্যবর্তী মূল্যায়ন প্রতিবেদন - চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন 	<ul style="list-style-type: none"> - এলাকায় নতুন অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডের সূচনা হয়েছে - SDG: ১, ৮, ১০ অর্জনে অগ্রগতি সাধিত হয়েছে।

সংক্ষিপ্ত বর্ণনা (NS)	বহুনিষ্ঠ যাচাই নির্দেশক (OVI)	যাচাইয়ের মাধ্যম (MOV)	গুরুত্বপূর্ণ অনুমান (IA)
৪। কৃষক ও কৃষিপণ্যের ব্লকচেইন এবং অনলাইন বিক্রয় ব্যবস্থাপনা প্রতিষ্ঠা	<ul style="list-style-type: none"> - কৃষক কার্ড প্রদানের ফলে কৃষকগণ অন্তর্ভুক্তিমূলক সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থায় সংযুক্ত হয়েছে। - ফসল ট্রেকিং সিস্টেম প্রবর্তনের ফলে পণ্যের ক্ষতির পরিমাণ কমেছে - কৃষকগণ কমসময়ে পণ্যের বিপরীতে ন্যায্যমূল্য পাচ্ছে - ভোক্তাগণের নিরাপদ খাদ্য প্রাপ্তি নিশ্চিত হয়েছে। 	<ul style="list-style-type: none"> - ভিত্তি জরীপ - প্রকল্পের বাৎসরিক প্রতিবেদন - মধ্যবর্তী মূল্যায়ন প্রতিবেদন - চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন - ব্লক চেইন - ওয়েবসাইট 	<ul style="list-style-type: none"> - জাতীয় অর্থনীতিতে কৃষির অবদান বৃদ্ধি পেয়েছে - SDG: ৮, ১০ অর্জনে অগ্রগতি সাধিত হয়েছে।
৫। উন্নত জীবন ব্যবস্থা বিষয়ক সচেতনতা বৃদ্ধি	<ul style="list-style-type: none"> - তিন বছরে ১৪৫০ সুফলভোগীকে প্রাথমিক স্বাস্থ্য বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টি হয়েছে - তিন বছরে পুষ্টি ও WASH ক্যাম্পিং আয়োজনের ক্ষেত্রে তৈরী হয়েছে - বাড়ির আচ্ছাদন ও আশে পাশের পরিবেশ পরিষ্কার ও সংরক্ষণ বিষয়ক সচেতনতা তৈরি হয়েছে - গ্রামে বর্জ্য ব্যবস্থাপনা প্রতিষ্ঠা হয়েছে 	<ul style="list-style-type: none"> - ত্রৈমাসিক ও বাৎসরিক প্রতিবেদন - মধ্যবর্তী ও চূড়ান্ত মূল্যায়ন - গবেষণা প্রতিবেদন 	<ul style="list-style-type: none"> - জীবনযাত্রার মানের উন্নয়ন হয়েছে। - SDG: ৩, ৫, ১৩ অর্জন সম্ভব হবে।
ইনপুট (Input)			পার্বত্য অঞ্চলের কৃষি অর্থনীতির উন্নয়ন হবে
১.১ সাপ্লাই চেইন অপারেশন সেন্টার প্রতিষ্ঠা			
১.২ ফল প্যাকেটজাতকরণ ব্যবস্থা			
১.৩ ফল সংরক্ষণ ব্যবস্থা ও বাজারজাত করা			
১.৫ উদ্যোক্তাদের মাধ্যমে কৃষক হতে সরাসরি ফল সংগ্রহ পদ্ধতি প্রতিষ্ঠা			
১.৬ ফল প্রাপ্তির পর সাপ্লাই চেইন অপারেশন সেন্টার হতে কৃষক ও উদ্যোক্তাতে মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে মূল্য প্রদান			
১.৭ ফলের ফেলে দেয়া অংশ পুণঃব্যবহার			
১.৮ কৃষি পণ্যের জনপ্রিয়তার জন্য ব্র্যান্ডিং কার্যক্রম পরিচালনা (বিজ্ঞাপন, বাৎসরিক মেলা ইত্যাদি)			
২.১ ফল উৎপাদনের জৈব পদ্ধতি সম্পর্কে কৃষকদের প্রশিক্ষণ			
২.২ জৈব পদ্ধতিতে দেশীয় মুরগীর খামার পরিচালনার উপর প্রশিক্ষণ			
২.৩ নিরাপদ খাদ্য উৎপাদন নিশ্চিতকরণের জন্য মানসম্মত চারা, বীজ ও জৈব সার সরবরাহ			
২.৪ কৃষক সমবায় প্রতিষ্ঠা ও অংশীদারিত্ব ভিত্তিক সঞ্চয়			
৩.১ ক্ষুদ্র উদ্যোক্তা সমবায় গঠন			
৩.২ উদ্যোক্তাদের অংশীদারিত্ব ভিত্তিক সঞ্চয় কার্যক্রম			
৩.৪ উদ্যোক্তাদের জন্য বুট ক্যাম্প			
৪.১ কৃষক ও কৃষিজপণ্য নিবন্ধন এবং তথ্য ভান্ডার তৈরি			
৪.২ কৃষক কার্ড প্রদান			
৪.৩ কৃষি পণ্যের অবস্থান ট্রেকিং এর জন্য ব্লক চেইন সফটওয়্যার সংযোজন			
৪.৪ বাজারের অবস্থা বিশ্লেষণের জন্য সাপ্লাই চেইন সফটওয়্যার সংযোজন			
৪.৫ প্রকল্পের সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে তথ্য বাতায়ন ও সোশ্যাল মিডিয়া সংযোজন			
৫.১. প্রাথমিক স্বাস্থ্য বিষয়ে সচেতনতা (স্বাস্থ্য ক্যাম্প পরিচালনা)			
৫.২. প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা, স্যানিটেশন ও স্বাস্থ্য (WASH) সম্পর্কিত সচেতনতা কর্মশালা			
৫.৩. পুষ্টি বিষয়ক সচেতনতা ক্যাম্পিং			
৫.৪ গ্রামে কৃষি বর্জ্য ও বাড়ির বর্জ্য ব্যবস্থাপনা বিষয়ক কার্যক্রম বাস্তবায়ন			
৫.৫ উল্লেখিত বিষয়ে লিফলেট, ব্রশিউর তৈরি ও অনলাইন ফোরাম পরিচালনা করা			

বর্তমান অবস্থাঃ

প্রায়োগিক গবেষণাটির ধারণাপত্র পউসবি-তে প্রেরণ করা হয়েছে। প্রকল্পটির পূর্ণাঙ্গ ডিপিপি মন্ত্রণালয়ে প্রেরণের জন্য সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়।

গ্রাম পর্যায়ে দুগ্ধ উৎপাদনকারী সমবায়ীদের আয়বর্ধন ও জীবনমানের উন্নয়নের জন্য কুমিল্লা ইন্ডস্ট্রিয়াল কোঅপারেটিভ সোসাইটির দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ কারখানার আধুনিকায়ন প্রকল্প

প্রকল্প প্রস্তাবক: জনাব ফৌজিয়া নাসরিন সুলতানা এবং কাজী ফয়েজ আহমেদ

পটভূমিকা:

বাংলাদেশে দুগ্ধের চাহিদা দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। একারণে সাম্প্রতিককালে দেশে দুগ্ধ বিশেষ করে পাউডার দুগ্ধ আমদানির পরিমাণ অনেক গুন বেড়ে গেছে। দেশে পাউডার দুগ্ধ বা গুড়ো দুগ্ধ উৎপাদন না হওয়ায় বা হলেও স্বল্প পরিমাণে উৎপাদন হওয়ায় দেশে গুড়ো দুগ্ধ আমদানীর পরিমাণ বেড়েছে। বাংলাদেশ পরিসংখ্যার ব্যুরোর হিসাব মতে ২০০৮-২০০৯ অর্থ বৎসরে বাংলাদেশে ৪৮হাজার মেট্রিক টন পাউডার দুগ্ধ আমদানী করা হয়েছে, ২০১৮-২০১৯ অর্থবছরে তার পরিমাণ দাঁড়িয়েছে ১৫০ হাজার মেট্রিক টন। উক্ত পাউডার দুগ্ধ আমদানির জন্য বাংলাদেশের ব্যয় হয়েছে ২০০৮-২০০৯ সালে ৯৬ মিলিয়ন ইউএস ডলার, আর ২০১৮-২০১৯ এর পরিমাণ দাঁড়িয়েছে ৩৪৯ মিলিয়ন ইউএস ডলার। বাংলাদেশ ব্যাংকের প্রতিবেদন অনুযায়ী দিন দিন এই পরিমাণটি বেড়েই চলেছে। এরফলে বাংলাদেশ প্রচুর বৈদেশিক মুদ্রা হারাচ্ছে।

উল্লেখ্য যে, বাংলাদেশের পল্লী অঞ্চলে দুগ্ধ উৎপাদনের পরিমাণও দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। সমবায় সমিতির সদস্যদের মধ্যেও দুগ্ধ উৎপাদনকারী প্রাণী সম্পদ লালন পালনের উৎসাহ বৃদ্ধি পেয়েছে। কিন্তু উৎপাদনের সাথে পাল্লা দিয়ে দুগ্ধ বিক্রয়ের সুবিধা এবং দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও ভোক্তার কাছে পৌঁছে দেয়ার ব্যবস্থাপনা অর্থাৎ সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থার উন্নয়ন হয় নাই। বিশেষ করে দেশের চট্টগ্রামে এবং সিলেট অঞ্চলে দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং দুগ্ধের সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থার কোন উন্নয়ন হয় নাই। বর্তমানে দেশে মিল্কভিটা সমবায়ী/দুগ্ধ উৎপাদনকারীর নিকট হতে দুগ্ধ ক্রয় করে দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং বিপণন করছে। তবে মিল্ক ভিটার কার্যক্রম দেশের পশ্চিমাংশে কেন্দ্রীভূত। দেশের পূর্বাংশে তথা চট্টগ্রাম ও সিলেট অঞ্চলে মিল্কভিটার কার্যক্রম প্রসারিত না হবার বিভিন্ন কারণের মধ্যে একটি কারণ হলো এই অঞ্চলে মিল্কভিটার অনুরূপ প্রতিষ্ঠান তথা কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানার অবস্থান। ১৯৬৯ সালে কুমিল্লা অঞ্চলে উৎপাদিত দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ করে বিক্রয় এবং উদ্বৃত্ত আলু সংরক্ষণের জন্য দু'টি হিমাগারসহ কুমিল্লা ইন্ডস্ট্রিয়াল কোঅপারেটিভ সোসাইটি (সিআইসিএস) প্রতিষ্ঠা করা হয়। সিআইসিএস এর ক্রিমারি কারখানা (যেটি কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানা নামে পরিচিত) তে উৎপাদিত প্যাকেটজাত দুগ্ধ, মাখন (কুমিল্লা বাটার নামে সমাদৃত) এবং পণির দীর্ঘ পাঁচ দশকেরও বেশি সময় ধরে বাংলাদেশের বৃহৎ শহর বিশেষ করে ঢাকা, চট্টগ্রামে সবচেয়ে জনপ্রিয় ব্রান্ড হিসেবে বিক্রি হয়েছে। এই প্রতিষ্ঠানটি তার উৎপাদন সময়কালে সমবায় সমিতির সদস্য এবং অন্যান্য দুগ্ধ উৎপাদনকারীদের আর্থিক স্বচ্ছলতা এনে দিয়েছিল। কিন্তু যান্ত্রিক ত্রুটি এবং নেতৃত্বের দুর্বলতার কারণে ২০০৫ সালে কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানাটি বন্ধ হয়ে যায়। তবে, উৎসাহ ব্যঞ্জক বিষয় হলো প্রতিষ্ঠানটির বেশিরভাগ যন্ত্রপাতি এখনও উৎপাদনক্ষম আছে। কেবল কয়েকটি যন্ত্র নতুন কিনতে হবে এবং বাকীগুলো প্রয়োজনীয় সংস্কার করলে কারখানার কাজ শুরু করা যাবে। তবে সর্বপ্রথমে কারখানার বর্তমান ভৌত অবকাঠামোটি ভেংগে ফেলে বিদ্যুৎ এবং গ্যাস সংযোগসহ নতুন ভবন করণে হবে। সামগ্রিক অর্থে কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানাটির আধুনিকায়ন করা হলে এর দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ কাজ পুনরায় চালু করা যাবে।

বার্ডের প্রতিষ্ঠাতা পরিচালক ড. আখতার হামিদ খান দুগ্ধ উৎপাদনকারীদের উৎপাদিত গরুর দুগ্ধ বিক্রয়ের ব্যবস্থা করা এবং তাদের আর্থিক স্বচ্ছলতা প্রদানের উদ্দেশ্যে ১৯৬৮ সালে এই প্রতিষ্ঠানটি স্থাপন করেন। তিনি ১৯৬৮-১৯৭২ সাল পর্যন্ত সিআইসিএস এর সভাপতির দায়িত্ব পালন করেন। কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানার পাশাপাশি তিনি সিআইসিএস ক্যাম্পাসেই দু'টি আধুনিক হিমাগার স্থাপন করেন। এই হিমাগার দু'টি বাংলাদেশে প্রথমদিকে স্থাপিত তিনটি হিমাগারের মধ্যে অন্যতম। বাংলাদেশের প্রথম হিমাগারটি

মুন্সিগঞ্জ স্থাপন করা হয়েছিলো। এগুলো আলুর জন্য হিমাগার। উচ্চফলনশীল জাতের আলু চাষের ফলে কুমিল্লা অঞ্চলে আলুর উৎপাদন বেড়ে গেলে বাড়তি আলু ও আলু বীজ সংরক্ষণের জন্য এই হিমাগার দুইটি স্থাপন করা হয়। সিআইসিএস এর অধীনে তিনটি প্রতিষ্ঠান এর উৎপাদনের অবস্থান:

ক্রমিক নং	স্থাপনা	ধারণ ক্ষমতা	সময়কাল
১)	আলু হিমাগার - ১	৫০০ টন	বার্ষিক
২)	আলু হিমাগার - ২	৫০০ টন	বার্ষিক
৩)	কুমিল্লা ক্রিমারি		
	- মাখন উৎপাদন ক্ষমতা	৬০,০০০ কেজি	বার্ষিক
	- চিজ উৎপাদন ক্ষমতা	২,৫০০ কেজি	বার্ষিক
	- তরল দুধ প্যাকেটজাতকরণ	১০,০০,০০০ লিটার	বার্ষিক

তবে সিআইসিএস ক্যাম্পাসে অবস্থানকারী হিমাগারগুলো এখনও সচল থাকলেও, কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানাটি বর্তমানে সম্পূর্ণরূপে বন্ধ হয়ে আছে। কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানা ১৯৬৮ সালে ইউরোপিয়ান ক্রিমারির আদলে প্রতিষ্ঠা করা হয়। এই প্রতিষ্ঠানের প্রায় সবগুলো যন্ত্রপাতি ইউরোপের বিভিন্ন দেশ থেকে সংগ্রহ করা হয়। তবে ডেনমার্কের বিখ্যাত টাইটান (Titan) কোম্পানির মেশিন বিশেষ ভাবে স্থাপন করা হয়। এই ক্রিমারির প্যাকেটজাত দুধ, মাখন (যা কুমিল্লা বাটার নামে বিখ্যাত ছিলো) এবং পনির সরাসরি ঢাকায় অবস্থিত আন্তর্জাতিক আবাসিক হোটেলসমূহ তথা শাহবাগ (সে সময়ে ঢাকা সবচেয়ে বড় এবং বিখ্যাত আবাসিক হোটেল) হোটেলে সরবরাহ করা হতো। পরবর্তীতে এসব দুধ, মাখন ও পনির বাংলাদেশের সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ে। এর মাধ্যমে মানুষের জন্য পুষ্টির বিশাল চাহিদা পূরণ করা সম্ভব হয়।

কিন্তু ২০০৫ সালে হঠাৎ করেই ক্রিমারি কারখানায় অবস্থিত দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণের মূল যন্ত্র তথ্য cream separator machine-টি নষ্ট হয়ে গেলে ক্রিমারির কার্যক্রম বন্ধ হয়ে যায়। দীর্ঘ বিরতির পর সিআইসিএসএর পরিচালনা পরিষদ ২০১৮ সালে মহাপরিচালক, বার্ড মহোদয়ের সাথে সাক্ষাৎ করে উক্ত ক্রিমারি কারখানাটি পুনরায় চালুর বিষয়ে বার্ডকে সর্বাঙ্গিক সহায়তা প্রদানের জন্য বিশেষভাবে অনুরোধ করেন। মহাপরিচালক মহোদয় তাদের অনুরোধের প্রেক্ষিতে সিআইসিএস ক্যাম্পাস ও কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানা পরিদর্শন করেন। এসময় তিনি কারখানার উৎপাদন পুনরায় চালুর ব্যাপারে সর্বাঙ্গিক সহযোগীতা প্রদান করার আশ্বাস দেন।

এমতাবস্থায়, একটি প্রকল্প প্রস্তাবনা তৈরীর উদ্যোগ নেয়া হয়। এর প্রেক্ষিতে সিআইসিএস পরিদর্শন করা হয় এবং দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ কারখানা স্থাপন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ এবং সাপ্লাই চেইন বিশেষজ্ঞদের পরামর্শ নেয়া হয়। বিশেষজ্ঞগণও সিআইসিএস পরিদর্শন করেন এবং দেশে দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণে এই প্রতিষ্ঠানের উজ্জ্বল সম্ভাবনা রয়েছে বলে মতামত দেন। এই প্রতিষ্ঠানের কার্যক্রম পরিচালনার পদ্ধতিটি সমবায় ভিত্তিক। দেশের ২২টি পুরোনো উপজেলা কেন্দ্রীয় সমবায় সমিতি (ইউসিসিএ) এর সদস্য। অর্থাৎ সমবায় ভিত্তিক দুধ সরবরাহের সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করার জন্য একটি কাঠামো রয়েছে। বিভিন্ন দেশে সমবায় দুগ্ধ প্রক্রিয়াজাতকরণ কারখানায় এই ব্যবস্থা নতুন করে প্রতিষ্ঠা করতে হয়েছে। সিআইসিএস এর ক্রিমারি কারখানা পুনরায় উৎপাদনমুখী করার জন্য নতুন করে সমবায় বা দুগ্ধ খামারী তৈরীর প্রয়োজন হবে না। কারণ গ্রাম পর্যায়ে সমবায়গুলো এখনও সম্পূর্ণরূপে বিলীন হয়ে যায় নাই। তাছাড়া, প্রাণী সম্পদ অধিদপ্তরও গ্রাম পর্যায়ে খামার তৈরীর অনেক উদ্যোগ নিয়েছে। এখ প্রয়োজন হলো ক্রিমারি কারখানায় দুধ সরবরাহের একটি সাপ্লাই চেইন গড়ে তোলা। পাশাপাশি মানসম্মত ভাবে দুধ উৎপাদন, সংগ্রহ ও সরবরাহ এই

বিষয়ে দুধ খামারী, সমবায় সমিতিসহ ইত্যাদি সংশ্লিষ্টদের প্রশিক্ষণ প্রদান। সেইসাথে দুধ সংগ্রহের অঞ্চল বৃদ্ধি। বিশেষ করে চট্টগ্রাম ও সিলেট অঞ্চল পর্যন্ত ছড়িয়ে থাকা গ্রাম সমবায় সমিতিগুলোকে এই কাজের সাথে যুক্ত করা। উল্লেখ্য যে, কুমিল্লা ক্রিমারির উৎপাদন সক্ষমতা অনুযায়ী এই ক্রিমারি চাল করার জন্য প্রতিদিন ১২টন দুধের সরবরাহ নিশ্চিত করতে হবে। এমতাবস্থায়, গ্রাম সমবায়গুলোকে দুধ সরবরাহের কাজে নিযুক্ত করা হলে সেগুলো প্রাণ চাঞ্চল্য ফিরে আসবে। এই কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা গেলে দেশে ‘সাদা বিপ্লব (White Revolution)’ ঘটানো সম্ভব হবে।

প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল: জুলাই ২০২২- জুন ২০২৭

প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয় (জিওবি) : ৩৫ কোটি টাকা

প্রকল্প এলাকা : কুমিল্লা, ব্রাহ্মনবাড়িয়া ও চাঁদপুর জেলা

প্রকল্পের উদ্দেশ্য

- ১) বাংলাদেশের পূর্বাঞ্চলে তথা চট্টগ্রাম ও সিলেট অঞ্চলে দুধ প্রক্রিয়াজাতকরণ কার্যক্রম পুনরোজ্জীবিত ও বর্ধিতকরণের জন্য কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানার আধুনিকায়ন ও পূরণায় উৎপাদন শুরু করা।
- ২) কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানাতে সরবরাহের জন্য গ্রাম পর্যায়ে সমবায় সমিতি ও উপজেলা কেন্দ্রীয় সমবায় সমিতিগুলোর সক্ষমতা বৃদ্ধি।

প্রকল্পের কার্যক্রম

- ১। সিআইসিএস এ অবস্থিত কুমিল্লা ক্রিমারি কারখানার আধুনিকায়ন (বিল্ডিং অবকাঠামো উন্নয়ন (বিদ্যুৎ ও গ্যাস সংযোগসহ), দুধ প্রক্রিয়াজাতকরণ যন্ত্রপাতির মেরামত ও মানোন্নয়ন ইত্যাদি)।
- ২। দুধের সাপ্লাই চেইন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা
- ৩। সাপ্লাই চেইন, বিক্রয়, হিসাব নিকাশ, ক্রয়, সমিতির সদস্যদের রেজিস্ট্রেশন এবং অন্যান্য বিভাগের কাজের সমন্বয়ের জন্য সফটওয়্যার ব্যবস্থা করা হবে। এই সফটওয়্যারের মাধ্যমে গ্রাম পর্যায়ে দুধ উৎপাদকারীদের একটি সুসংগঠিত ব্যবস্থাপনার মধ্যে নিয়ে আসা যাবে।
- ৪। দুধ উৎপাদনকারীদের প্রাথমিক সমবায় সমিতির সাথে সম্পৃক্তকরণ ও প্রশিক্ষণ প্রদান, ইত্যাদি।

বর্তমান অবস্থাঃ

প্রায়োগিক গবেষণাটির ধারণাপত্র পিউসবি-তে প্রেরণ করা হয়েছে। মন্ত্রনালয় প্রকল্পটির সম্ভাব্যতা যাচাই প্রতিবেদনসহ পূর্ণাঙ্গ ডিপিপি প্রেরণের জন্য সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।

Project Title: Accelerating Support to Elderly and Differently Able People through Community Participation in Rural Areas

Nasima Akhter*
Kazi Sonia Rahman**
Saifun Nahar**
Farida Yeasmin**

1. Introduction:

Elderly and differently able people is a universal element in the human condition to which no one is immune. The condition of being elderly and differently able people is at the bottom of the development agenda. But number of elderly and differently able people is growing day by day. Generally, most of them have problems with communicating, have differing sensory needs, behavioral problems and need routine and they also have problems of eating, need self-care, obsessive and are prone to meltdowns. They are usually left out of development due to a lack of awareness and proper support among the people who manage them. So, proposed project can contribute to positively to the development of their physical or mental condition for their inclusion in community wellbeing.

2. Objective of the Project:

The general objective of the project is to provide socio-psychological support to rural elderly and differently able people for promoting a fair, equitable and sustainable social milieu with the active participation of family and community members.

The specific objectives are to:

- i) develop elderly and differently able people as individual capacity in the group activities with institutional support through appropriate training with educative materials for sensitive attitudes and positive social and cultural values and enhancing the use of media supports for sustainable social harmony;
- ii) accelerating human interdependence and protection of human rights of elder people and disables with rule of laws, sensitive attitudes and access to justice for all targeted elderly and differently able people in respect of diversity considering need based and fair development for social solidarity;
- iii) Involving elderly and differently able people in the rural community with the spirit of diligence in self-motivated work and linked to social enterprise by utilizing their wisdom and available local resources with potential linkages; and
- iv) Facilitating effective advocacy campaign and network promotion in the area of protectoral activities and provide supports with the help of different institutions.

3. Project Location and Target Population: Six villages of two upazillas of Comilla District. Target Population will be: (i) male and female elder people (age 60 and above) in rural household; (ii) male and female disable in rural household; (iii) Autistic children both boys and

girls; and (iv) House hold heads, parents, doctor's, community elites, health worker, local leaders and activists.

4. Project Implementing Strategies:

- i. Group Formation and Institution supports for linkages
- ii. Provide Training with materials;
- iii. Advocacy campaign workshop and seminars
- iv. Co-curricular and Recreational Activities
- v. Enter-education events and horizontal learning etc.

5. Duration of the Project with Expected date of Commencement: July 2023- June 2026

6. Component of the Project:

- i. Non-formal Group Activities
- ii. Co-curricular and Recreational Activities
- iii. Self-care education, Health and Nutrition guidance
- iv. Training and motivational workshop/seminar etc.

7. Estimated cost of the Proposed Project (In Lac Taka): 15 Lacs (3 years).

An amount of Tk. 15 lacs (5 Lacs in each year) will be needed to carry out the proposed project.

* Nasima Akhter is working as a Director (Rural Sociology), Project Director of WEINIP, BARD, Kotbari, Cumilla

Annexure-24

Rural Development Regional Centre for Coastal Area

Mrs. Azma Mahmuda, Joint Director

Introduction

Coastal zone (CZ) is the region where land, ocean and atmosphere interact with each other hence it is dynamic and diverse in nature. This zone is being continually attacked by cyclones, sea level rise, storm surge which have caused terrible impacts on this low lying coastal area. The complex and active coastal zone needs to manage and requires an integrated holistic approach. The 8th Five Year Plan is emphasized to establish regional rural development centre/academy in coastal zone of Bangladesh.

Coastal zone of Bangladesh consists of 19 coastal districts that are Jessore, Narail, Gopalganj, Shariatpur, Chandpur, Satkhira, Khulna, Bagerhat, Pirozpur, Jhalakati, Barguna, Barisal, Patuakhali, Bhola, Lakshmipur, Noakhali, Feni, Chittagong, and Cox's Bazar. Many of the coastal inhabitants are poor, and the population is exposed to both natural disasters and man-made hazards. Climate change driven events like sea level rise, cyclone, storm surge, coastal inundation, salinity intrusion and land erosion are main the natural disasters (MS., 2006) (Bashirullah AKM, 1989).

CZ of BD is suffering from a wide range of climate change driven hazards and anthropogenic problems. So this vast coastal area needs management and holistic framework for sustainable development, conservation of coastal ecosystems and safety of coastal communities. The coastal management and development programs of the country took place in the early 1960s through undertaking a number of initiatives such as construction of coastal embankments, building coastal greenbelt, and land reclamation, community based management and delta development (MS., 2006).

Objectives:

The general objectives of the project are to improve and sustainable development of rural people through establish a regional rural development academy central southern part of Bangladesh. The Specific objectives are;

1. To make skilled manpower with necessary training for the rural peoples who are lagging behind of the society;
2. To identify the problem and existing solution for rural development through research;
3. Through research findings take necessary action research for the rural people;

Area of the Project: In coastal area (Barisal Division)

Annexure 25

Participatory Learning for Active Social Welbeing

The Ideas: The division of labor in urban and rural Bangladesh is becoming increasingly complex. Despite of economic progress of Bangladesh the social gamut is lagging behind due to development inertia. The social values embedded in social frustration. Turbulent economic changes have occurred. Bangladesh has been promoted to a lower middle income country. Development of human personality has been complementary to economic progress. Various studies show that there is diversity of education in social development. But the sense of social welfare demands some place among all. Therefore, some work can be done in village organizations in the field of social welfare. Which can be called as cultivating self help social work. The plan of action will be issue-based social meetings.

General Objective: To improve the social wellbeing efforts with participatory dialogues and active actions by the people for the benefit for all.

Cultivation plan of action: anti drug abuse campaign, social harmony and cultivate tolerance through democratization organization, social work for community wellbeing.

শিরোনাম: কুমিল্লা অঞ্চলে বসবাসরত সুতা কাটা নারী শ্রমিক ও হাতে বোনা খাদি শিল্পীদের বাজার সম্প্রসারণ ও সক্ষমতা উন্নয়ন বিষয়ক প্রায়োগিক গবেষণা।

প্রস্তাবক

ড. শেখ মাসুদুর রহমান, যুগ্ম পরিচালক
কাজী সোনিয়া রহমান, উপ-পরিচালক
জনাব মোহাম্মদ আশরাফুর রহমান ডুএণ্ডা,
সহকারী পরিচালক

প্ৰেক্ষাপট: খাদি একটি ঐতিহ্যবাহী শিল্প। দ্রুততার সাথে কাপড় তৈরীর জন্য মাটির নিচে গর্ত করে পায়ে চালানো প্যাডল দ্বারা এ কাপড় তৈরী করা হতো। খাঁদে বা গর্তে বসে যে তাঁতটা তৈরী করা হতো সেটাই হচ্ছে খাদি, খাদ থেকে খাদি শব্দটি এসেছে। আবার অনেকে বলে থাকেন খাদি বা খদ্দর শব্দটি গুজরাট থেকে এসেছে।

ভারতীয় উপমহাদেশে খাদি কাপড়ের প্রচলন অনেক আগে থেকে প্রচলিত থাকলেও এর প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে মহাত্মা গান্ধীর কথাই বলা হয়ে থাকে। ১৯২০ সালে তিনিই প্রথম স্বদেশী পন্যকে প্রতিষ্ঠার উদাহরণ হিসেবে খাদি কাপড়কে সবার সামনে নিয়ে আসেন এবং এর গুরুত্ব তুলে ধরেন। ‘স্বরাজ’ প্রতিষ্ঠার জন্য স্বদেশী পন্যকে প্রতিষ্ঠা করতে হবে এবং খাদি কাপড় হতে পারে এর অন্যতম উদাহরণ - এ চেতনাকেই তৎকালীন বৃটিশ ভারতে জাগ্রত করেছিলেন মহাত্মাগান্ধী। এ কারণেই স্বদেশী আন্দোলনের সাথে খাদি কাপড়ের বিষয়টি ওতপ্রোতভাবে জড়িত। ১৯২১ সালে মহাত্মা গান্ধী কুমিল্লার চান্দিনায় আসেন এবং বিদেশী কাপড় ছেড়ে দেশী কাপড় ব্যবহারে সবাইকে উদ্বুদ্ধ করেন। তিনি নিজে চরকার ব্যবহার সম্পর্কে প্রশিক্ষণও প্রদান করেন।

১৯৪৭ সালের দেশ ভাগের পর তৎকালীন কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া সরকারি কলেজের অধ্যক্ষ ও বার্ডের প্রতিষ্ঠাতা ড. আখতার হামিদ খান কুমিল্লা খদ্দের মানোন্নয়নে অম্ব ও চরকা ব্যবহারের মাধ্যমে বেশি পরিমাণে উন্নত মানের সুতায় খদ্দর উৎপাদনের প্রচেষ্টা নেন। পরবর্তিতে ড. খান এবং এবং তৎকালীন গভর্নর ফিরোজ খান নূনের সহযোগীতায় ‘দ্য খাদি এন্ড কটেজ ইনডাস্ট্রিজ অ্যাসোসিয়েশন লিমিটেড’ এর প্রতিষ্ঠা হয়। ১৯৫৭ সালের দিকে ড. খানের ব্যক্তিগত উদ্যোগে ভারত থেকে তিনটি অম্বর চরকা ও একজন প্রশিক্ষিত কারিগর আনা হয়। অম্বর চরকা খাদি বস্ত্র উৎপাদনে ভালো ফল দেয়। একটি প্রকল্পের আওতায় সে সময় প্রায় ৪০০ অম্বর চরকা ভারত থেকে আমদানি করে খাদি সমিতিতে দেয়া হয়। চান্দিনা অঞ্চলে এই শিল্পের হাল ধরেন শৈলেন গুহ ও তাঁর ছেলে বিজন গুহ। কুমিল্লা অঞ্চলে শৈলেন গুহ এর ‘খাদিবাবু’ নামে পরিচিত, মূলতঃ তাঁর হাত ধরে এ অঞ্চলে খাদি শিল্পের উত্থান ঘটে এবং যিনি মৃত্যু পূর্ব পর্যন্ত কুমিল্লার চান্দিনার ঐতিহ্যবাহী খাদি বাঁচিয়ে রাখতে ও এর উন্নয়নে নিরলসভাবে কাজ করে গেছেন। ১৯৯৪ সালে কুমিল্লার খাদি শিল্প তাদের গুনগত মানের জন্য আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি পায়।

খাদি শুধু কাপড়েরই নাম নয়, নিজেদের অধিকার সচেতনতার এক অন্যতম মাইলফলকের নাম। ইংরেজ শাসনামলে পুরো উপমহাদেশ জুড়ে ইংরেজদেও উৎপাদিত পণ্যের আধিক্য ছিল। যখন স্বদেশী আন্দোলনের মধ্য দিয়ে ভারতবর্ষে বৃটিশ বিরোধী আন্দোলন শুরু হয় তখন বিদেশী পন্যকে ‘না’ বলে নিজেদেও দ্বারা উৎপাদিত পন্য ব্যবহারে ঐক্যবদ্ধ হলো এই উপমহাদেশের মানুষ। নিজেদের পোশাকের চাহিদা মেটানোর জন্য চরকায় খাদি কাপড় বোনা ও তার ব্যবহার জোরসোরে শুরু হলো। কার্পাস তুলা থেকে তৈরী হতো সুতা এবং সেই সুতা ব্যবহার করে চরকায় তৈরী হতো খাদি কাপড়।

প্রাক ব্রিটিশ ভারতে কুমিল্লা অঞ্চলে যারা দেশীয় পদ্ধতিতে কাপড় বুনে জীবিকা নির্বাহ করতেন তাদেরকে স্থানীয় ভাষায় ‘যুগী’ বা ‘দেবনাথ’ বলা হতো। এরই সূত্র ধরে ১৯২১সালে মহাত্মা গান্ধী কুমিল্লার চান্দিনা অঞ্চলে আসেন এবং বিদেশী কাপড় ছেড়ে দেশী কাপড় ব্যবহারে সবাইকে উদ্বুদ্ধ করেন। তিনি নিজে চরকার ব্যবহার সম্পর্কে প্রশিক্ষণও দেন। গান্ধীজীর প্রতিষ্ঠিত কুমিল্লার অভয় আশ্রম খাদি শিল্প প্রসারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।

বৃষ্টিশ পরবর্তী সময়ে যন্ত্র শিল্পের ব্যাপক প্রসার ঘটলে হস্ত নির্ভর তাঁত শিল্পের ব্যাপকতা দিনে দিনে কমতে থাকে এবং বিরাজমান পরিস্থিতিতে হস্ত নির্ভর খাদি শিল্প অস্তিত্বের সংকটে পড়ে যায়। একদিকে কম উৎপাদনের হার অন্যদিকে কম বিক্রয় মূল্য তাদের সংকটকে আরো প্রলম্বিত করে তুলেছে। ব্যবহারিকভাবে হস্ত নির্ভর খাদি কাপড়, যন্ত্র নির্ভর কাপড়ের তুলনায় বেশ আরাম দায়ক হলেও খাদি শিল্পীরা বেশি পরিমাণ মুনাফার আশায় যন্ত্র নির্ভর খাদি কাপড় উৎপাদনের দিকে ঝুঁকি পড়ছে। বর্তমানে দেবিদ্বার উপজেলার বড়কামতায় ৭ থেকে ৮টি ঐতিহ্যগত তাঁত পরিবার রয়েছে যারা এখনো পুরাপুরিভাবে হস্ত নির্ভর খাদি কাপড় তৈরী করে থাকেন। খাদি কাপড় তৈরীর অন্যতম নিয়মক হলো সুতা। তারা খাদি কাপড় তৈরীতে পারদর্শী হলেও তারা কখনো চরকার সাহায্যে সুতা তৈরীর কাজে যুক্ত নয়। খাদি কাপড় বুননে প্রথাগতভাবে তারা সুতা কাটা নারী শ্রমিকের উপর নির্ভর করে যারা পাশর্ক^বর্তী চান্দিনা, মাদায়া, কলাগাঁও গ্রামে বসবাস করেন এবং তাদের সংখ্যা আনুমানিক ৭০০-৮০০ এর মতো। বিবাহিত, স্বামি পরিত্যাক্তা, বিধবা, বয়স্ক নারীরা সাধারণতঃ তুলা দিয়ে সুতা কাটার কাজে নিযুক্ত। পরিশ্রমের তুলনায় শ্রম মূল্য অনেক কম হওয়ায় সুতা কাটা নারী শ্রমিকেরাও তাদের কাজের প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে। সারা দিনে ১ কেজি তুলা দিয়ে এক কেজি সুতা তৈরী করলে ৬০ টাকা পাওয়া যায় যেখানে অন্য কাজে যুক্ত হলে অনেক বেশি পারিশ্রমিক পাওয়া যায়, অন্যদিকে হাতে বুনতে গেলে একটা প্রোডাক্ট এর মজুরি বাবদ খরচ পড়ে ২০০টাকা আর পাওয়ার লুমে করলে ৪০টাকা খরচ পড়ে, যার ফলে হাতে বোনা খাদি কাপড়ের বিশেষ কদর থাকলেও তাদের জন্য পৃথক ধরণের গ্রাহক ও বাজার ব্যবস্থা না থাকায় হস্ত নির্ভর খাদি শিল্পীদের অস্তিত্ব আজ হুমকির মুখে। অথচ আজো খাদি কাপড় বলতে হাতে বোনা খাদি কাপড়কে বোঝানো হয়, এমনকি অনেক সময় পাওয়ার লুমে বোনা কাপড় বেশি দামে বিক্রি করার জন্য হাতে বোনা খাদি কাপড়ের কথা বলে বিক্রয় করা হয়। তাই বর্তমান পরিস্থিতিতে তাদের জন্য সতন্ত্র গ্রাহক ও স্বতন্ত্র বাজার অনুসন্ধান জরুরী। চান্দিনা ও কারু শিল্পের সহায়তা, সুতা কাটা নারী শ্রমিকদের আর্থিক প্রনোদনা, খাদি শিল্পীদের তুলা সহায়তা, তাদের উৎপাদিত পণ্যের মূল্য সংযোজন করে যথাযথ স্থানে বিপনের ব্যবস্থাসহ নানা আয়োজন পারে এ গৌরবময় শিল্পের পুনরুদ্ধার করতে। তাই বর্তমান বাস্তবতায় প্রকল্পটি অত্যন্ত জরুরী।

□ প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

১. চরকা দিয়ে সুতা কাটা নারী শ্রমিক এবং হস্ত নির্ভর খাদি শিল্পীদের সুসংগঠিত করে গুনগত সুতা ও কাপড় উৎপাদন করা;
২. চান্দিনা-কারু শিল্পের সহায়তায় উৎপাদিত খাদি কাপড়ের মূল্য সংযোজন করা এবং উপযুক্ত স্থানে বিক্রির ব্যবস্থা করা;
৩. তাদের মধ্য থেকে নব্য খাদি শিল্পী বা উদ্যোক্তা তৈরী করা।

□ প্রকল্পের প্রস্তাবিত স্থান:

দেবিদ্বার উপজেলার বড় কামতা গ্রামের ঐতিহ্যবাহী হাতে বোনা খাদি শিল্পী এবং পাশর্ক^বর্তী চান্দিনা, মাদায়া, কলাগাঁও গ্রামের সুতা কাটা নারী শ্রমিকেরা হবে প্রকল্পের সুফলভোগী। ২/৩টি গ্রামের সুতা বুনন শ্রমিকদের অন্তর্ভুক্তকরণ। প্রদর্শনীর স্থান হিসেবে কুমিল্লার বার্ড, চান্দিনার বড় কামতা ও অনলাইন ভিত্তিক বাজার ব্যবস্থার উপর গুরুত্ব আরোপ করা হবে।

□ প্রকল্পের সময়কাল: জুলাই ২০২২- জুন ২০২৫ পর্যন্ত।

□ প্রকল্পের প্রস্তাবিত বাজেট: ১৬.৫০ লক্ষ টাকা।

Chapter-Three
Annual Report
On
Research 2021-22

Dr. Md. Mizanur Rahman
Abdullah Al Hussain
Kazi Foyez Ahmed

1. Introduction

Bangladesh has a predominantly rural setting where most people live in rural areas. Therefore, research plays a significant role in addressing rural problems and finding probable solutions. Over the last century, rural development has emerged as a distinctive field of policy, practice, and research throughout the global south. Rural development has always been an integral part of the public policies of Bangladesh. Since the independence of Bangladesh, most of the development interventions were targeted to increase the people's standard of living in rural areas. However, the rural areas still need development interventions. Research, in this regard, plays the most vital role in identifying the prevailing socio-economic problems of the rural areas and giving concrete solutions to rural problems. BARD has been playing a significant role since its inception by conducting effective research in the field of rural development. Some successful rural development interventions were undertaken in this country through the recommendations of a number of researches conducted by BARD in the sixties and seventies. Literally, research helps generate new knowledge and thus recast, refurbish, and modify theories. In fact, social research looks for viable solutions to prevailing social problems.

Research is one of the mandated works of BARD. The major purpose of the research works of BARD is to bring viable and sustainable development of rural areas. The Academy emphasizes the participation of the rural people in the development activities and believes that their problems should be viewed from their point of view. The feedback of the rural poor is emphasized in the research activities of the Academy. Research at BARD is sometimes action-oriented leading to action research/pilot projects. The renowned *“Comilla Model”* was the result of the action research of the Academy that changed the rural scenario of the country radically. Existing projects are also evaluated through research programmes that help to modify or upgrade project activities. The research findings and pilot experimentations provide valuable data and information to the policy planners for formulating rural development programmes and strategies. The Faculty Members use research findings as training materials and share their views with the trainees, which enriches the training programmes of the Academy and helps the participants to be equipped with the knowledge of the real situation of rural areas.

2. Research Plan and Implementation

Research studies of BARD are taken following some specific steps. The process generally starts with submitting a research proposal to the research division and ends with the publication. The faculty members of BARD conduct research on various socio-economic problems every year in line with their fields of specializations. The research division

coordinates the research activities. Therefore, it provides intellectual, advisory, collaborative, and logistic support to the researchers. The research division is a service division with 25 personnel. Every year, the division invites research proposals from the faculty members through a pre-structured proforma prior to the Annual Planning Conference (APC). Accordingly, they initiate research issues and proposals individually or jointly and submit them to the research division for consideration in the following year's research plan. The division then refers the proposals to the Annual Planning Conference (APC) to seek the opinion of invited professionals, academicians, policy planners, and research collaborators from various national and international organizations. After a thorough discussion by the learned participants, some proposals are selected and provisionally recommended for inclusion in the research plan. The collaborative research proposals from other agencies are also considered in the APC for inclusion in the next year's plan. Following the APC, the concerned researchers prepare their detailed research proposals and present them at the faculty council's meeting of BARD. After incorporating the suggestions and revisions, each proposal is processed for approval by the Director-General of BARD. The research activities of the previous year are also presented in the APC before the planning exercise. The participants also critically review the progress of research studies.

3. Research Budget and Collaboration

The research activities of the Academy are primarily performed under the revenue budget received from the government on an annual basis. BARD also conducts collaborative research with financial support from various national and international donor agencies.

4. Dissemination of Research Findings

On average, BARD conducts ten research works every year addressing issues and problems of rural development. These studies assist the policy planners by providing grass-roots data and feedback on rural problems with their casual factors and probable solutions. The findings of the studies are disseminated through seminars, workshops, and training classes. Every year, BARD organizes one special seminar, Research Highlights, to share research findings with other researchers, policymakers, and stakeholders. Moreover, the research results of the Academy are disseminated through publishing reports, newsletters, and journals. During the reporting period, printed research reports, annual reports, annual plans, journals, BARD newsletters (both Bangla and English), and special news bulletins have been circulated to different universities, research institutes, government departments, ministries, and other thinktank organizations. A list of ongoing, recently completed studies and recent research publications can be seen in **Annexure-1**.

5. Review of Research Progress 2021-2022

The research activities 2021-2022 included a total of 22 research studies including both new as well as the carried over studies from the previous year. There were some specific recommendations from the 54th APC for undertaking several studies on some specific issues. Some studies have been undertaken and some of the recommended studies have been covered in other ongoing studies (See **Annexure- 1**).

6. Proposed Research Studies for 2022-2023

The Research Division invited research proposals from the faculty members for inclusion in the research plan for 2022-2023. The faculty members were requested to prepare research proposals in line with the rural development issues mentioned in the election manifesto of the present government, SDGs, Rural Development Policy, Vision 2041, Delta Plan, and other priority areas of the Government. The list of the proposed research studies is given in the following table. Moreover, a summary of the research proposals is attached in **Annexure-2**.

Sl. No.	Title of the Study	Name of the Researchers
1.	Post Training Utilisation Study on Training Courses of Comprehensive Village Development Programme (CVDP)	Dr. Md. Mizanur Rahman, Director, BARD; Junaed Rahim, Deputy Director, BARD; Kazi Foyez Ahmed, Assistant Director, BARD
2.	The 4th Industrial Revolution (4IR) and the Changing Patterns of Employment: Readiness of Rural Youth in Bangladesh	Irin Parvin, Director (in-Charge), BARD Fouzia Nasreen Sultana, Joint Director, BARD
3.	আইলবিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনাঃ বার্ডের প্রায়োগিক গবেষণার আলোকে একটি সমীক্ষা	ড. শেখ মাসুদুর রহমান, যুগ্ম পরিচালক (পল্লী শিক্ষা), বার্ড; ডা. বিমল চন্দ্র কর্মকার, উপ-পরিচালক (কৃষি ও পরিবেশ), বার্ড; আনাস আল ইসলাম, সহকারী পরিচালক (কৃষি ও পরিবেশ), বার্ড।
4.	Occupational Participation of Women: Trends in Last Three Decades	Saifun Nahar, Deputy Director, BARD
5.	বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চলে বিবাহ বিচ্ছেদ: প্রতিকার ও উন্নয়নে করণীয়	ফরিদা ইয়াসমিন, উপ-পরিচালক, প্রশিক্ষণ বিভাগ, বাড
6.	A Case Study of Bamoil Comprehensive Village Development Cooperative Society (BCVDCS): Past, Present Context and Future Potentialities	Dr. Md. Mizanur Rahman, Director, BARD Kazi Foyez Ahmed, Assistant Director, BARD

7. BARD as Link Institute of CIRDAP

BARD acts as the link institute of CIRDAP in Bangladesh. The Research Division is the linked desk of CIRDAP. This division facilitates collaborative research with CIRDAP and provides country data and the status of rural development as and when required by CIRDAP. BARD has conducted several studies in collaboration with CIRDAP since its inception.

8. Linkage with National and International Organizations Research under Collaboration

BARD regularly conducts research with the collaboration of different national and international organizations. Recently, BARD has completed two evaluative studies as per a decision of the 69th Board of Governors (BoG) meeting of BARD. The titles of these two studies are '*Micro Credit Operation by the Public Sector in Bangladesh: Origin, Performance and Replication*' and '*Ektee Bari Ektee Khamar (EBEK) Project: Challenges and Potentials*'. Both these studies have been published and are circulated among the stakeholders. Moreover, BARD has completed 06 studies under the Lalmai-Mainamati project of BARD (BARD part of Amar Bari Amar Khamar Project of the Government of Bangladesh). Faculty Members of BARD, Bangladesh Agricultural University, Mymensingh, Sher-e-Bangla Agricultural University, Dhaka, and Cumilla University were involved in accomplishing these researches.

Linkage with Different Organizations

BARD maintains strong academic linkage with different organizations through signing MoU. Recently BARD has signed a MoU with Cumilla University to enhance academic excellence. BARD also has signed MoU with INSEARCH and organizes an international seminar annually where scholars from different parts of the world participate. Several MoUs are also in the process of signing between BARD and Bangladesh University of Professionals, and BARD and Lovely Professional University, Punjab, India.

9. Capacity Building of BARD Faculty Members

BARD regularly takes initiatives to strengthen its Faculty through training and higher studies. Moreover, the Faculty Members regularly publish journal articles in national and international journals as part of their academic exercise. The list of Faculty Members attending higher studies is given below:

Sl. No.	Title of the Programme	Name of the Institute/University	Nature of Degree	Name and Designation of the Faculty Member	Status
01.	PhD Programme	Institute of Bangladesh Studies (IBS), Rajshahi, Bangladesh	PhD	Mr. Benzir Ahmed, Joint Director	Ongoing
02.	PhD Programme	Institute of Bangladesh Studies (IBS), Rajshahi, Bangladesh	PhD	Mr. Abu Taleb, Joint Director	Ongoing
03.	Masters in Applied Bioscience	Kyungpook National University, Daegu, South Korea	Master of Science	Ms. Rakhi Nandi, Assistant Director	Completed
04.	Masters in Public Policy	Yeungnam University, Daegu, South Korea	Masters Programme	Mr. Kazi Foyez Ahmed, Assistant Director	Completed

10. Others

One of the important mandates of BARD is to guide the students of different universities in preparing thesis and research reports. Accordingly, the Research Division has been providing academic support to the students of different universities from home and abroad. Moreover, the Faculty Members of BARD provide consultancy services to different organizations with regards to research works.

Ongoing, Recently Completed Studies and Recent Research Publications

Title of the ongoing studies

Sl. No.	Study Title
1.	Potentialities and Strategies of Public Private Partnership in Rural Development of Bangladesh
2.	Family and Human Development Aspirations: Socialization at Bangladesh Transforming Villages
3.	Inclusive Education and Training Towards Autism for Empowerment: A Sociological Study of Selected Villages
4.	Climate Change Effects on the Coastal Livelihoods: A Case of South-Western Bangladesh
5.	Agro- forestry in Achieving Food Security of upland smallholders: A Case on Lalmai Hill Areas of Cumilla District
6.	Farmer's Knowledge, attitude and practice of mastitis in Cow
7.	Adoption and Integration of ICT by Secondary School Teachers in Rural Schools of Bangladesh: An Analysis Using the Technology Acceptance Model (TAM)
8.	Contemporary Knowledge of Clay Artisans in Bijoypur
9.	Development Philosophy of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman: Reflection in Rural Development Policies, Strategies and Initiatives.
10.	গ্রামীণ জনগোষ্ঠীর উপর কমিউনিটি রেডিওর প্রভাব
11.	Information and Communication Technology in Agriculture in Bangladesh
12.	জীবন ও জীবিকাঃ একটি ইউনিয়ন সমীক্ষা
13.	Post Training Utilization of the Cow Rearing and Fattening Training Program Sponsored by the Amar Bari Amar Khamar Project
14.	Problems and Prospects of Farmer's Cooperative Societies in Bangladesh

List of recently Completed Studies

Sl.	Study Title
1.	Village Court and its Potentialities in Grievances Reduction of Bangladesh
2.	Role of Agricultural cooperatives in Ensuring Farmer's Wellbeing: Cases of some Selected Areas of Bangladesh
3.	Sustainability of Digital Service Centers: A Case of Union Digital Centers (UDCs) in Bangladesh
4.	Governance through Gram Committee in Participatory Rural Development Project in Bangladesh
5.	Impact of COVID-19 Pandemic on Rural Livelihood
6.	Rural Transforming and Social Wellbeing of Selected Villages in Bangladesh
7.	ঋষি দলিত উদ্যোক্তাঃ জীবন ও জীবিকায়ন
8.	Adoption of ICT in Local Government Institutes in a Developing Country: An Empirical Study on Bangladesh Rural Local Government

List of recently published research works

Sl.	Study Title
1.	Impact of River Bank Erosion and its Effects on Rural Society in Bangladesh
2.	Present Conditions of Homestead Plantation in Cumilla: A Case Study of Four Villages
3.	কুড়িগ্রাম ও গোপালগঞ্জ জেলার দারিদ্র্যের স্বরূপঃ প্রতিকার ও উন্নয়ন করণীয়
4.	Livelihood and Social Inclusion Pattern of the Migratory Labourers: Cases of Five Districts of Bangladesh
5.	Factors affecting Rural Urban Migration and Rural Change: Cases of Two Villages in Bangladesh
6.	পল্লী এলাকায় আধুনিক কৃষি প্রযুক্তি সম্প্রসারণে বার্ডের করণীয়

Outlines of Proposed Research Studies 2021-2022

1. Post Training Utilisation Study on Training Courses of Comprehensive Village Development Programme (CVDP)

Researchers

Dr. Md. Mizanur Rahman
Director, BARD

Junaed Rahim
Deputy Director, BARD

Kazi Foyez Ahmed
Assistant Director, BARD

1. Statement of the Problem

Training has been considered as one of the vital tools of developing human resources. The aim of providing training is to ensure that an employee is capable of performing better in the current role. Training can be a source of achieving competitive advantage where the gained knowledge and skill of the employee can reap benefit for the organization. Need based and task related training helps to bridge gap between desired performance and actual performance of an individual in an organization. Therefore, organizations take initiatives to impart training on different trades with the hope of enhancing skills of their employees or even beneficiaries of different projects led by government. Post-training utilization study has been determined as an indispensable part of training plan for an organization or for projects run by different departments of government. Feedback from participants can help evaluating the effectiveness of training, making improvements, and planning for future courses. Post-training surveys are the best way of enhancing training capacity and ensuring that it fulfills its goals and offers value for money.

Comprehensive Village Development Program (CVDP) is an institutional approach that was started in late 1970s to solve rural problems through local resources mobilization and utilization according to the principles of cooperation, cooperative education, democratic decision-making process as well as establishing member's rights and privileges. The main theme of CVDP is "one village one cooperative" which was developed from the findings and understanding about the missing link of Comilla Approach (Rana and Sultana, 2017). To fill up the missing link, BARD started work through "Total Village Development Programme (TVDP) with a view to examining the idea of "One village one organization" since 1975 and carried out the project on a limited scale through phases from its own resources till 1988. After that, this was adopted in the third five year plan under the name "Comprehensive Village Development Programme (GED, 2022).

The pilot phase of the project was started in July 2005 and supposed to be closed by June 2008. It was extended up to June 2009. After completion, the government approved its 2nd phase with duration of six years including two years extension between July 2009 and December 2015. The project was sponsored by the Rural Development and Co-operative Division of the Ministry of LGRD & Co-operatives. BARD, RDA, BRDB and Co-operative Department are working as implementing agencies in a total of 66 Upazilas of 64 districts. Since October 2018, the 3rd phase of the project has been extended to 162 Upazila of Bangladesh. BARD covers 35 upazila of Dhaka, Chittagong, Sylhet, Barishal and Khulna Divisions of Bangladesh. More than 2000 Comprehensive Village Development Cooperative Societies has been formed under the supervision of BARD. Under the 3rd phase BARD has been providing technical training for income generation covering the trade of tailoring and garments, dress making and tailoring, block- batik and screen printing, electrical house wiring, plumbing and pipe fittings, welding and fabrication, motor driving, electrical installation and maintenance and graphic design. These training courses were organized mostly by Technical Training Center (TTC) and different other NGOs. Government has been putting high emphasis on technical training for grass roots people so that they could increase their income and become self-reliant. Effectiveness of these training courses will promote skilled manpower at the village level. Therefore, it is pertinent to examine whether these training courses are bringing any effective change in the skill level of the beneficiaries of different cooperative societies. Against this backdrop, the study will examine the effectiveness of these training courses and will attempt to measure the level of increase of skills among the participants of different training courses sponsored by CVDP.

2. Objective of the Study

The general objective of the study is to analyze the extent of utilization of the knowledge gained and skills acquired through the training courses sponsored by CVDP. The specific objectives of the study are to:

- i) analyze the socio economic status of the participants those received training from different courses sponsored by CVDP;
- ii) examine the relevance of the training courses with the current need of the beneficiaries of different cooperative societies;
- iii) examine the effectiveness of the training courses and the extent of utilization by the participants received training;
- iv) identify the problems encountered by the participants in utilizing the knowledge of the training courses

3. Justification of the Study

Training has been considered as one of the vital tools of enhancing skills. Bangladesh has a predominant rural society. According to BBS, (2016) almost 65% of its total population lives in the rural area and 40.6% of them are employed in agricultural sector and the rest in the non-farm sector. Therefore, employment generation in the rural areas are seen as a vital challenge by the government. The present government has been giving utmost emphasis on rural employment generation. Comprehensive Village Development Programme (CVDP) is one of the biggest ADP project under the Rural Development and Cooperative Division (RDCCD). CVDP attempts to enhance the skills of the beneficiaries of different cooperative societies through providing trade based training. It is generally said that every training course increase the knowledge and skill of the participants that changes the level of skills. Effectiveness of training courses depends on various factors. To address the changed focus of rural development training programmes and progressive need of the clientele it is necessary to conduct a post training utilization study. PTU study helps to update the training methods, contents, techniques and to identify the changing need of the clientele. Therefore, the study will help to give a deeper insight of the effectiveness of the training courses sponsored by CVDP.

4. Research Methods:

The study will be conducted based on both primary and secondary data. A structured questionnaire will be followed to collect data from the study area. The study area will be determined based on the attendance of participants in the training courses sponsored by CVDP. Secondary data will also be used to analyze previous experiences of participants receiving

training. The previous research conducted on this area would be used as a source for analyzing the situation. Moreover, some case studies will also be included to highlight the success factors of training courses and the relevance of trade-based pieces of training for income generation of the beneficiaries.

4.1. Data Collection and Analysis

Data will be collected by the researcher himself or with the help of data investigators. Data will be collected through questionnaire- one for the beneficiaries received training and other for the officials involved in imparting training to the participants.

Sample Size

The sample size will be determined based on the trades of training and participants attended in these training programmes. Moreover, the officials involved in conducting these training courses will be determined based on the number of institutions involved in imparting training. However, considering time limitation and other variables sample size will be kept within 400 in total.

Reference:

Dasgupta et. al (2010), “Study on Post Training Utilization of Sewing Courses for Women’, Bangladesh Academy for Rural Development (BARD), Kotbari, Cumilla, 2010

General Economic Division (GED), 2022, Comprehensive Village Development Programme (CVDP) – ‘One village One Cooperative’ model, can be assessed on <https://socialprotection.gov.bd/en/2017/03/04/comprehensive-village-development-programme-cvdp-one-village-one-cooperative-model>

Rana and Sultana, (2017), Impact of Comprehensive Village Development Programme (CVDP): A Case Study of Two Villages in Comilla Adarsha Sadar Upazila, European Journal of Training and Development Studies Vol.4 No.4, pp.12-29, October 2017

2. The 4th Industrial Revolution (4IR) and the Changing Patterns of Employment: Readiness of Rural Youth in Bangladesh

Irin Parvin
Fouzia Nasreen Sultana

Background of the Study

The Fourth Industrial Revolution (4IR) is dramatically changing the pattern of labour demand across all countries. Both developed and developing parts of the world are at risk of losing their comparative advantage. It seems like the entire system is transforming radically. Many of the mechanically repetitive jobs in advanced countries are already automated. It is expected that the fourth industrial revolution will have a massive impact on individual career future experience by changing the basis of work, employment, and business in the upcoming future. In the era of the 4IR, technological advancement is progressing at an unprecedented pace. The 4IR brings along both promises and predicaments. On the one hand, there is apprehension that technical progress will introduce machines and lead to widespread displacement of workers. On the other hand, there is hope that new technology will have the potential to create new jobs. This is alarming. History suggests that the technological innovation brought by the previous revolutions created more jobs than they had destroyed. But the Fourth Industrial Revolution is different compared to the previous industrial revolutions, as this will change the nature of jobs in demand and the change will happen at an unprecedented speed across all occupations.

Thus, youths' employability skills are considered an effective tool to sustain employment at the future labour market. The youth of today will have to adapt to new technology and make most of it. Technological change brought by the 4IR will require soft skills such as problem solving, interpersonal skills, collaboration, creative thinking, adaptability etc. besides high technological skills. Manyika et al. (2017) reported that the workforce of 2030 would require higher educational attainment and the work of 2030 would demand the competencies related to social and emotional skills, creativity, higher-level cognitive capabilities and other skills relatively hard to automate. Employers are increasingly valuing soft skills in addition to hard skills. This calls for an investigation into the effect of technological advancement on youth. However, there are discrepancies in employability skills vision between higher education students' perspectives and those of employers.

Bangladesh stands on the brink of a technological revolution that will fundamentally alter the core characteristics of the economy and the way it functions. The Fourth Industrial Revolution (4IR) is poised to unleash widespread industrial automation on a scale and complexity that will be unlike anything the country has experienced before, disrupting almost every industry. The labour market of Bangladesh is presently facing the dual challenges of employing a large young

population, while coping with the disruptions caused by the fourth industrial revolution (4IR). For a country with a massive supply of cheap, mostly low-skilled labor, the switch to capital and technology intensive, automated production of goods and services brings with it the obvious threat of job loss. But at the same time, it will also open up exciting new opportunities for the workforce of the future.

Research has shown that, on average, 40 per cent of all jobs in Bangladesh are at risk of being automated away in 2041 (a2i, 2019). Sector-wise disaggregation reveals that 60 per cent of jobs in the ready-made garments and furniture sector, 40 per cent of jobs in the agro-processing sector, 35 per cent of jobs in the leather sector and 20 per cent of jobs in the tourism sector may be lost in Bangladesh due to technological progress and automation by 2041 (a2i, 2019). Moreover, women and young workers aged between 18 and 24 years are likely to be more susceptible to job losses due to automation than men or workers older than 24 years (a2i, 2019).

Embracing this paradigm shift in the occupational roles in industries and harnessing the numerous possibilities of 4IR should be the proper response for countries around the world. While developing countries like Bangladesh are vulnerable to the consequences of 4IR, mostly due to lack of preparation for such massive changes.

The country's current education system is not designed to equip the current and future workforce with the skills most likely they will need in the 21st century. More importantly, the sector will not be able to absorb all the students. More than 30% of its population is currently under the age of 15. This age-group must be developed with the right skill set for Industry 4.0. Problem solving, interpersonal skills, creative thinking, and adaptability – these are going to be the top in-demand skills in this revolutionary age. And these are the skills we are not taught in school. The current curricula or classroom teaching will make it incredibly difficult for education specialists to develop these skills. In simple words, our current education system needs an overhaul to accommodate 4IR skills. More focus needs to be placed on Technical and Vocational Education and Training (TVET). This can become a useful and demanding line of education for the workforce in near future as it's proven to be in other countries. Switzerland has a 70% rate of secondary school students taking part in vocational training and the country has recently been acknowledged by the World Economic Forum to have the most highly skilled workers in the world.

But in line with that, it is also important to train the current workforce on 4IR skills and technologies in order to upskill them and enable them to keep working in Industry 4.0. Along

with upskilling, reskilling also demands thoughts in. Many workers will not be able to be upskilled and in those cases reskilling and changing professions will need to be done.

To keep up with the rapid revolution of automation and computing everywhere in the world, Bangladesh also needs to be dynamic. It is time to invest in new technologies for industrial growth in all sectors and in the skill development of the workforce with equal importance. For this purpose, employability skill and readiness of the youth force should be identified, especially for the rural youth.

Justification of the Study

Within the context of fourth industrial revolution (4IR) it cannot be denied that work organization and work processes will be changed. Bangladesh is highly determined to take leadership position in the fourth industrial revolution. Therefore, the government already included different plans for improving its status in 4IR. Both government and non-government sector is investing on skill development for future industry. Different researches tried to support to the skill development process by assessing the need of the industry and existing education and training facilities. However, most of the existing research on skill assessment for 4IR are mainly focused on the needs of the Digital Bangladesh, it shows that those only assess the basic computer skills; access to computer and internet; and soft skill such as English language and communication skills. Some study also focuses on industrial need in future in some selected sectors. Most of the study analyzed the skills of youth generation not specifically the rural youth, who are the most vulnerable in the context of future labour market. There is a research gap in identifying the readiness of rural youth for 4IR employability skills (Analytical thinking and innovation, complex problem solving, decision making and people management, communication skills, technology design and programming), and readiness of technical/vocational institutions to support the training needs for future skills. This research aims to assess the readiness of rural youth for industry 4.0.

Objective of the Study

This study aims to assess the readiness and competency skills of rural youth for fourth industrial revolution. The specific objectives are to

- i) assess the readiness and employability skills level of the youth in rural areas of Bangladesh
- ii) evaluate current technical/vocational education and training facilities focusing fourth industrial revolution, and
- iii) identify industry 4.0 skills needs in global as well as Bangladesh context.

Methodology

Employability in the context of the 4th industrial revolution and the integration of young generations into the labour market is a dynamic and complex system. To achieve the aim of the present research study the specialized literature, policy-related papers, Internet sources and statistical data will be examined, analyze and summarize. This study will involve youth (unemployed or currently employed), private and public university students in rural areas of Bangladesh. A self-administrated questionnaire will be used for data collection. The questionnaire will consist different sections related to the demographic information, assess employability skills (Knowledge and Skills), readiness for employment in 4IR etc. Another survey will be conducted to evaluate the reediness of the technical and vocational institutions. Industry 4.0 needs will be assessed through review of literature and one workshop with selected industry human resource department. The data analysis from this study will carried out using software. The analysis of the findings will be done according to the research objectives.

3. আইলবিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনাঃ বার্ডের প্রায়োগিক গবেষণার আলোকে একটি সমীক্ষা

১. ভূমিকাঃ

বাংলাদেশের অর্থনীতিতে কৃষি অন্যতম প্রধান গুরুত্বপূর্ণ খাত। সেবা ও ম্যানুফ্যাকচারিং খাতে উল্লেখযোগ্য অগ্রগতি সত্ত্বেও খাদ্য উৎপাদনে ধারাবাহিক অগ্রগতি এবং গ্রামীণ কর্মসংস্থানের অন্যতম উৎস হওয়ার কারণে অর্থনীতিতে কৃষি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রেখে চলছে। ২০২০-২১ অর্থবছরে জিডিপিতে কৃষি খাতের অবদান ছিল ১৩ দশমিক ৪৭ শতাংশ। ২০১৬-১৭ সালের শ্রমশক্তি জরিপ অনুযায়ী, শ্রমশক্তির ৪০.৬২ শতাংশ এখনো কৃষিতে নিয়োজিত। নিপোর্ট এর তথ্য অনুযায়ী বছর শেষে মোট জনসংখ্যার সঙ্গে নতুন যুক্ত হচ্ছে ২২ লাখ ২১ হাজার ৮০০ মানুষ। পরিসংখ্যান ব্যুরো এবং কৃষি বিভাগের হিসাব মতে, প্রতি বছর দেশের কৃষি জমির পরিমাণ কমছে ৬৮ হাজার ৭০০ হেক্টর, অর্থাৎ শতকরা এক ভাগ হারে আবাদযোগ্য জমির পরিমাণ কমে যাচ্ছে। বাংলাদেশে অধিকাংশ কৃষকদের মাথাপিছু জমির পরিমাণ অনেক কম, এসব জমি আবার ছোট ছোট আইলে খন্ডিত। যার ফলে এসব জমিতে ট্রাক্টর ও কম্বাইন্ড হারভেস্টরের মত যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা সম্ভব হয় না, সেচ ব্যবস্থায়ও প্রতিবন্ধকতা দেখা যায়, তেমনিভাবে সারের সুসম প্রয়োগ করাও সহজ হয়না। এছাড়াও পারিবারিক ভাগ-বাঁটোয়ারার কারণেও কৃষি খামারের আকার দিন দিন ছোট থেকে আরো ছোট হচ্ছে। এর ফলে বাড়ছে কৃষকের উৎপাদন খরচ, কমছে শস্যের নিবিড়তা ও উৎপাদনশীলতা। পরিবর্তিত অবস্থায় জমির আইল উঠিয়ে যৌথ খামার ব্যবস্থাপনায় কৃষি যান্ত্রিকীকরণে মানসম্পন্ন কৃষি যন্ত্রপাতির ব্যবহার করাও একটি চ্যালেঞ্জ। কারণ, নানাবিধ সামাজিক তথা প্রথাগত কারণে গ্রামীণ জনগোষ্ঠী জীবন দিতে প্রস্তুত হলেও জমি একীভূত করে যৌথ ব্যবস্থাপনায় কৃষি খামার পরিচালনা করতে তারা নারাজ। উপরন্তু বাংলাদেশের অধিকাংশ কৃষকই দরিদ্র এবং আর্থিকভাবে অসম্মল। তারা চাইলেও বেশি মূল্যে কৃষি যন্ত্রপাতি ও প্রয়োজনীয় উপকরণ ক্রয় করা তাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। তাই আইলবিহীন বড় বড় কৃষি প্লট তৈরি ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা সফল করতে হলে স্থানীয় পর্যায়ের কৃষকদের উদ্বুদ্ধকরণ, উপজেলা কৃষি অফিস এবং উপজেলা প্রশাসন এর মধ্যে সমন্বয় সাধন করে কৃষকদের বিভিন্ন প্রণোদনামূলক সুবিধাদি প্রদান করা জরুরী হয়ে পড়েছে। সার্বিক অবস্থা বিবেচনায় এনে বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি (বার্ড) এর রাজস্ব বাজেটের অধীনে কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা শিরোনামে কুমিল্লা জেলার লাকসাম উপজেলার কান্দিরপাড়া ইউনিয়নের নোয়াপাড়া এবং ছনগাঁও গ্রাম এবং একই জেলার আদর্শ সদর উপজেলার কালির বাজার ইউনিয়নের রায়চৌঁ গ্রামে ২০১৯-২০২০ অর্থ বছর থেকে একটি প্রায়োগিক গবেষণা পরিচালনা করে আসছে। কমিউনিটি ভিত্তিক প্রযুক্তি নির্ভর কৃষি যান্ত্রিকীকরণের মাধ্যমে ব্যয় সাশ্রয়ী এবং উৎপাদনমুখী মডেল তৈরি করাই হলো এ প্রকল্পটির মূল উদ্দেশ্য। আর এ উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের জন্য প্রকল্পটি যে সমস্ত কর্মকান্ডের উপর গুরুত্ব দিয়েছে বা দিচ্ছে সেগুলি হলো- কমিউনিটি মোবাইলাইজেশন, এন্টারপ্রাইজ গঠন, ডিজিটাল ল্যান্ড সার্ভে, খন্ডিত জমি একীভূতকরণ এবং কৃষিভিত্তিক আধুনিক প্রযুক্তি হস্তান্তর। কৃষি প্রযুক্তির মধ্যে যন্ত্রের মাধ্যমে চারা বপন, ধান রোপন ও ফসল কর্তন, স্থানীয় কৃষক ও ব্যবস্থাপনা কমিটির সদস্যদের মাঝে বিভিন্ন কর্মকান্ড পরিচালনা, স্থানীয় উপজেলা প্রশাসনের মাধ্যমে কর্তনকৃত ফসলের মার্কেটিং এবং আউশ মৌসুমে চাষাবাদ ইত্যাদি। ইতোমধ্যে প্রায়োগিক এ প্রকল্পটি তার ২ বছরের কার্যক্রম সম্পন্ন করেছে এবং প্রকল্পটি তার তৃতীয় অর্থ বছরে পা দিয়েছে। বাংলাদেশের গ্রামীণ বাস্তবতায় প্রকল্পটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ হলেও এটির বাস্তবায়ন মোটেই সহজ নয়। প্রকল্পটির পরতে পরতে নানা সামাজিক বাধা যেমন রয়েছে তেমনি রয়েছে বাস্তবায়নের নানা

অভিজ্ঞতা যেটি যথাযথ মূল্যায়নের মাধ্যমে ভবিষ্যতে দেশের অন্য কোন অঞ্চলে বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে চলমান প্রকল্পটির অভিজ্ঞতা সহায়তা করতে পারে। গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী জননেত্রী শেখ হাসিনার সরকার এ বিষয়ে সর্বাধিক গুরুত্বারোপ করেছেন। বর্তমান কৃষিবান্ধব সরকার কর্তৃক গৃহীত সময়োপযোগী পরিকল্পনাসমূহ সঠিক বাস্তবায়নের মাধ্যমে ক্ষুধা ও দারিদ্র্যমুক্ত বাংলাদেশ গড়তে কৃষিতে যান্ত্রিকীকরণ ও আধুনিক চাষ পদ্ধতি অতিব প্রয়োজন। তাই এ পর্যায়ে প্রায়োগিক গবেষণাটির সামগ্রিক মূল্যায়ন করা জরুরী। প্রায়োগিক গবেষণাটি মূল্যায়নের লক্ষ্যে গবেষণা প্রস্তাবনাটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

২. গবেষণার উদ্দেশ্যঃ

এই গবেষণার সাধারণ উদ্দেশ্য হলো বার্ড কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা শীর্ষক প্রায়োগিক গবেষণা কর্মসূচির সামাজিক, অর্থনৈতিক, প্রাতিষ্ঠানিক দিকসমূহ মূল্যায়ন এবং ভবিষ্যৎ করণীয় সম্পর্কে প্রয়োজনীয় সুপারিশ প্রদান। গবেষণার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যসমূহ হলো নিম্নরূপ-

- ১) প্রায়োগিক গবেষণার প্রেক্ষিত মূল্যায়ন;
- ২) কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা শীর্ষক কর্মসূচি বাস্তবায়নের কৌশলসমূহ বিশ্লেষণ;
- ৩) প্রায়োগিক গবেষণা এলাকা এবং প্রায়োগিক গবেষণা এলাকার বাহিরে প্রদত্ত ইনপুটের আলোকে প্রাপ্ত আউটপুট পর্যালোচনা; এবং
- ৪) প্রায়োগিক গবেষণা বাস্তবায়নে উদ্ভূত সমস্যা চিহ্নিতকরণ, সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি নিরূপণ ও সমস্যা সমাধানে সুপারিশমালা প্রণয়ন।

৩. গবেষণার পরিধি

“আইল বিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা : বার্ডের প্রায়োগিক গবেষণার আলোকে একটি সমীক্ষা” শিরোনামের গবেষণা কর্মটি কুমিল্লা জেলার লাকসাম উপজেলার কান্দিরপাড়া ইউনিয়নের নোয়াপাড়া এবং ছনগাঁও এবং একই জেলার আদর্শ সদর উপজেলার কালির বাজার ইউনিয়নের রায়চৌঁ গ্রামে পরিচালনা করা হবে। চলমান আইল বিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা প্রকল্পের সুবিধা-অসুবিধা সমূহ কি কি? প্রকল্পটির কার্যক্রম অন্যান্য এলাকায় কিভাবে আরো সুচারুভাবে সম্প্রসারণ করা যায়? বর্তমান গবেষণা কর্মটিতে আইল বিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনার বিরাজমান অবস্থার উপর আলোকপাত করে এসব প্রশ্নের উত্তর অনুসন্ধানের চেষ্টা করা হবে। মূল গবেষণা প্রশ্ন, সূচক, পরিমাপ কৌশল এবং অধ্যয়নের উদ্দেশ্য দ্বারা গুরুত্বপূর্ণ চলক সহ নানা ক্ষেত্র সমূহ নিয়ে আলোচনা করা হলো-

লক্ষ্য সমূহ	মূল গবেষণা প্রশ্ন	চলক	পরিমাপ যোগ্য কৌশল সমূহ	গুরুত্বপূর্ণ চলক সমূহ
আর্থ সামাজিক অবস্থা সহ গবেষণার প্রেক্ষিত মূল্যায়ন করা;	বার্ড কেন এ ধরনের একটি প্রায়োগিক গবেষণার সাথে যুক্ত হলো? তথ্য দাতাদের আর্থ সামাজিক অবস্থা	চলমান প্রকল্পের নানা ডকুমেন্টেশন, প্রকাশিত বই, পত্রিকায় প্রকাশিত নিবন্ধ, সাময়িকি, খানা প্রধানের সাধারণ ও আর্থসামাজিক তথ্য	পরিমাণগত পদ্ধতি এবং কৌশল (বর্নামূলক তথ্য, প্রশ্নমালা, সাক্ষাৎকার, সারণী, গ্রাফ, পাই-	<ul style="list-style-type: none"> • দৈনিক উৎস • পরিবারের আকার ও সাধারণ তথ্য • জনসংখ্যা শিক্ষা, বয়স, লিঙ্গ,

লক্ষ্য সমূহ	মূল গবেষণা প্রশ্ন	চলক	পরিমাপ যোগ্য কৌশল সমূহ	গুরুত্বপূর্ণ চলক সমূহ
	অবস্থা কেমন?	(বেয়স, শিক্ষা, প্রধান ও অপ্রধান পেশা, মালিকানার ধরণ অনুযায়ী জমির পরিমান, কৃষি কাজের সাথে সম্পৃক্ত কৃষি যন্ত্রপাতি ইত্যাদি)।	চার্ট ইত্যাদি)।	প্রধানও অপ্রধান পেশা) • কৃষি সম্পদের মালিকানা
ব্যবস্থাপনা বিষয়ক কর্মসূচি বাস্তবায়নের কৌশলসমূহ বিশ্লেষণ;	প্রায়োগিক গবেষণা বাস্তবায়নের সাধরণ কৌশল সমূহ কী? চুক্তি অনুযায়ী নানা শর্ত সমূহ যথাযথভাবে পালিত হচ্ছে কিনা?	চলমান প্রকল্পের নানা ডকুমেন্টেশন, বাস্তবায়নকৌশল, চুক্তি নামা, প্রায়োগিক জ্ঞান, সহায়তার বিষয়ে সেবা প্রদানকারীদের (সংশ্লিষ্ট সংস্থা) ভূমিকা, ।	পরিমাণগত এবং গুণগত পদ্ধতি এবং কৌশল (সাক্ষাৎকার, দলীয় আলোচনা, বর্ননামূলক তথ্য ইত্যাদি)।	• বাস্তবায়নকৌশল • তথ্যদাতাদের মতামত • প্রায়োগিক জ্ঞানের মাত্রা • সমন্বয়, পরীক্ষণ
প্রায়োগিক গবেষণা এলাকা এবংপ্রায়োগিক গবেষণা এলাকার বাহিরে প্রদত্ত ইনপুটের আলোকে প্রাপ্তআউটপুট পর্যালোচনা করা;এবং	যৌথ খামার ব্যবস্থাপনায় তারা কেন কৃষি কাজ করছেন বা করছেন না ? ধান উৎপাদনে সুফলভোগীরা শর্ত অনুযায়ী কিকি সুবিধা পাচ্ছেন এবং কিভাবে কাজে লাগিয়ে তারা উৎপাদন করছেন? গবেষণা এলাকার বাহিরের কৃষকরা ধান উৎপাদনে কিকি ইনপুট দিয়ে কেমন ফল পাচ্ছেন?	যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা, ইনপুট, আউটপুট, ফলাফল।	পরিমাণগত এবং গুণগত পদ্ধতি এবং কৌশল (সাক্ষাৎকার, দলীয় আলোচনা, কেস স্টাডি ইত্যাদি)।	• তথ্যদাতাদের মতামত • স্থানীয় নেতৃবৃন্দ, বার্ডের প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা, স্থানীয় উপজেলা প্রশাসন, প্রকল্প বাস্তবায়নে সহযোগী সংস্থা উপজেলা কৃষি কার্মকর্তা, উপজেলা সুশীল সমাজ এবং অন্যান্যদের মতামত
সমস্যা চিহ্নিতকরণ, সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি নিরূপণ ও সমস্যা সমাধানে সুপারিশমালা প্রণয়ন করা।	মূল চ্যালেঞ্জ এবং সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী? সম্ভাব্য সম্ভাবনা এবং সুযোগ কি কি?	তথ্যদাতাদের মতামত, সহায়তার বিষয়ে সেবা প্রদানকারীদের (সংশ্লিষ্ট সংস্থা) ভূমিকা, টেকসই উন্নয়ন।	পরিমাণগত এবং গুণগত পদ্ধতি (এফজিডি, SWOT বিশ্লেষণ, দলিল দস্তাবেজ পর্যালোচনা)।	• চলমান সমস্যা • সম্প্রসারণের দিক নির্দেশনা

৪. গবেষণা পদ্ধতিঃ

গবেষণা এলাকা চিহ্নিতকরণ

গবেষণা এলাকাঃ কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও কমিউনিটি এন্টারপ্রাইজ শিরোনামে বার্ডের একটি প্রায়োগিক গবেষণা কুমিল্লা জেলার লাকসাম উপজেলার কান্দিরপাড় ইউনিয়নের নোয়াপাড়া-চনগাঁও এবং একই জেলার আদর্শ সদর উপজেলার কালির বাজার ইউনিয়নের রায়চৌ গ্রামে চলমান রয়েছে। উক্ত কর্মএলাকা সমূহই হবে প্রস্তাবিত গবেষণার কর্মএলাকা ।

তথ্য সংগ্রহঃ

প্রাথমিক ও দ্বৈতীয়িক তথ্যের উপর ভিত্তি করে গবেষণাটি পরিচালনা করা হবে। সামাজিক জরিপ (social survey), দলীয় আলোচনা (Focus Group Discussion), প্রধান তথ্য দাতার ব্যবহার (Key Informant Interview), সরাসরি পর্যবেক্ষন, অডিও-ভিজুয়াল পদ্ধতি ব্যবহারের মাধ্যমে প্রাথমিক তথ্য সংগ্রহ করা হবে। বার্ডের প্রকল্প এলাকায় পরিচালিত সকল সুফলভোগী এবং প্রকল্প সংলগ্ন এলাকার সুফলভোগী নন এমন কৃষকদের কাছ থেকে সামাজিক জরিপ পদ্ধতিতে তথ্য সংগ্রহ করা হবে। এজন্য একটি প্রশ্নমালা তৈরী করা হবে। পাইলটিং এর মাধ্যমে প্রশ্নমালাটি চূড়ান্ত করা হবে। ৩ টি লক্ষ্য ভিত্তিক দলীয় আলোচনার মাধ্যমে প্রেক্ষিত মূল্যায়ন, চলমান প্রকল্পের সুবিধা, অসুবিধা, সুপারিশ সংক্রান্ত নানা বিধ তথ্য প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সুফলভোগী, নন সুফলভোগী এবং সংশ্লিষ্ট স্টেকহোল্ডারের তথ্য সংগ্রহ করা হবে। তাছাড়া, Key Informant Interview (KII) এর মাধ্যমে কর্মসূচি বাস্তবায়নে সম্পৃক্ত স্থানীয় কৃষি কর্মকর্তা, গবেষণা প্রতিষ্ঠানের সংশ্লিষ্ট প্রতিনিধি, প্রকল্প পরিচালকগণের সাথে একটি মত বিনিময় সভার আয়োজন করা হবে। কর্মসূচিটি নিবিড়ভাবে অনুসন্ধানের জন্য প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের কাছ থেকে ৬টি কেইস স্টাডি সংগ্রহ করা হবে। লক্ষ্য ভিত্তিক দলীয় আলোচনা, প্রধান তথ্য দাতা এবং কেইস স্টাডির মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহের জন্য চেকলিস্ট তৈরী করা হবে। কর্মসূচি বাস্তবায়নে প্রণীত প্রস্তাবনা, প্রকল্প নথি, স্থানীয় কৃষি জমির মালিক ও বার্ডের মধ্যকার সমঝোতা চুক্তি গবেষণাটির সেকেন্ডারি উৎসের জন্য পর্যালোচনা করা হবে। তাছাড়া, সাম্প্রতিক সময়ে প্রকাশিত বিভিন্ন বই, জার্নাল আর্টিকেল, সাময়িকি হতে প্রয়োজনীয় তথ্য সেকেন্ডারি উৎস হিসেবে তথ্য সংগ্রহ করা হবে।

তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণঃ

গুণগত ও পরিমাণগত (Qualitative and quantitative) দুটি উপায় অবলম্বন করেই প্রাপ্ত তথ্য সমূহ বিশ্লেষণ করা হবে। SPSS এর মাধ্যমে পরিমাণগত তথ্যসমূহ সন্নিবেশিত করা হবে। পদ্ধতিগত বর্ননার মাধ্যমে গুণগত তথ্য উপস্থাপন করা হবে। এছাড়াও প্রাপ্ত ডাটা বিশ্লেষণ পূর্বক ফলাফল টেবিল এবং গ্রাফ আকারে উপস্থাপন করা হবে।

৫. গবেষণা প্রশ্নঃ

- চলমান আইল বিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা প্রকল্পের সুবিধা-অসুবিধা সমূহ কি কি?
- প্রকল্পটির কার্যক্রম অন্যান্য এলাকায় কিভাবে আরো সুচারুভাবে সম্প্রসারণ করা যায়?

৬. গবেষণার যৌক্তিকতা

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান তাঁর মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে বাংলাদেশের গ্রাম সম্পর্কে একটি স্বপ্ন উপহার দিয়ে গেছেন। তাঁর স্বপ্ন ছিল গ্রামের মানুষকে একত্র করা, সংহত করা এবং সংঘবদ্ধ করা, যাতে তাঁদের নিজেদের সমস্যা সমাধানের জন্য তারা প্রয়োজনীয় সম্মিলিত উদ্যোগ গ্রহণ করতে পারে। তিনি জমির মালিকানা সংরক্ষিত রেখে যৌথ চাষের প্রস্তাব করেছিলেন, যাতে একদিকে শ্রমজীবীদের স্বার্থ প্রসারিত হয় এবং অন্যদিকে জমি মালিকদের স্বার্থ বহুলাংশে রক্ষিত হয়। সমৃদ্ধির অগ্রযাত্রায় বাংলাদেশ, বাংলাদেশ আওয়ামীলীগের নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮ তে

সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ আছে কৃষিতে শ্রমিক সংকট লাঘবের জন্য সহজে ব্যবহার্য ও টেকসই কৃষি যন্ত্রপাতি সুলভে সহজপ্রাপ্য করা হবে। টেকসই উন্নয়ন অভীষ্টে সকল স্তরে কার্যকর, দায়বদ্ধ, অর্ন্তভুক্তিমূলক, অংশগ্রহণমূলক ও প্রতিনিধিত্বশীল প্রতিষ্ঠান বিনির্মানের উপর জোর দেওয়া হয়েছে। ভিশন ২০২১-২০৪১ দ্বিতীয় প্রেক্ষিত পরিকল্পনায় উত্তম কৃষি ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে নিরাপদ খাদ্য উৎপাদন এবং ডেল্টা পরিকল্পনায় বৃহদায়তন বানিজ্যিক খামার স্থাপনে উৎসাহ প্রদান করা হয়েছে। এ সমস্ত উদ্যোগের ফলে বাংলাদেশের বাস্তবতায় নানাভাবে কৃষি যান্ত্রিকীকরণ সীমিত আকারে শুরু হলেও সামাজিক বাস্তবতার কথা মাথায় রেখে মাঝারীও ক্ষুদ্র কৃষকদের জমি একীভূত করে আইলবিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য বিবরণ। এক্ষেত্রে বার্ড পরিচালিত প্রায়োগিক গবেষণাটি কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা সম্প্রসারণে পথিকৃৎের ভূমিকা পালন করতে পারে। প্রত্যেকটি প্রায়োগিক গবেষণার যেমন ভালো দিক থাকে তেমনি থাকে নানা ত্রুটি বা সীমাবদ্ধতা। তাই আইলবিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা:বার্ডের প্রায়োগিক গবেষণার আলোকে একটি সমীক্ষা শিরোনামের গবেষণা কর্মটি বার্ড কর্তৃক পরিচালিত প্রায়োগিক গবেষণার আদ্য পান্ত তথা চুলচেরা বিশ্লেষণ করার চেষ্টা চালানো হবে যা পক্ষপাতহীন তথ্য সরবরাহের মাধ্যমে নীতি নির্ধারকদেরকে বৃহদাকারে বা জাতীয়ভাবে কর্মসূচিটি বাস্তবায়ন প্রক্রিয়াকে সহজ করে তুলতে পারে। অন্যদিকে বার্ড কর্তৃক পরিচালিত প্রায়োগিক গবেষণার ফলাফল এ বিষয়ে বিভিন্ন সরকারী-বেসরকারী প্রতিষ্ঠান, নানাবিধ সংস্থা (দেশী ও বিদেশী) কে আমাদের দেশে আইলবিহীন কৃষি যান্ত্রিকীকরণ ও যৌথ খামার ব্যবস্থাপনা ও সম্প্রসারণে যারা আগ্রহী তাদেরকে ব্যাপকভাবে উজ্জীবিত করতে পারে। তাই নিশ্চিতভাবে বলা যায় কৃষি যান্ত্রিকীকরণ নিয়ে বাংলাদেশ আওয়ামীলীগের নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮, টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট বাস্তবায়ন, ভিশন ২০২১-২০৪১ দ্বিতীয় প্রেক্ষিত পরিকল্পনা, ডেল্টা পরিকল্পনা বাস্তবায়নে বার্ড কর্তৃক পরিচালিত বর্তমান গবেষণা কর্মটি একটি মৌলিক যুগোপযোগী গবেষণা হিসাবে বিবেচিত হবে।

4. Occupational Participation of Women: Trends in Last Three Decades

Saifun Nahar
Deputy Director, BARD

1. Statement of the problem

Women's participation in the labor force has increased manifolds over time in Bangladesh. Compared to 4 percent in 1974, female participation in the labor force has increased to 35.6 percent in 2016. Interestingly, labor force participation among rural women is much higher (37.6 percent) than urban women (30.8 percent). This change has been occurred through trade liberalization, which brings a substantial increase in female employment in labor-intensive export-oriented industries in urban areas and the rapid expansion of micro finance in rural areas has supported women's employment in poultry and livestock. Growth of the ready-made garment industry has provided the first mass formal employment for women in Bangladesh, and growth in the sector is expected to continue providing opportunities. However, in many non-traditional and emerging sectors, such as hotels and restaurants, transportation, real estate services, telecommunications, banking and insurance sectors, women's participation is also increasing. Now a days internet based independent women entrepreneurship is also increasing which is bringing a new dimension for women employment generation.

Bangladesh has maintained a reasonably stable economic growth over the last two decades (with annual gross domestic product (GDP) growth rate of 6 per cent plus). At the same time the country is experiencing rapid demographic transition, with persistent decline in both fertility and mortality rates. The country's labor force (aged 15 years and above) has risen from 40.7 million to 63.5 million between 2000 and 2016-17 (56 per cent growth); the total population increased from 127.5 million to 161.3 million (26.5 per cent growth) over the corresponding period. The working-age population has increased from 74.2 million to 109.1 million over the same period (a rise of 47 per cent) (BBS, 2001; 2018). Bangladesh has got into the phase of demographic dividend. However, the benefits to be accrued from demographic dividend are never automatic. One potential source in this connection relates to the female labor force participation (FLFP) which has largely remained untapped in Bangladesh.

In the context of the Sustainable Development Goals (SDGs), gender issues (Goal 5) have been accorded particular attention in the Agenda 2030 (UN, 2016) and Goal 8 constructs for decent work and economic growth. The national Seventh Five Year Plan (7FYP) of Bangladesh indicates that the employment elasticity in Bangladesh currently stands at about 0.45. If the government-projected average annual GDP growth rate of 7–8 per cent in 2016–2020 is considered, additional employment opportunities generated in the economy will exceed the

number of new entrants to the labor market. Many in the workforce currently belonging to the unemployed or underemployed categories should move to productive jobs. A part of those will be employed in the formal sector, others in the informal sector.

It is in this context that issues related to women's participation in the economy of Bangladesh ought to be given renewed importance and demands closer attention. The need to design appropriate policies to enable women to take advantage of the emerging opportunities in the labor market, and thus enhance their economic and social empowerment, cannot be overemphasized. Before that it is necessary to explore the chronological trends of jobs and works that are performing by women in last three decades and what are the factors behind to choose those jobs to women.

2. Hypothesis

H₁: Women are involving themselves in different kinds of new occupation

H₀: No occupational changes occurred on women

3. Objectives

The general objective of this study is to know about the participation of women in different occupation and the pattern of change in last three decades. The specific objectives are to:

- i. assess the perception of women regarding change of occupation;
- ii. assess the socio-economic conditions of the employed and entrepreneur women;
- iii. identify the factors for changes of women occupation; and
- iv. analyze the changes of occupational trends among women for further policy planning for venue of job creation.

4. Methodology

Both qualitative and quantitative methods will be used in this research. The methods and procedures to be followed in conducting this research are described below.

4.1. Locale of the Study

Different GO, NGO offices and some independent women based enterprise.

4.2. Population and Sample

Women employee of GO, NGOs from different hierarchy and some women entrepreneurs will be consider as respondents.

4.3. Instrument for Data Collection

A structured interview schedule will be used for collection of relevant data for the study. Both closed and open form of questions will be included in the schedule. Simple and direct questions will also be included to ascertain the opinion of the participants regarding a number of aspects. Scales will be developed to determine the factors for choosing the working area by the respondents. The draft interview schedule will be prepared in accordance with the objectives of the study. Necessary corrections, additions and modification will be made in the interview schedule based on the pretest results.

4.4. Data Collecting Procedure and Statistical Technique

Data will be collected through personal interviewing by the researcher and a data collector team selected by Research Division of BARD. Before data collection the data collector team will receive one day training from the researchers for better understanding of the interview schedule. The researcher will make all possible efforts to establish rapport with the respondents so that they could feel comfort to response to the questions contained in the schedule. Necessary steps will be taken to explain the purpose of the study to the respondents and their answers will be recorded sincerely. Collection of data will take almost 45 days. After data collection it will be compiled, tabulated and analyzed in accordance with the objectives of the study. Qualitative data will be converted into quantitative form by means of suitable scoring whenever needed.

Data entry will be done on a computer by the researchers along with data entry operator of BARD.

5. Techniques of Data Processing, Analysis and Presentation

5.1. Compilation of data

After completion of field survey, data from all the interview schedules will be coded, compiled, tabulated and analyzed in accordance with the objectives of the study. In this process, all the responses in the interview schedule will be given numerical coded values. Local units will be converted into standard units and qualitative data will be converted into quantitative ones by means of suitable scoring whenever necessary. The responses to the questions in the interview schedules will be transferred to a master sheet to facilitate tabulation.

5.2. Categorization of data

For describing the different characteristics and according to independent variables will be classified into several categories. These categories will be developed by considering the

nature of distribution of data, general understanding prevailing in the social system and possible observed scoring system.

5.3. **Data Analysis**

Narrative and descriptive techniques will be followed to analyze the collected data by using the concerned software, such as SPSS and Microsoft Excel.

Descriptive analysis, such as range, number, percentage, mean, standard deviation, and rank order, will be used whenever possible. Pearson's product moment co-efficient of correlation (r) will be used in order to explore the relationship between the concerned variables. Through the study, at least a 5% (0.05) level of probability will be used as the basis for rejecting a null hypothesis.

Multiple regression coefficient will be used to determine the different influencing factors for choosing the working area or specific jobs.

৫. বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চলে বিবাহ বিচ্ছেদ: প্রতিকার ও উন্নয়নে করণীয়

গবেষক: ফরিদা ইয়াসমিন, উপ-পরিচালক, প্রশিক্ষণ বিভাগ, বার্ড

১.১ গবেষণার পটভূমি

সমাজবিজ্ঞানের অনেকগুলো গুরুত্বপূর্ণ প্রত্যয়ের মধ্যে পরিবার, বিবাহ এবং জ্ঞাতিসম্পর্ক বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। পরিবার, বিবাহ এবং জ্ঞাতিসম্পর্ক প্রত্যয়সমূহ একে অপরের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত। বিবাহের মাধ্যমে পরিবারের সৃষ্টি হয়। পরিবার এবং বিবাহ সম্পর্কিত সম্পর্কের সাথে জ্ঞাতিসম্পর্ক ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কযুক্ত। বিবাহ হচ্ছে নির্দিষ্ট বন্ধন যা মূলত সংশ্লিষ্ট নারী-পুরুষের সমাজ, সংস্কৃতি এবং ধর্মের নিয়মানুযায়ী তৈরি একটি চুক্তি। এ চুক্তির ফলে সংশ্লিষ্ট তারা একত্রে বসবাস করার বৈধতা এবং সন্তান-সন্ততি লাভ করার অধিকার অর্জন করে। এই সম্পর্কের ফলে তাদের মধ্যে অধিকার ও কর্তব্য বরাদ্দ তৈরি হয়। অন্যদিকে, পরিবার হচ্ছে এমন একটি সামাজিক প্রতিষ্ঠান যেখানে বিবাহ, রক্তের সম্পর্ক অথবা দত্তক ব্যবস্থার মাধ্যমে কিছু ব্যক্তি একত্রিত হয়ে একই গৃহস্থালিতে বসবাস করে। পরিবারে বসবাসকারী সদস্যগণ পারস্পরিক জিয়া প্রতিক্রিয়ার মাধ্যমে অভিন্ন সংস্কৃতির বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে যথার্থ সামাজিক দায়-দায়িত্ব ও ভূমিকা পালন করে। বিবাহ বিচ্ছেদ (বিবাহ বিলুপ্ত নামেও পরিচিত) হলো একটি বিবাহ বা বৈবাহিক মিলন বন্ধ করার প্রক্রিয়া। বিবাহ বিচ্ছেদ সাধারণত বিবাহের আইনি কর্তব্য এবং দায়িত্ব বাতিল বা পুনর্গঠনকে অন্তর্ভুক্ত করে, এইভাবে নির্দিষ্ট দেশ বা রাষ্ট্রের আইনের শাসনের অধীনে বিবাহিত দম্পতির মধ্যে বিবাহ বন্ধনের বন্ধন দ্রবীভূত করে।

বর্তমানে বাংলাদেশে বিবাহ বিচ্ছেদের সংখ্যা বেড়েই যাচ্ছে বিশেষ করে গ্রামাঞ্চলে। আসলে বিষয়টি নতুন না হলেও করোনায় এই সংখ্যাটি বেড়ে যাওয়ার হার আগের চেয়ে অনেক বেশি। তবে এটিও সর্বোচ্চ বিচ্ছেদের সংখ্যা। জানা যায়, ঢাকায় প্রতিদিন গড়ে ৩৯ টি তালাক হয়। কেবল ঢাকায় নয় আসলে একই চিত্র দেশের সব জায়গাতেই। পরিসংখ্যান বলছে তালাক দেওয়ার তালিকায় নারীদের সংখ্যাই বেশি। শহুরে বা মফস্বল, শিক্ষিত বা অশিক্ষিত, ধনী বা শ্রমজীবী যেকোনও হিসাবেই নারীরা আগের চেয়ে অনেক বেশি হারে তালাক দিচ্ছে। জরিপে কারণ হিসাবে অনেক কিছু বলা থাকলেও আমার ব্যক্তিগত বিশ্লেষণ বলে মূল কারণটা হচ্ছে একসাথে থাকা দুটি মানুষের মধ্যে সাংস্কৃতিক বা রুচিবোধের পার্থক্য। তবে সমাজ ও মনোবিজ্ঞানীরা বলছেন, নারীদের মধ্যে শিক্ষার হার যেমন বাড়ছে, তেমনি তাদের সচেতনতাও বাড়ছে বাড়ছে স্বনির্ভরতা। তাই তারা এখন আর সব অত্যাচার এবং অনাচার মুখ বুজে সহ্য করতে চাইছেন না। তারা প্রতিবাদী হন। তাতেও প্রতিকার না হলে মুখ বুজে নির্যাতন সহ্যের চেয়ে বিবাহ বিচ্ছেদকেই শ্রেয় মনে করেন। এছাড়া নানা কারণে কিছু নারী-পুরুষ উভয়ই বিয়ের পর বিবাহ বহির্ভূত রোমাঞ্চে জড়াচ্ছেন বলে মনে করেন সমাজ বিজ্ঞানীরা। আর তাও বিচ্ছেদ ডেকে আনছে। তবে সবচেয়ে বড় কারণ হল বিশ্বাসহীনতা। নানা কারণে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে বিশ্বাসহীনতা যার ফলে বিবাহ বিচ্ছেদও বাড়ছে।

১.২ গবেষণার উদ্দেশ্য

গবেষণার মূল উদ্দেশ্য হলো বর্তমান সময়ের প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চলে বিবাহ বিচ্ছেদের ফলে পারিবারিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে এর প্রভাব নিরূপণ করা এবং সামাজিক উন্নয়নের লক্ষ্যে করণীয় এর উপর আলোকপাত করা। গবেষণার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যসমূহ হলো:

ক. বর্তমান সময়ের প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশের গ্রামাঞ্চলে বিবাহ বিচ্ছেদের কারণসমূহ চিহ্নিত করা;

খ. গ্রামাঞ্চলে বিবাহ বিচ্ছেদের ফলে পারিবারিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে আরোপিত প্রভাবসমূহ বিশ্লেষণ করা এবং

গ. বিদ্যমান সমস্যাসমূহ সমাধানে বিভিন্ন পর্যায়ে সম্ভাব্য করণীয় বিষয়ে সুপারিশ করা।

১.৩ গবেষণার পরিধি ও পদ্ধতি

‘বিবাহ’ একটি সামাজিক প্রক্রিয়া। আদিম সমাজ থেকে যখনই মানুষ পারিবারিক প্রথায় প্রবেশ করেছে সেই প্রকার অন্যতম একটি শর্ত ছিল নারী-পুরুষের সম্পর্কের একটি স্থায়ী সমাধান আনা। এই গবেষণায় বাংলাদেশে বর্তমান সময়ের প্রেক্ষিতে

বিবাহ বিচ্ছেদের ক্ষেত্রে নারী পুরুষের অনুপাত, বিয়ের সময়কাল, প্রথম বিয়ের বয়স, বর ও কনের মধ্যে বয়সের পার্থক্য, প্রথম বিয়ের ক্ষেত্রে বয়সের পার্থক্য ও আর্থ-সামাজিক পার্থক্য ইত্যাদি বিশ্লেষণ করা হবে। এছাড়া, বিবাহবিচ্ছেদের বয়স এবং লিঙ্গের ধরণ বিশ্লেষণ করা হবে এবং বিবাহবিচ্ছেদের সাথে নির্বাচিত আর্থ-সামাজিক কারণগুলির যোগসূত্র দেখা হবে। এই গবেষণায় পুনর্বিবাহের লিঙ্গের প্যাটার্ন এবং বিবাহ বিচ্ছেদ এবং পুনর্বিবাহের মধ্যে অপেক্ষার সময়ের একটি অনুসন্ধান থাকবে এবং গবেষণায় বর্তমান গ্রামীণ বাংলাদেশে বহুগামী বিবাহের পরিমাণের সীমিত তথ্যও উপস্থাপন করা হবে।

বর্তমান গবেষণায় প্রাথমিক ও মাধ্যমিক উভয় উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করা হবে এবং গবেষণাটি পরিচালনার জন্য তথ্য সংগ্রহ, বিশ্লেষণ পদ্ধতি ও কৌশলসমূহের মধ্যে একাধিক পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগ করা হবে। গবেষণায় গুণগত ও পরিমাণগত উভয় পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে। গুণগত গবেষণা পদ্ধতির ক্ষেত্রে মাঠপর্যায়ে নিবিড় পর্যবেক্ষণ, সাক্ষাৎকার, কেস স্টাডি পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে। তাছাড়া, পরিমাণগত গবেষণা পদ্ধতির ক্ষেত্রে প্রাপ্ত তথ্যের ফ্রিকোয়েন্সি ও শতকরা হার উপস্থাপন করে বিশ্লেষণ করা হবে। গবেষণার উদ্দেশ্যসমূহকে লক্ষ্য করে তথ্য সংগ্রহের জন্য প্রশ্নপত্র তৈরী করা হবে এবং এফজিডি পরিচালনা করা হবে। গবেষণা এলাকা হতে গবেষক এবং বার্ডের তথ্য সংগ্রহকারীগণ তথ্য সংগ্রহ করবেন এবং সংগৃহীত তথ্য এম এস এক্সেল এর সাহায্যে বিশ্লেষণ করে গ্রাফ, চার্ট ও টেবিলে উপস্থাপন করা হবে।

প্রাথমিক উৎস হিসেবে বিভিন্ন পর্যায়ের উত্তরদাতাদের কাছ হতে প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে সাক্ষাৎকার গ্রহণের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করা হবে এবং বিভিন্ন মাধ্যমিক উৎস যেমন, পত্রিকার প্রতিবেদন, বই, জার্নাল, বিভিন্ন গবেষণার প্রতিবেদন, বিবিএস প্রতিবেদন ইত্যাদি প্রকাশিত উৎসমূহ হতে তথ্য সংগ্রহ করা হবে।

১.৪ গবেষণা এলাকা

গবেষণাটি পরিচালনা করার জন্য চট্টগ্রাম বিভাগের চারটি জেলা-কুমিল্লা, চাঁদপুর, নোয়াখালী, ব্রাহ্মণবাড়িয়া হতে ০৪টি উপজেলার ০৮টি ইউনিয়নের ১৬টি গ্রামের ৩২০জন উত্তরদাতার নিকট হতে দৈবচয়ন নমুনায়নের মাধ্যমে নির্বাচন করে প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রাথমিক তথ্য সংগ্রহ করা হবে। সাম্প্রতিক সময়ে বিবাহ বিচ্ছেদ বেশি হয়েছে এমন গ্রাম নির্বাচনের ক্ষেত্রে স্থানীয় প্রশাসন ও প্রতিনিধিদের সাথে আলোচনা সাপেক্ষে উদ্দেশ্যমূলক পদ্ধতি অনুসরণ করা হবে। উত্তরদাতাদের ক্ষেত্রে বিবাহ বিচ্ছেদ হয়েছে এমন নারী-পুরুষ, গ্রামবাসী, স্থানীয় জনপ্রতিনিধি, স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তি, বিবাহ বিচ্ছেদ করার সাথে সম্পৃক্ত ব্যক্তিবর্গের কাছ থেকে প্রাথমিক তথ্য সংগ্রহ করা হবে।

6. A Case Study of Bamoil Comprehensive Village Development Cooperative Society (BCVDCS): Past, Present Context and Future Potentialities

Researchers

*Dr. Md. Mizanur Rahman, Director, BARD
Kazi Foyez Ahmed, Assistant Director, BARD*

Contextual Background

In the realm of cooperative movement in this subcontinent “Bamoil Comprehensive Society” of Cumilla can be a very good example of cooperative movement in Bangladesh. The Bamoil Comprehensive Village Development Cooperative Society (BCVDCS) in Bamoil village under Sadar Upazila of Comilla District in Bangladesh. The BCVDCS was so socially and financially prosperous that it came to be known as the Villagers Bank at that time. Like other villages of Bangladesh, the inhabitants of Bamoil villagers were composed of landless, unemployed youths, few money lenders and poor farmers etc. in general. The villagers were hard pressed by their eternal enemy i.e. poverty and other concomitant causes of suffering, such as illiteracy, unemployment, malnutrition, lack of various civic and social amenities. This study aims at delving into the existing situation on the Bamoil Comprehensive Bamoil Comprehensive Village Development Cooperative Society (BCVDCS).

Objectives of the Study

The general objective of the study is to appraise past and present context of Bamoil Samity and to assess the future potentialities and sustainability of the Bamoil Comprehensive Village Development Society Ltd.

The special objectives of the study are to:

- i) Assess the present situation of the Bamoil Comprehensive Village Development Cooperative Society (BCVDCS);
- ii) Review the past activities and performance of the BCVDCS;
- iii) Identify future potentialities in light of the current situation and challenges faced by these cooperative organizations.

Research Methods and Materials

In order to conduct a case study on Bamoil Cooperative, several research methods and approaches will be followed. Required data for the case will be collected from both primary and secondary sources. Primary data will be generated mainly from face to face interview with the Chairman, Manager, Cashier, general members and villagers. Primary data will be collected by adopting the interview method by using a semi-structured questionnaire and a short checklist so that the researcher can keep himself on the right track. For proper recording of the interview,

details notes will be taken in a diary and in some important parts of the discussion a voice recorder will be used. Thereafter, a transcription will be prepared in Bangla and again it will be transcribed into English to prepare the research report in English. Apart from that Primary data for the case study will be collected by adopting 2 Focused Group Discussions (FGD) – one with women members and another with male members. The secondary data for the case will be basically collected employing content analysis method. In order to do so, a heuristic document search will be employed in the BARD library and thus relevant data will be collected from books, research reports and monograms. Furthermore, in Bamoil samity, the cashbook and resolution of the Annual General Meeting of the current and previous years will be consulted in order to verify and make the report a comprehensive one.

Annual Report on Training 2021-22

Abdullah Al Mamun
Afrin Khan
Farida Yeasmin
Kamrul Hasan

Introduction

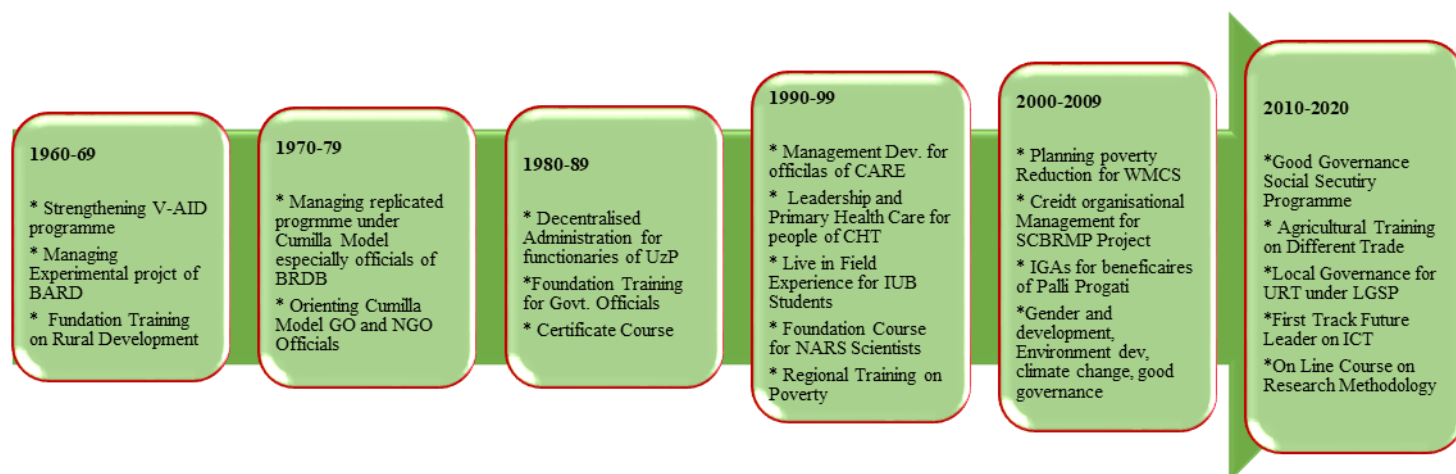
A journey from a developing country towards the middle-income country by necessitated systematic changes in production, distribution, and service delivery system in Bangladesh during the recent past. Along with other resources, no doubt human resources are playing a vital role in the process of this transformation. In accordance with this policy and priority changes at home and abroad, the perspective plan of Bangladesh has emphasized among others on utilization of labor supplied by poor and disadvantaged family by increasing their productivity, enhancing the competence of civil servants by increasing their professionalism & commitment and strengthening the capacity of local government especially in the area of exercising fiscal authority. The essence of SDGs has shifted the concern of the whole world from quantitative to qualitative change and it has emphasized generating productive and decent employment along with creating an accountable, transparent and effective institution of service delivery in the government sector. Training is widely used for improving productivity and strengthening capacity through transferring technology, sharing contemporary techniques of management and orienting administrative, legal, social and political reality in service delivery mechanism.

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) has been imparting training to various types of development functionaries ranging from government & non-government officials to leaders and members of community organization and local government institutions since its inception in 1959. Training is one of the vital components of BARD, while research and action research are opted to make its training programme pragmatic and practical. Dr. Akhter Hameed Khan, the eminent social scientists and founder Director of BARD introduced these innovative approaches of works and BARD has been following this tradition of works. From 1959 to till now, BARD organized a total of 8,828 courses for a total of 3,01,012 participants. This report contains a detailed performance of training against the plan for 2021-22 and a draft training plan for 2022-23.

2. Changing Training Focus and Curriculum at BARD

BARD is one of the leading training institutes in the public sector. As an autonomous institution, BARD has the responsibility to design its training curriculum according to the need of different clientele groups, reflecting the policy priority issues at home and abroad. Since its inception, BARD has shifted its training focus in terms of curriculum. The Academy was established to cater to the training needs of Village Agricultural and Industrial Development (V-AID) officials hence, its clientele were circle officers, development officers, village Aid Supervisors involved in implementing the V-AID programme.

In the early sixties, the Academy concentrated on strengthening the capacity of V-AID programme implementers. Side by side, the Academy was involved in experimenting with some development concepts in its social laboratory areas. After getting the spectacular result the then government decided to expand those programme in more areas hence, the Academy got new



areas of training i.e. project management of experimental projects for the responsible project manager.

Side by side, Academy was entrusted with the design of a foundation training course on Rural Development for the civil servants. The four components of the **Cumilla model** were replicated all over the country in the late sixties and early seventies. In the seventies, Academy was very much busy for organizing training and orienting the organizational & management aspect of different components of the Cumilla model to government and non-government officials.

In the eighties, the training need related to the Cumilla model reduced a lot. At that time the introduction of the Upazila System creates a new opportunity to arrange training for the elected representatives and officials of Upazila Parishad. BARD also introduced some certificate training courses for the government and non-government officials on contemporary issues of development. Besides those, BARD was also involved in imparting foundation training to the newly recruited government officials. So, a shift from cluster group trainees to a mixed group of trainees was observed during the eighties. BPATC also used to send their trainees of Foundation Training Courses at BARD for a short duration to orient them in different aspects of rural development. Another shift was also observed in the nineties by organizing Foundation Training Courses for the scientists of National Agricultural Research System (NARS) and Administrative and Management courses for the senior scientists of NARS. In this decade BARD also organized a series of training courses for the community leaders and community health workers of Chittagong Hill Districts. Side by side, students of private and public universities came forward for studying rural livelihood in a more systematic way. With the help

of Commonwealth Secretariat, BARD also started training course on rural poverty for the officials of commonwealth countries and SAARC officials under the auspices of SAARC countries.

BARD has continued this trend in the next two decades. Especially, Foundation Training Courses for the BCS (Health) officials, rural development attachment courses for the officials of different cadre services, attachment course for the university students, one or two regional training under the auspices of AARDO were the regular courses in every year. After the election of local government at Upazila level, BARD is entrusted with the responsibilities to train the functionaries of local government at the Upazila level of Chittagong and Sylhet Division. Along with this initiative, BARD also organized some short courses on poverty, governance, project management, social security programme, office management, and gender and development, etc. for different stakeholders of donor aided projects and from its initiative. Last two years, BARD is also paying lots of effort for imparting Foundation training for the different cadre of officials and the beneficiaries of Amar Bari Amar Khamar and Lalmai Moynamoti projects on various trades of the agricultural sector. Besides, BARD is also trying to accustom to the changed situation triggered by ICT by organizing training in this area.

So, it is clear from the above discussion that the focus of the training curriculum has changed a lot and most of the time market demand, government policy, national priority, the expertise of faculty members, etc. played a pivotal role in bringing changes in curriculum. It can be mentioned here that BARD employed a lots of efforts in the seventies to train the officials related to implementing an experimental project of BARD after its replication. But, in the 21st century, BARD handed over two projects namely Comprehensive Village Development Programme (CVDP) and Small Farmers Development Programme (SFDP) for replicating widely. But, a few training programme was organized for the officials related to implementing those projects by BARD. As a result, insights gained by experimenting with those projects in several years by BARD were not infused to the implementing officials of those projects. BARD should take care in the future to take its stake in training and evaluation after handing over any new programme to the government.

3. Clientele of BARD's Training Programs

Civil servants, officials involved in development works, leaders of village institutions & local government, students of higher studies are the major clientele of BARD. Bangladesh Public Administration Training Centre (BPATC) regularly sends its trainees of Foundation Training

Course at BARD for having first-hand knowledge of rural livelihood. Every year BARD got some sponsoring agencies to organize training courses for its mandated clientele. The content of the training program is shifted following the changes in demand of market, policy, technology, etc. As few institutions send their clientele on a regular basis BARD needs to depend on the market for organizing its mandated activity of training. This has created an opportunity for BARD to be competitive and innovative in designing and organizing training courses. In the recent past, BARD got a considerable number of participants from DGHS, LGED, MoPA, MoWCA, BCC, BARC, MJF, WDB and AARDO. Increased demand is observed among the students of public universities specially Bangladesh University of Professional (BUP), University of Chittagong. Last year, BARD has got new groups of participants from BRDB, WDB, MJF, LDDP, NAEM, NAPD, BIAM Foundation Dhaka, RDA Bogura, RPATC, BPATC, Postal Academy Rajshahi, Totthoapa Project etc.

4. Training Calendar

Every year, after the APC, BARD publishes a training calendar incorporating different training programs, on the basis of the requests of the sponsoring agencies. The training calendar contains Academy's self-initiated training courses, training courses sponsored by different organizations at home and abroad, workshops, and seminars. However, beyond the training calendar, subsequent requests from different institutions are also accommodated on the basis of the available scope of the Academy.

5. Training Methods

The effectiveness of any training course largely depends on the appropriateness and systematic use of various training methods and materials. For increased engagement of the participants in the training and learning process, continuous efforts have been made by BARD to update and improve its training methods, tools, techniques, and materials. **Recently, the government has emphasized on the use of participatory training methods in all training courses as much as possible to reduce dependency on Powerpoint-based one-way lecture methods.** Accordingly, Academy has been incrementally increasing application of participatory training methods and techniques like lecture-cum-discussion, group discussion, group exercise, seminar, workshop, brainstorming, syndicate, visualization in participatory planning (VIPP), field attachment, field survey, book review, case study, report presentation, games and simulation techniques, debate, role play, documentary film shows etc. The application of video conferencing in training is also been introduced. Very recently, BARD organized video conference sessions with the Honorable State Minister, LGRD&C; Secretary, RDCD; DG representative of NILG, NAEM, BPATC etc. with the active participation of various

participants. The sessions were conducted interactively under the leadership of our respected DG, BARD. Last year BARD organized a number of video conference with different stakeholders who were not able to present physically due to Corona Virus and other official engagement. Besides this, by using the zoom platform, many renowned resource persons conduct different sessions in the FTC, SFTC and other sponsored courses.

6. Training Management

Training Division is responsible for the overall coordination of training activities. The Division is headed by a Director, who is assisted by one Joint Director, one Deputy Director, and one Assistant Director. This Division is also supported by one Training Officer, one Section Officer and several other supporting staff to carry out the day-to-day functions of this Division. Training Division initiates and maintains regular correspondence and negotiates with sponsoring organizations/agencies for organizing training courses, preparing training budget and schedule, ensuring timely release of funds etc. Under the annual plan Course Administration of each training course is proposed by the Division and approved by Director General, BARD for smooth implementation of the course.

The Director-General plays the role of Advisor for each training course. As per the mandate, this division coordinates and monitors training programs to provide necessary inputs/materials and other logistic services for the smooth running of the training programs. The process of any sponsored training program starts with the request made by the sponsoring organizations/agencies followed by negotiations regarding the terms and conditions of the course, schedule, mode of implementation of the course as well as adjustment of expenditures. The process ends with the submission of the course completion report along with a financial statement to the respective sponsoring agencies.

7. Training Performance during 2021-22

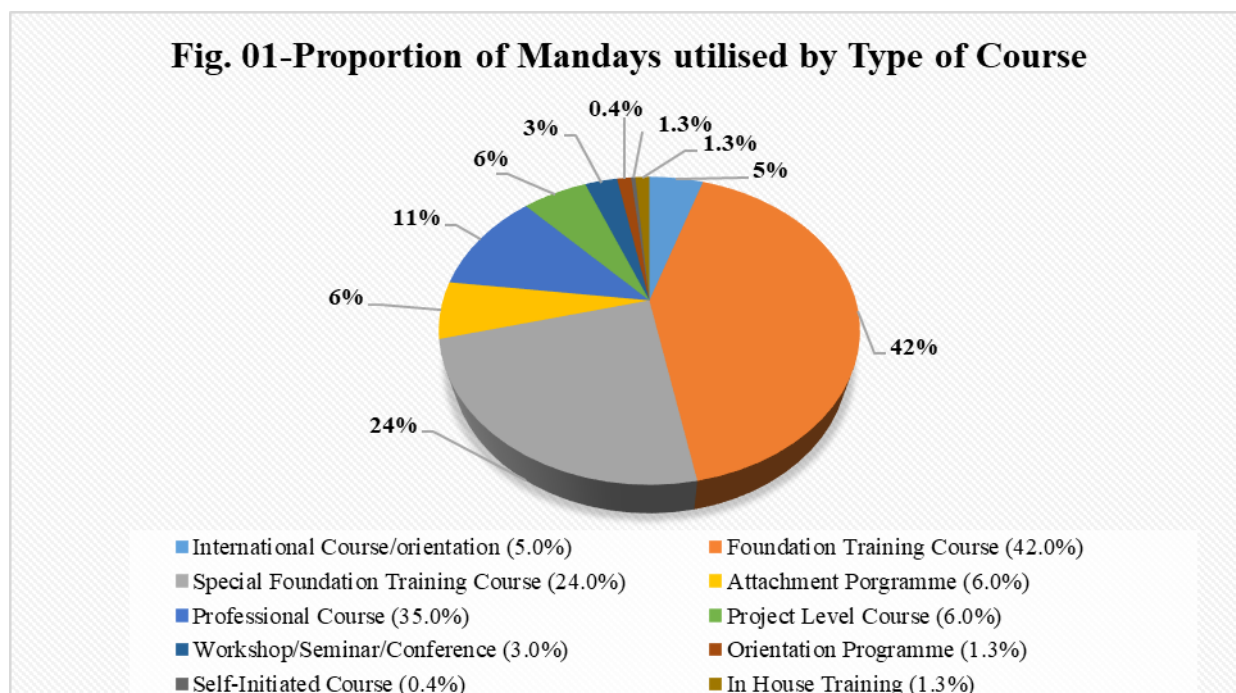
The Academy organized a total of **154** courses against a target of **142** and the actual number of participants of those courses was **6601** against the target of **5770** in 2021-22. The achievement of course organization in terms of the number of courses was **108%** and for the number of participants, the achievement was **114%**. (Table-1). The male participants **66%** and female participants **34%** of the total participants.

Table-01: Achievement of Training against Plan during 2021-22

Sl. No	Nature of Courses	Plan		Achievement		% of Achievement	
		Course	Participant	Course	Participant	Course	Participant
A	International Course	7	180	3	360	43%	200%
B	National						
B.1	SFTC	5	200	5	220	100%	110%
B.2	FTC	2	100	3	161	150%	161%
B.3	Attachment Porgramme	6	420	12	664	200%	158%
B.4	Professional Course	44	1250	61	1871	139%	150%
B.5	Project Level Course	40	1200	28	825	70%	69%
B.6	Workshop/Seminar/ Conference	10	800	21	1597	210%	200%
B.7	Orientation	10	1000	14	715	140%	72%
B.8	Self-initiated Courses	8	320	2	26	25%	8%
B.9	In House Training	10	300	5	162	50%	54%
Sub Total (National)		135	5590	151	6241		
Grand Total		142	5770	154	6601	108%	114%

Source: Calculated from Annexure 01

A total of 54,158 man-days were used for organizing training during 2021-22. A close look at the utilization of man-days implies that major part of the man-days was used for imparting training to the International Course/orientation (5.0%), FTC (42.0%), SFTC (24.0%) Attachment Porgramme (6.0%), Professional Course (11.0%), Project Level Course (6.0%), Workshop/Seminar/Conference (3.0%), Orientation Programme (1.3%), Self-Initiated Course (0.4%), In House Training (1.3%). A short brief on different types of training is furnished below:



7.1. International Training Courses/Seminars/Workshops

In 2021-22, Two International Online Training Workshop on “**Achieving Sustainable Development Goals (SDGs): Financial Inclusion and Rural Transformation**” was organized by BARD under the joint sponsorship of Government of Bangladesh and African Asian Rural Development Organization (AARDO) where 260 participants from different countries attended on 04-13 October 2022 and 13-22 June 2022. The **Seventh (7th) International Integrative Research Conference on Development, Governance and Transformation** was organized by BARD under the joint sponsorship of Dhaka University & Stamford University where 100 Participants attended from different organization on 18-19 December 2021.

7.2 Foundation Training Courses

Among the national level training courses, there were one six months’ long 72nd Foundation Training Course. The course was completed successfully organized for BCS officials of different cadres sponsored by Ministry of Public Administration. In this financial year (2021-22) BARD has implemented two four-month long Foundation Training course that is BCS General Education Cadre officials sponsored by NAEM and two-month long three Special Foundation Training courses for the LGED Engineers & two-month long two Special Foundation Training Courses for the BCS (Health) Cader Officials. It is worth mentioning that as a national training institute, BARD has an obligation to undertake some programs according to the priorities of the government. After the promulgation of the Public Administration Training Policy 2009, the demand for the Foundation Training Courses for the officials of various departments has increased. BARD continued responding to this demand by conducting Foundation Training Courses in the year 2021-22 as well.

7.3 Attachment Programs on Rural Development

A total 12 attachment courses on “**Rural Development and Poverty Reduction**” was organized for BCS Cadre officials attended foundation training courses at Bangladesh Public Administration Training Center (BPATC), Regional Public Administration Training Center (RPATC), Chottagram, Bangladesh Institute of Administration and Management (BIAM), Rural Development Academy (RDA), Bogura, National Academy for Planning and Development (NAPD) and Postal Academy, Rajshahi. Two attachment courses were held for the students of Public Administration Department, University of Chittagong and Bangladesh University of Propessional (BUP) in 2021-22 where a total of 664 participants were attended.

7.4. Professional Courses

BARD organized 88 professional training courses sponsored by various organizations for a total of 3104 participants using 45960 man-days. Organizations namely Ministry of Public Administration (MoPA), National Academy for Education & Management (NAEM), Bangladesh Public Administration Training Center (BPATC), Bangladesh Institute of Administration & Management (BIAM), Rural Development Academy (RDA), Regional Public Administration Training Center (RPATC), National Academy for Planning and Development (NAPD), Postal Academy Rajshahi, Livestock and Dairy Development Project (LDDP), Bangladesh Water Development Board (BWDB), Manuser Jonno Foundation (MJF), Tottho Apa Project sponsored those training courses. The board areas of these courses were Foundation Training Courses (FTC), Special Foundation Training Courses (SFTC), Attachment Course for FTC trainees & University Students, Basic Training Course for Livestock Service Provider, Production Technology of High Value Crops Using Modern Technologies & Leadership Development Training of Water Management Associations (WMA's), Ensuring Good Governance through Grievance Redress System and basic training courses for Information Service Assistant of Tottho Apa Project.

7.5 Project Level Courses

A total of **28** project-level training courses were conducted sponsoring by the Lalmai-Mainamati Programme where **825** beneficiaries and functionaries of the project attended. Besides, training courses were organized for beneficiaries of BARD revenue projects namely Women's Education, Income and Nutrition Improvement Project (WEINIP), Rural Livelihood Improvement through Village Based Organizations and Union Parishad and E-Parishad for Better Service Delivery in Rural Areas, Dairy Demonstration Farm Project BARD, Demonstration Fish Farm Project, BARD and Kowmi Madrasa Project.

7.6 Self-Initiated Training Courses

BARD offers professional training courses for the officials of government and non-government organizations. Officials/individuals having requisite qualification can attend any of these courses by paying required course fees. Different divisions of BARD prepare training brochures consist of course objectives, curriculum/contents, methodology, duration, course fee, etc. On behalf of BARD, Training Division takes the necessary measures for advertising the courses in the well-circulated national dailies and BARD website. BARD designed 18 such courses to be

organized each year a list of which can be seen in Table-2. In 2021-22, BARD organized only two self-initiated training course on Training of Trainers (TOT) on “Effectiveness of Online Learning” for the participants of BARD Faculties and “Basic Computer Application & ICT” for the nearby Youth and Universities students. As most of the training was scheduled to organize, BARD had to postpone those courses due to the pandemic situation.

Table-2: BARD Initiated Training Courses

Sl. No.	Name of the Training Course	Duration (Working Days)	Responsible Divisions
1.	Development Project Planning and Management(DPPM)	05	Project Division
2.	Monitoring and Evaluation of Development Project	05	
3.	Gender, Nutrition and Reproductive Health	05	Rural Education and Social Development Division
4.	মানসম্মত শিক্ষাদান পদ্ধতি ও বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন কৌশল	04	
5.	স্বাস্থ্য পুষ্টি জরিপ ও পরিবেশ উন্নয়নে বনায়ন ও ঔষধি বৃক্ষের ব্যবহার	03	
6.	Training of Trainers (ToT)	05	Training Division
7.	Research Methodology for Social Science Researchers	21	Research Division
8.	Development Communication	05	Administration Division
9.	Irrigation Management and Land Use Development Planning	05	Agriculture and Environment Division
10.	Climate Change Issues and Its Adaptation	05	
11.	Food adulteration and way out	05	
12.	Dairy Production and Health	05	
13.	Development of Micro-Entrepreneurship	05	Rural Economics and Management Division
14.	Development Management	05	
15.	Rural Development for Bank Officials	05	
16.	Participatory Rural Development and Management	05	Rural Sociology and Demography Division
17.	Team Building, Leadership Development and Mind-Set Change	05	
18.	Governance, Sustainable Development and Poverty Reduction	05	Rural Administration and Local Government Division

7.7 In-house Training Courses

Last year, BARD organized five In-house training courses for the capacity building of the Academy's Faculties and other employees. The training courses were related, Basic Computer Application & ICT, Development of Digital Skill and Office Discipline, Good Governance, GRS etc.

7.8 Orientation Programmes for Students and Others

In 2021-2022 BARD organized **14** orientation Programmes where **715 Participant attended from** the Office of Upazila Agriculture Officer, Kobirhat, Noakhali; Choddogram & Langolkot Upazila Livestock Department; Bangladesh Water Development Board (BWDB); Shahjalal University of Science and Technology (SUST); Sheikh Hasina National Institute of Youth Development (SHNYC); Jahangirnagar University (JU), Dhaka; Institute of Child and Mother Health (ICMH); Mawlana Bhashani Science and Technology University (MBSTU); Begum Badrunessa Government Girls' College, Dhaka; Health Engineering Department (HED). Huge demand came from different educational institutions to orient their students on rural development and activities of BARD. Adjusting with the regular training programmes, BARD accommodated the maximum of such orientations. Academy believes that this type of interaction is essential for the dissemination of rural development messages to the new generation. Due to the training load of the Academy and COVID-19 Pandemic, sometimes it became difficult to accommodate the students at the Academy.

7.9 Workshops, Seminars and Conferences

The Academy organized a number of important Workshops, Seminars and Conference which are as follows:

1. “বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি অবহিতকরণ ২০২১-২২” শীর্ষক কর্মশালা।
2. “বিআরডিবি'র ইউসিসিগুলোর সমস্যা ও সম্ভাবনা” শীর্ষক কর্মশালা।
3. “নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন” শীর্ষক কর্মশালা।
4. “বিশ্ব মানবাধিকার, সিডো ও রোকেয়া দিবসের আলোকে বার্ডে টেকসই শিক্ষা ও সামাজিক মূল্যবোধ ও অধিকার সুপ্রতিষ্ঠায় করণীয়” শীর্ষক কর্মশালা।
5. “অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থার মাধ্যমে সুশাসন প্রতিষ্ঠা শীর্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের বিষয়বস্তু চূড়ান্তকরণ” শীর্ষক কর্মশালা।
6. “চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় করণীয়” শীর্ষক কর্মশালা।
7. “এপিএ, এনআইএস প্রতিবেদনের জন্য তথ্য প্রেরণ ও প্রমাণক প্রস্তুতকরণ” শীর্ষক কর্মশালা।
8. “বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা চুক্তি ২০২১-২২ পরিকল্পনা অনুযায়ী লার্নিং সেশন পরিচালনা” শীর্ষক প্রশিক্ষণ কর্মশালা।

9. 'প্রশিক্ষণ পদ্ধতি আধুনিকীকরণ' শীর্ষক কর্মশালা।
10. 'গবেষণা পদ্ধতি উন্নয়ন' শীর্ষক কর্মশালা।
11. ই-পরিষদ প্রকল্পের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মশালা।
12. "উদ্ভাবনী ধারণার উপর অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ" শীর্ষক কর্মশালা।
13. "আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উপলক্ষে সকলের জন্য টেকসই ও মানসম্মত শিক্ষা প্রসারে উদ্বুদ্ধকরণ এবং দক্ষ জীবন গড়ার জন্য করণীয়" শীর্ষক সেমিনার।
14. "বঙ্গবন্ধু স্কুল অব রুরাল ডেভেলপমেন্ট" শীর্ষক সেমিনার।
15. "টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বার্ডের নারী উন্নয়ন কার্যক্রম ও ভবিষ্যৎ করণীয়" শীর্ষক সেমিনার।
16. "দারিদ্র্য হ্রাসকরণ ও টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে লালমাই-ময়নামতি প্রায়োগিক গবেষণা ও পল্লী সঞ্চয় ব্যাংক (আমার বাড়ী আমার খামার প্রকল্পের পরিবর্তিত রূপ) এর ভূমিকা" শীর্ষক সেমিনার (১ম - ৩য় ব্যাচ)।
17. 54th Annual Planning Conference
18. বার্ষিক মূল্যায়ন ও পরিকল্পনা সম্মেলন ২০২১-২২, মশিআপুউ প্রকল্প, বার্ড।

8. Use of Physical Facilities of BARD

Physical facilities of BARD like hostel, cafeteria, classroom, conference hall, and auditorium can be used on a rental basis by government, non-government and private organizations. These facilities are also offered to national and international organizations/ agencies for arranging training courses, workshops, seminars, and conferences. The priority of providing physical facilities is given to the national and international organizations which are actively involved in development activities. In the reporting year, 16 institutions used physical facilities of BARD.

9. Proposed Training Plan (2022-23)

Based on demand from different organizations and the feedback of the participants of the APC, the training plan of BARD is prepared. For initiation of discussions, BARD seeks training proposals from relevant organizations and different divisions of BARD before APC through a formal request letter. As of now, BARD has received requests from certain organizations for organizing training courses which have been included in the tentative training plan (2022-23). In the present APC also, more proposals are expected from the participants representing various organizations. There is scope to accommodate these demands in the training plan of BARD which will be formulated in a business session and finalized in the subsequent plenary session. The tentative training plan for 2022-23 is shown in Table-3.

Table-3: The Tentative Training Plan for 2022-23.

Sl. No.	Title of the Course	Number of Courses	Duration of the Course (Days)	Number of Participants	Sponsor
A	International				
1	International Training Workshop on Achieving Sustainable Development Goals : Financial Inclusion and Rural Transformation	1	8	50	AARDO
2	International Training Programme for the Participants of the CIRDAP Member Countries	1	8	30	CIRDAP
	Total =	2	-	80	
B	National - FTC/SFTC/ Attachment Programme				
1	Special Foundation Training Course for NIPORT Faculty/Officials	1	60	29	NIPORT
2	Special Foundation Training Course for BCS (Health) Cadre Officials	12	60	600	DGHS
3	Foundation Training Course for BCS (General Education) Cadre Officials	2	120	100	NAEM
4	Attachment Program for University Students	2	1	120	CU/CoU/RU/ NSU
5	Attachment Course on Rural Development and Poverty Reduction for BCS Cadre Officials	4	5	200	MoPA/BPATC/ NAEM
	Total =	21	-	1049	
C	Professional Training Courses				
1	Self-initiated Training Course*	5	5	200	BARD
2	Training courses Sponsored by Other Organizations	10	5	250	BRDB, NCC, BGDCL, etc
3	Refresher Training for Information Service Officer/Assistant of Tottho Apa Project, Jatioyo Mohila Songstha	14	3	700	Tottho Apa Project, Jatioyo Mohila Songstha
4	Advance Training on Enterprise Development in the Floodprone Areas	10	3	250	Water Development Board
5	Workshop/Seminar/Conference	10	1	800	BARD
6	Project Level Training Course for Project Beneficiaries of BARD	25	3-5	1000	LMP (PSB), WEINIP, E-Parishad, Livelihood Improvement Project, Kowmi Madrasa Project, Fish Demonstration Project, Char Livelihood Improvement Project, etc
7	Orientation Program on various organizations	10	1	1000	GO/NGO/University
8	In-house Training Courses	10	3-5	300	BARD
	Total =	94	-	4500	--
	Gross Total	117	-	5629	--

10. Proposed Self-Initiated Training Courses of Different Divisions and Project Level Training Courses.

Sl. No.	Course Title	Division
1.	Development Project Planning and Management (DPPM)	Project Division
2.	Monitoring and Evaluation of Development Projects	
3.	Research Methodology for Social Science Researchers (1st Batch)	Research Division
4.	Research Methodology for Social Science Researchers (2nd Batch)	
5.	টেকসই উন্নয়নে মানসম্মত শিক্ষাদান পদ্ধতি ও ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	Rural Sociology and Demography Division
6.	Emotional Intelligence for Leadership and Social Values Development	
7.	Food & Nutrition Program Planning & Management	Rural Education and Social Development Division
8.	Capacity Building on Online Teaching	
Project Level Courses		
Sl. No.	Course Title	Project
১	১.১। এসডিজি'র অভীষ্ট লক্ষ্য অর্জনে গ্রামীণ নারী ও তরুণীদের দলীয় সক্ষমতা এবং সাংগঠনিক নেতৃত্ব ও ব্যবস্থাপনাগত দক্ষতা উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (৩দিন)।	WEINIP Project, BARD
	১.২। নারী উদ্যোক্তা তৈরী ও ক্ষমতায়নে টেকসই কৃষিজ উৎপাদন এবং পাটজাত ও খাদি শিল্প কার্যক্রমে দক্ষতা উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (১০ দিন)।	
	১.৩। নারী উদ্যোক্তা তৈরী ও ক্ষমতায়নে গার্মেন্টস ম্যানুফ্যাকচারিং, ফ্যাশন ডিজাইন এবং পার্লারিং দক্ষতা উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (১০দিন)।	
	১.৪। নারী উদ্যোক্তাদের জন্য অংশগ্রহণমূলক ক্ষুদ্র ব্যবসা পরিকল্পনা এবং কম্পিউটার ও তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে ব্যবসাজাত পণ্য বিপণন ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (০৮দিন)।	
	১.৫। প্রজনন স্বাস্থ্য ও প্রাথমিক স্বাস্থ্য পরিচর্যা, খাদ্য ও পুষ্টি নিরাপত্তা এবং পরিবেশ উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (০৫দিন)।	
	১.৬। নারী ও শিশুর অধিকার সুরক্ষায় অগ্রসর আইনী শিক্ষা এবং এ্যাডভোকেসি ক্যাম্পেইন বিষয়ক কোর্স (০৩দিন)।	
	১.৭। সাক্ষরতা দিবস, বিশ্ব শিশু ও কণ্যা শিশু দিবস, বিশ্ব মানবাধিকার ও সিডো দিবস, বেগম রোকেয়া দিবস, আন্তর্জাতিক নারী দিবস এবং প্রকল্পের অর্জিত অভিজ্ঞতা ও শিক্ষণীয় ফলাফল এবং ভবিষ্যত করণীয় বিষয়ক সেমিনারসহ মোট ০৫টি সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হবে।	
২	2.1). Training Plan (2022-2023): 1.Basic Computer Application and ICT Training Course for Qawmi Madrasa Students and Teachers (1 st – 2 nd Batch) 2.2). Workshop and Seminar Plan (2022-2023): 1. Seminar on BARD's Experience of working with Qawmi Madrasas	Qawmi Madrasa Project, BARD
৩	৩.১। অভিযোজিত কৃষি উৎপাদন এবং আয়বর্ধনমূলক কার্যক্রম ৩.২। উদ্যোক্তা সৃষ্টিতে আয়বর্ধনমূলক কার্যক্রম ও স্থানীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা	অভিযোজন পদ্ধতিতে চরাঞ্চলের মানুষের জীবিকার মানোন্নয়ন প্রকল্প, বার্ড

*** The concerned division who developed this training courses are requested to continue it in near future.**

11. Action Taken against the comment of last APC: Last year participants make some important comments over the performance of BARD training. Action taken by BARD on those comments are given in following table:

Sl. No.	Comments	Action Taken
01	BARD should arrange more ToT courses with two week duration.	Last year Rural Education and Social Development Division of BARD organized a ToT course on “Effective of Online Learning” for the faculty member of BARD. BARD hope to organize such type ToT courses for Advanced learners in near future with more duration as per the demand of the clientele.
02	A documentary on the activities of BARD could be shown in the inaugural session	A new video documentary on the activities of BARD is prepared and already shown it in the inaugural session of the different training courses.
03	BARD should emphasize on organizing self-initiated training courses	Due to COVID-19 pandemic last year BARD could not able to organize self-initiated training courses in the desired level. BARD hope to organize these courses in coming year.
04	BARD should organize training programme for the relevant persons, officials of Micro Finance Institutions regarding the act, policies, rules, regulations of MFA	Last year it was not possible to organize such type of training courses but BARD will do this in near future

12. Some Observations and Concluding Remarks

- a) At present, a great deal of discussions is going the impact of COVID-19 on different aspects of development. From last two years the COVID-19 pandemic has affected the ways of our work and learning in an unprecedented way. BARD is trying to cope with this situation by using the digitized platform for organizing its training. BARD has already built its capacity on organizing online training programs effectively with different organizations and different sessions in training courses.
- b) Last year BARD successfully organized two International Online Training Workshop by using the digital platform. This year also BARD have a plan to conduct an International Online Training Programme. Besides this, several online training programmes will be organized by using digital platform.
- c) Like the preceding year, the academy is expected to remain vibrant in the training area in the current year as well. Trainees from different sponsoring agencies will come and BARD will take the load of organizing series of courses.
- d) The Faculty members of BARD have developed some self-initiated training courses considering the national priorities and policy of the government. The concerned divisions of BARD will take initiatives to organize these self-initiated training courses.
- e) Due to renovation in hostels of BARD during last six months, training division could not provide adequate physical facilities to its clients.
- f) BARD has three mandated functions. The increasing training load may overshadow other two functions “research” and “Action Research” activities. It needs careful coordination to maintain three mandated functions moving ahead with expected pace.

Detailed Achievement of Courses, Participants and Man-days against the Plan in the Year 2021-22

Sl. No.	Title of the Course	Target			Achievement			Sponsor
		Number of Courses	Duration of the Course (Days)	Number of Participants	Number of Courses	Number of Participants		
A	International							
1	International Training Workshop on Achieving Sustainable Development Goals : Financial Inclusion and Rural Transformation	1	08	50	2	260	AARDO	
2	7 th International Integrative Research Conference on Development, Governance and Transformation	1	2	100	1	100	BARD, DU, Stamford University	
3	Orientation Program	5	1	30	0	0	-	
Total =		7	-	180	3	360		
B	National - FTC/SFTC/ Attachment Programme							
1	Special Foundation Training Course for LGED Engineers	2	60	80	3	120	LGED	
2	Special Foundation Training Course for BCS (Health) Cadre Officials	3	60	120	2	100	DGHS	
3	Foundation Training Course for BCS Cadre Officials	2	180	100	3	161	MoPA/ NAEM	
4	Attachment Program for University Students	2	1	120	2	183	CU/CoU/RU/ NSU	
5	Attachment Course on Rural Development and Poverty Reduction for BCS Cadre Officials	4	-	300	10	481	MoPA/BPATC/ NAEM	
Total =		13	-	720	20	1045		
C	Professional Training Courses							
1	Self-initiated Training Course*	8	5	320	2	26	BARD	
2	Training courses Sponsored by Other Organizations	10	5	200	12	566	BRDB, Tottho Apa	
3	Training for Livestock Service Providers (LSP) of LDDP Project, DLS	8	21	320	8	319	LDDP Project, DLS	
4	Training Course on Enhancing Governance by Redressing Public Grievances	16	3	480	(16+1 ToT) 17	(368+20) 388	Manusher Jonno Foundation (MJF)	
5	Advance Training on Production Technology of High Value Crops Using Modern Technologies	10	3	250	24	598	Water Development Board	
6	Workshop/Seminar/Conference	10	1	800	21	1597	BARD	
7	Project Level Training Course for Project Beneficiaries	40	3-5	1200	28	825	LMP (PSB), WEINIP, E-Parishad, Livelihood Improvement Project	
8	Orientation Program on various organizations	10	1	1000	14	715	GO/NGO/University	
9	In-house Training Courses	10	5-7	300	5	162	BARD	
Total =		122	-	4870	131	5196		
Gross Total		142	-	5770	154	6601	--	

Detailed Accomplishment of Training Performance of BARD 2021-22

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
➤ International Level:										
1. Training Workshop										
1.1	International Online Training Workshop on: Achieving Sustainable Development Goals (SDGs): Financial Inclusion and Rural Transformation	04-13 October 2021	BARD & AARDO	90	47	137	1	1370	Officials of Different AARDO Member Country	Dr. Md. Mizanur Rahman Ms. Farida Yeasmin Mr. Md. Ashik Sarker Lifat
1.2	International Online Training Workshop on: Achieving Sustainable Development Goals (SDGs): Financial Inclusion and Rural Transformation	13-22 June 2022	BARD & AARDO	98	25	123	1	1230		Dr. Shishir Kumar Munshi Ms. Rakhi Nandi
2. Seminar/Conference										
2.1	7 th International Integrative Research Conference on Development, Governance and Transformation	18-19 December 2021	BARD, DU, Stamford University	70	30	100	1	200	Officials of BARD, DU, Stamford University	Dr. Abdul Karim Ms. Fouzia Nasreen Sultana
➤ National Level:										
1 Foundation Course										
1.1	72 nd Foundation Training Course	06 June 2021- 29 January 2022	MoPA	48	13	61	1	10980	Officials of Cadre service of 72 nd FTC	Dr. Md. Kamrul Hasan Ms. Saifun Nahar Mr. Faruk Hossain
1.2	166 th Foundation Training Course	03 October 2021 - 30 January 2022	NAEM	30	20	50	1	6000	Officials of Education Cadre of 160 th FTC	Mr. Abdullah Al Mamun Mr. Md. Abu Taleb

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										Mr. Md. Saleh Ahmed
1.3	174 th Foundation Training Course	09 February - 08 June 2022	NAEM	38	12	50	1	6000	Officials of Education Cadre of 174 th FTC	Mr. Ranjan Kumar Guha Kazi Sonia Rahman Mr. Abdulla-Al-Mamun
2	Special Foundation Course									
2.1	144 th Special Foundation Training Course	05 September - 03 November 2021	LGED	36	4	40	1	2400	Officials of LGED	Mr. Salah Uddin Ibne Syed Kazi Foyez Ahmed
2.2	145 th Special Foundation Training Course	03 January - 03 March 2022	LGED	30	10	40	1	2400	Officials of LGED	Mr. Md. Abdul Mannan Mr. Md. Ashik Sarker Lifat
2.3	146 th Special Foundation Training Course	10 January - 10 March 2022	DGHS	25	25	50	1	3000	Officials of BCS (Health)	Mr. Milan Kanti Bhattacharjee Ms. Farida Yeasmin
2.4	147 th Special Foundation Training Course	13 February - 13 April 2022	LGED	33	7	40	1	2400	Officials of LGED	Ms. Nasima Akhter Mr. Anas Al Islam
2.5	148 th Special Foundation Training Course	14 March - 12 May 2022	DGHS	34	16	50	1	3000	Officials of BCS (Health)	Dr. Md. Mizanur Rahman Mr. Md. Babu Hossain
3	Attachment Programme/ IUB, BPATC, RDA, NAEM, NAPD.									
3.1	Rural Development and Poverty Reduction	28 November - 02 December 2021	BPATC, Dhaka	68	17	85	1	425	Officials of Different	Ms. Nasima Akhter

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									Cadre service of 73 rd FTC	Kazi Sonia Rahman
3.2	Rural Development and Poverty Reduction	05-09 December 2021	RDA	43	14	57	1	285		Dr. Shishir Kumar Munshi Dr. Bimal Chandra Karmakar
3.3	Rural Development and Poverty Reduction (Section-A)	17-21 April 2022	NAPD	40	0	40	1	200	Officials of Education Cadre of 174 th FTC	Ms. Irin Parvin Ms. Saifun Nahar
3.4	Rural Development and Poverty Reduction (Section-B)	17-21 April 2022	NAPD	40	0	40	1	200		Dr. Md. Kamrul Hasan Mr. Md. Reaz Mahmud
3.5	Research Methodology and Project Management	18-21 May 2022	BUP	21	25	46	1	184	Students of BUP	Ms. Azma Mahmuda Mr. Md. Saleh Ahmed
3.6	Rural Development and Poverty Reduction	22-26 May 2022	BIAM	21	17	38	1	190	Officials of Different Cadre service of 73 rd FTC	Dr. Abdul Karim Dr. Bimal Chandra Karmakar
3.7	Rural Development and Poverty Reduction	22-26 May 2022	RPATC, Chottogram	35	1	36	1	180		Dr. Shishir Kumar Munshi Mr. Md. Ashik Sarker Lifat
3.8	Rural Development and Poverty Reduction	24-28 May 2022	RDA, Bogura	39	16	55	1	275		Mr. Benzir Ahmed Mr. Kamrul Hasan
3.9	Rural Development and Poverty Reduction	29 May - 02 June 2022	Postal Academy, Rajshahi	40	10	50	1	250	Officials of Education Cadre of 174 th FTC	Dr. Md. Mizanur Rahman Ms. Saifun Nahar

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.10	Rural Development and Poverty Reduction (Section-A)	29 May - 02 June 2022	BPATC, Dhaka	29	11	40	1	200	Officials of Different Cadre service of 73 rd FTC	Dr. Sk. Mashudur Rahman Ms. Rakhi Nandi
3.11	Rural Development and Poverty Reduction (Section-B)	29 May - 02 June 2022	BPATC, Dhaka	32	8	40	1	200		Dr. Md. Anowar Hossain Bhuyan Ms. Sharmin Shahria
3.12	Rural Development and Poverty Reduction	29 June - 01 July 2022	Public Administration Department, University of Chittagong	81	56	137	1	411	Students of Chittagong University	Ms. Afrin Khan
4	In-house Training Course (BARD Employee)									
4.1	Training Course on “Basic Computer & ICT”	18-28 December 2021	BARD	18	12	30	1	300	Officials of BARD	Ms. Afrin Khan
4.2	Training Course on “শুদ্ধাচার”	24-26 December 2021	BARD	30	0	30	1	90		Mr. Md. Babu Hossain
4.3	Training Course on “GRS”	30 December 2021	BARD	18	12	30	1	30		Mr. Mohammad Abdul Quader
4.4	Development Digital Skill & Office Discipline	13, 14 & 16 June 2022	BARD	23	8	31	1	93		Mr. Md. Ashik Sarker Lifat
4.5	Training Course on “শুদ্ধাচার”	16-20 June 2022	BARD	36	5	41	1	205		Ms. Azma Mahmuda
4	BARD Initiated Course									
4.1	Training of Trainers (TOT) on “Effectiveness of Online Learning”	15-16 March 2022	BARD	7	6	13	1	26	Officials of BARD	Dr. Sk. Mashudur Rahman Kazi Foyez Ahmed
4.2	Basic Computer Application & ICT	06-27 April 2022	BARD	11	2	13	1	195	Youth of this area	Ms. Afrin Khan Ms. Farida

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										Yeasmin
B.	Professional/Job Training Course									
2	Course Sponsored by Outside Agencies									
2.1	“Basic Training Course for Livestock Service Providers” (13 rd - 20 th Batch) 08 Courses	August - December 2021	LDDP	240	79	319	8	957	Livestock Service Providers of LDDP Project	BARD Faculties
2.2	Advance Training on “Production Technology of High Value Crops Using Modern Technologies” (1 st - 12 nd Batch) 12 Courses	December 2021 - March 2022	Water Development Board	300	0	300	12	900	Beneficiaries of Project	BARD Faculties
2.3	Training Course on Leadership Development Training of Water Management Associations (WMA's)- “পানি ব্যবস্থাপনা সংগঠনের নেতৃত্ব উন্নয়ন (১ম-১২তম ব্যাচ) 12 Courses	June 2022	Water Development Board	229	69	298	12	894		BARD Faculties
2.4	Training Course on “Ensuring Good Governance Through Grievance Redress System” (1 st - 16 th Batch) 16 Courses	February - March 2022	Manuser Jonno Foundation (MJF)	336	32	368	16	1104	Official of Manuser Jonno Foundation (MJF)	BARD Faculties
2.5	ToT Training Course on “Ensuring Good Governance Through Grievance Redress System”	29 January 2022	Manuser Jonno Foundation (MJF)	18	2	20	1	20		Mr. Ranjan Kumar Guha Mr. Benzir Ahmed
2.6	Training Course on “তথ্য সেবা সহকারীদের মৌলিক প্রশিক্ষণ” (১ম-৩য় ব্যাচ) 03 Courses	May-June 2022	Tottho Apa Project	0	134	134	3	670	তথ্য সেবা সহকারীগণ	BARD Faculties
2.7	বিআরডিবি কর্তৃক বাস্তবায়নধীন পল্লী জীবিকায়ন প্রকল্প-৩য় পর্যায়ের কর্মকর্তা/হিসাবরক্ষক/মাঠ সংগঠক/ইউপিও/ডিপিও/ ডাটা এন্ট্রি অপারেটর/অফিস সহায়কদের সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণ কোর্স (১ম-৯ম ব্যাচ) 09 Courses	June 2022	BRDB	327	105	432	9	1296	Official of BRDB	BARD Faculties
2	Orientation Course									
2.1	উপজেলা কৃষি অফিসারের কার্যালয়, কবিরহাট, নোয়াখালী-এর স্মলহোল্ডার এগ্রিকালচারাল কম্পিটিভনেস প্রজেক্টের আওতায় ৬০ (ষাট) জন কৃষক/কৃষাণীকে বার্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	19 September 2021	Office of Upazila Agriculture Officer, Kobirhat, Noakhali	55	5	60	1	60	Beneficiaries of Project	Mr. Kamrul Hasan
2.2	চৌদ্দগ্রাম ও লাঙ্গলকোট উপজেলা হতে আগত প্রাণিসম্পদ দপ্তরের খামারীদের জন্য বার্ডের কার্যক্রম সম্পর্কে অবহিতকরণ কর্মসূচী	01 September 2021	Choddogram & Langolkot Upazila Livestock Department	46	14	60	1	60	Beneficiaries of Project	Dr. Bimal Chandra Karmakar

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3	বাংলাদেশ পানি উন্নয়ন বোর্ডের হাওড় এলাকায় বন্যা ব্যবস্থাপনা ও জীবন যাত্রার মান উন্নয়ন প্রকল্পের সুফলভোগীদের জন্য অবহিতকরণ কর্মসূচী	05-06 November 2021	WDB	40	0	40	1	40	Beneficiaries of Project	Dr. Md. Anowar Hossain Bhuyan
2.4	শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের ২য় বর্ষের ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য অবহিতকরণ কর্মসূচী	11 November 2021	SUST	66	20	86	1	86	Students of SUST	Mr. Kamrul Hasan
2.5	বাংলাদেশ পানি উন্নয়ন বোর্ডের হাওড় এলাকায় বন্যা ব্যবস্থাপনা ও জীবন যাত্রার মান উন্নয়ন প্রকল্পের সুফলভোগীদের জন্য অবহিতকরণ কর্মসূচী	13-14 November 2021	WDB	40	0	40	1	40	Beneficiaries of Project	Dr. Md. Anowar Hossain Bhuyan
2.6	শেখ হাসিনা জাতীয় যুব উন্নয়ন ইনস্টিটিউট কর্তৃক আয়োজিত ০৩টি প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য বোর্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	25 November 2021	SHNYC	69	22	91	1	91	Trainees of Sheikh Hasina National Institute of Youth Development	Mr. Kamrul Hasan
2.7	জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস বিভাগের ২০৯ নং কোর্সের শিক্ষার্থীদের মাঠ গবেষণাকর্ম সম্পাদনের জন্য বোর্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	02 December 2021	JU, Dhaka	48	19	67	1	67	Students of JU	Mr. Kamrul Hasan
2.8	ইনস্টিটিউট অব চাইল্ড এন্ড মাদার হেলথ (আইসিএমএইচ)-এর ৩৪তম বিশেষ বুনিয়েদি প্রশিক্ষণ কোর্স (বিসিএস স্বাস্থ্য)-এর প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য বোর্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	10 February 2022	Institute of Child and Mother Health	28	12	40	1	40	34 th SFTC Trainees of ICMH	Ms. Afrin Khan
2.9	ইনস্টিটিউট অব চাইল্ড এন্ড মাদার হেলথ (আইসিএমএইচ)-এর ৩৫তম বিশেষ বুনিয়েদি প্রশিক্ষণ কোর্স (বিসিএস স্বাস্থ্য)-এর প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য বোর্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	16 February 2022	Institute of Child and Mother Health	25	15	40	1	40		Ms. Afrin Khan
2.10	মাওলানা ভাসানী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রিমিনোলজি এন্ড পুলিশ সাইন্স বিভাগের ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য জন্য বোর্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	01 March 2022	Mawlana Bhashani Science and Technology University	34	11	45	1	45	Students of MBSTU	Mr. Md. Abu Taleb
2.11	বেগম বদরুন্নেসা সরকারি মহিলা কলেজ, ঢাকা-এর ইতিহাস বিভাগের ছাত্রীদের জন্য জন্য বোর্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	23 March 2022	Begum Badrunessa Government Girls' College, Dhaka	50	0	50	1	50	Students of Begum Badrunessa Government Girls' College	Mr. Kamrul Hasan
2.12	স্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহকারী প্রকৌশলীগণের বুনিয়েদি প্রশিক্ষণ কোর্সের শিক্ষাসফরে বোর্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচী	30 March 2022	Health Engineering Department	23	2	25	1	25	Trainees of FTC of HED	Ms. Afrin Khan

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.13	কৃষি মন্ত্রণালয়রে আওতাভুক্ত “তেল জাতীয় ফসলের উৎপাদন বৃদ্ধি প্রকল্প”-এর উদ্যোগে সুফলভোগী কৃষকদের সঞ্জিবনী প্রশিক্ষণে বার্ডের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মসূচি	14 June 2022	‘তেল জাতীয় ফসলের উৎপাদন বৃদ্ধি প্রকল্প’, কৃষি মন্ত্রণালয়	29	0	29	1	29	Beneficiaries of Project	Mr. Kamrul Hasan
2.14	জনসম্পৃক্ততা বৃদ্ধির মাধ্যমে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) স্থানীয় করণে বাস্তবায়নযোগ্য মডেল তৈরী বিষয়ক অবহিতকরণ কর্মশালা	07 June 2022	জনসম্পৃক্ততা বৃদ্ধির মাধ্যমে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) স্থানীয় করণে বাস্তবায়নযোগ্য মডেল তৈরী বিষয়ক প্রকল্প, বার্ড	39	3	42	1	42	Beneficiaries of Project	Mr. Md. Reaz Mahmud
D.	Workshop/Seminar/Conference									
1	Workshop									
1.1	“বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি অবহিতকরণ ২০২১-২২” শীর্ষক কর্মশালা।	22 September 2021	BARD	36	10	46	1	46	Officials of BARD	Dr. Abdul Karim Ms. Azma Mahmuda
1.2	“বিআরডিবিএর ইউসিসিগুলোর সমস্যা ও সম্ভাবনা” শীর্ষক কর্মশালা।	25 September 2021	BARD	35	3	38	1	38	Officials of BARD	Dr. Md. Mizanur Rahman Mr. Abdullah Al Hussain
1.3	“নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন” শীর্ষক কর্মশালা।	27-28 September 2021	BARD	23	1	24	1	24	Officials of BARD	Mr. Md. Shafiqul Islam Mr. Md. Reaz Mahmud
1.4	“বিশ্ব মানবাধিকার, সিডো ও রোকেয়া দিবসের আলোকে বার্ডে টেকসই শিক্ষা ও সামাজিক মূল্যবোধ ও অধিকার সুপ্রতিষ্ঠায় করণীয়” শীর্ষক কর্মশালা।	14 December 2021	WEINIP, BARD	0	46	46	1	46	Beneficiaries of Project	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
1.5	“অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থার মাধ্যমে সুশাসন প্রতিষ্ঠা শীর্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের বিষয়বস্তু চূড়ান্তকরণ” শীর্ষক কর্মশালা।	15 January 2022	Manuser Jonno Foundation (MJF)	17	4	21	1	21	Officials of BARD	Mr. Mohammed Abdul Quader Mr. Abdullah al Hussain
1.6	“চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় করণীয়” শীর্ষক কর্মশালা।	23 March 2022	BARD	58	15	73	1	73	Officials of BARD	Dr. Sk. Mashudur Rahman

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										Mr. Md. Reaz Mahmud
1.7	“নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন” শীর্ষক কর্মশালা।	29-30 March 2022	BARD	2	28	30	1	30	Officials of BARD	Dr. Md. Mizanur Rahman Mr. Md. Reaz Mahmud
1.8	“এপিএ এনআইএস প্রতিবেদনের জন্য তথ্য প্রেরণ ও প্রমাণক প্রস্তুতকরণ” শীর্ষক কর্মশালা।	31 March 2022	BARD	21	9	30	1	30	Officials of BARD	Ms. Farida Yeasmin
1.9	“বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা চুক্তি ২০২১-২২ পরিকল্পনা অনুযায়ী লার্নিং সেশন পরিচালনা” শীর্ষক প্রশিক্ষণ কর্মশালা।	18-19 June 2022.	BARD	35	11	46	1	46	Officials of BARD	Dr. Abdul Karim Ms. Azma Mahmuda
1.10	“প্রশিক্ষণ পদ্ধতি আধুনিকীকরণ” শীর্ষক কর্মশালা।	12-16 June 2022	BARD	38	12	50	1	50	Officials of BARD	Ms. Afrin Khan
1.11	“গবেষণা পদ্ধতি উন্নয়ন” শীর্ষক কর্মশালা।	19-23 June 2022	BARD	38	12	50	1	50	Officials of BARD	Mr. Abdullah Al Hussain
1.12	ই-পরিষদ প্রকল্পের কার্যক্রম অবহিতকরণ কর্মশালা।	23 June 2022	E-Parishad Project, BARD	30	16	46	1	46	Officials of BARD	Ms. Fouzia Nasreen Sultana
1.13	“উদ্ভাবনী ধারণার উপর অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ” শীর্ষক কর্মশালা।	27 June 2022	BARD	22	3	25	1	25	Officials of BARD	Dr. Sk. Mashudur Rahman Kazi Foyez Ahmed
2	Seminar									
2.1	“আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উপলক্ষে সকলের জন্য টেকসই ও মানসম্মত শিক্ষা প্রসারে উদ্বুদ্ধকরণ এবং দক্ষ জীবন গড়ার জন্য করণীয়” শীর্ষক সেমিনার	13 September 2021	WEINIP, BARD	0	55	55	1	55	Officials of BARD & Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
2.2	“বঙ্গবন্ধু স্কুল অব বুরাল ডেভেলপমেন্ট” শীর্ষক সেমিনার	26 November 2021	BARD	28	9	37	1	37	Officials of BARD	Dr. Md. Kamrul Hasan Ms. Fouzia Nasreen Sultana

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										Mr. Anas Al Islam
2.3	“টেকসই উন্নয়ন অর্জনে বার্ডের নারী উন্নয়ন কার্যক্রম ও ভবিষ্যৎ করণীয়” শীর্ষক সেমিনার	14 June 2022	WEINIP, BARD	23	7	30	1	30	Officials of BARD & Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
2.4	“দারিদ্র্য হ্রাসকরণ ও টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে লালমাই-ময়নামতি প্রায়োগিক গবেষণা ও পল্লী সঞ্চয় ব্যাংক (আমার বাড়ী আমার খামার প্রকল্পের পরিবর্তিত রূপ) এর ভূমিকা” শীর্ষক সেমিনার (১ম - ৩য় ব্যাচ)	June 2022	LMP, BARD	403	350	753	3	753	Officials of BARD & Project Beneficiaries	Dr. Md. Anowar Hossain Bhuyan Mr. Anas Al Islam
3	Conference									
3.1	54 th Annual Planning Conference	09-10 October 2021	BARD	65	13	78	1	156	Officials of BARD & Other GOs-NGOs	Mr. Mohammad Abdul Quader Ms. Irin Parvin Mr. Anas Al Islam
3.2	বার্ষিক মূল্যায়ন ও পরিকল্পনা সম্মেলন ২০২১-২২, মশিআপুউ প্রকল্প, বার্ড	16 March 2022	WEINIP, BARD	2	117	119	1	119	Officials of BARD & Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
E.	Project Level Course									
1	BARD Action Research Project Course									
1.1	Training Course on “নারীদের অংশগ্রহণধর্মী নেতৃত্ব ও দলীয় সফলতা ভিত্তিক গ্রাম সংগঠন ব্যবস্থাপনা এবং হিসাব রক্ষণাবেক্ষণে কম্পিউটার শিক্ষা ও তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার”	11-17 October 2021	WEINIP, BARD	0	40	40	1	280	Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
1.2	কৌশল সার উৎপাদন ও ব্যবহার ১ম ও ২য় ব্যাচ (2 Courses)	November 2021	LMP, BARD	9	51	60	2	180	Project Beneficiaries	Ms. Irin Parvin Kazi Sonia Rahman
1.3	আধুনিক পদ্ধতিতে মাছ চাষ ১ম ব্যাচ (1 Courses)	November 2021	LMP, BARD	5	25	30	1	90	Project Beneficiaries	Mr. Junaed Rahim
1.4	মাশরুম চাষ ১ম ও ২য় ব্যাচ (2 Courses)	November 2021	LMP, BARD	16	42	58	2	174	Project	Dr. Sk.

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
									Beneficiaries	Mashudur Rahman Ms. Sharmin Shahria
1.5	Training Course on “স্থানীয় পর্যায়ে তথ্য ভান্ডারের প্রয়োজনীয়তা ও ই-পরিষদ খানা তথ্য ভান্ডার সম্পর্কে অবহিতকরণ”	02-03 November 2021	E-Parishad Project, BARD	16	6	22	1	44	Project Beneficiaries	Ms. Fouzia Nasreen Sultana Mr. Junaed Rahim
1.6	Training Course on “করোনা (কোভিড-১৯) পরিস্থিতিতে গ্রামীণ সমাজে স্বাস্থ্য সুরক্ষা ও পরিচর্যা, খাদ্য ও পুষ্টি নিরাপত্তা এবং পরিবেশ উন্নয়ন”	06-10 February 2022	WEINIP, BARD	0	40	40	1	200	Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
1.7	Training Course on “নারী উদ্যোক্তা তৈরী ও ক্ষমতায়নে কৃষিজ উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি এবং খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ” বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স	08-14 February 2022	WEINIP, BARD	0	30	30	1	150	Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
1.8	Training Course on “নারী উদ্যোক্তাদের জন্য ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্প এবং কারিগরী ও সোলার প্রযুক্তি শিক্ষাদান”	19-21 April 2022	WEINIP, BARD	0	24	24	1	72	Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
1.9	Training Course on “নারীদের আয় বৃদ্ধিতে গার্মেন্টস ম্যানুফেকচারিং, ফ্যাশন ডিজাইন ও খাদি শিল্প কার্যক্রম এবং ব্যবসাজাত পণ্যের রিসোর্স সেন্টার ও বিপণন ব্যবস্থাপনা”	18-31 May 2022	WEINIP, BARD	0	26	26	1	260	Project Beneficiaries	Ms. Nasima Akhter Ms. Saifun Nahar
1.10	Training Course on ‘Basic Computer Application & ICT’ (1 st & 2 nd Batch)	February-March 2022	Livelihood Improvement Project, BARD	36	24	60	2	180	Project Beneficiaries	Ms. Azma Mahmuda Mr. Junaed Rahim
1.11	Basic Computer Application & ICT	5-21 June 2022	কওমি মাদ্রাসা প্রকল্প, বার্ড	36	0	36	1	180	Project Beneficiaries	Mr. Kamrul Hasan
1.12	আধুনিক প্রযুক্তিতে উচ্চ মূল্যের ফসল উৎপাদন (১ম ও ২য় ব্যাচ) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স ২টি	18-20 June 2022	Livelihood Improvement Project, BARD	60	0	60	2	180	Project Beneficiaries	Mr. Kamrul Hasan
1.13	প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা ও প্রজনন (১ম ও ২য় ব্যাচ) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স ২টি	19-23 June 2022	Livelihood Improvement Project, BARD	0	60	60	2	180	Project Beneficiaries	Mr. Junaed Rahim

Sl. No	Title of Course	Duration	Sponsor	Number of Participants			No. of Courses	Man-days	Types of Participant	Course Director/Asso. Course Director/Asstt. Course Director
				Male	Female	Total				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.14	আধুনিক পদ্ধতিতে হাঁস-মুরগি ও গবাদি পশু পালন (১ম ও ২য় ব্যাচ) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স ২টি	21-23 June 2022	Livelihood Improvement Project, BARD	0	60	60	2	180	Project Beneficiaries	Dr. Bimal Chandra Karmakar
1.15	উদ্যোক্তা উন্নয়ন (১ম ও ২য় ব্যাচ) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স ২টি	25-27 June 2022	Livelihood Improvement Project, BARD	32	28	60	2	180	Project Beneficiaries	Ms. Afrin Khan
1.16	‘খামার ব্যবস্থাপনা’ বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স	19-21 June 2022	বার্ড প্রদর্শনী মৎস্য খামার প্রকল্প	17	3	20	1	60	Project Beneficiaries	Mr. Anas Al Islam Mr. Faruque Hossain
1.17	‘খামার ব্যবস্থাপনা ও শিষ্টাচার’ বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স	21-23 June 2022	বার্ড প্রদর্শনী দুগ্ধ খামার প্রকল্প	18	2	20	1	60	Project Beneficiaries	Dr. Bimal Chandra Karmakar
1.18	ফল চাষ (১ম ও ২য় ব্যাচ) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স ২টি	24-26 June 2022	LMP, BARD	11	48	59	2	178	Project Beneficiaries	Dr. Md. Anowar Hossain Bhuyan
1.19	গবাদি পশু পালন (১ম ও ২য় ব্যাচ) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স ২টি	27-29 June 2022	LMP, BARD	13	47	60	2	180	Project Beneficiaries	Ms. Fouzia Nasreen Sultana Dr. Bimal Chandra Karmakar
Total =				4351	2250	6601	154	54158		

Training Course & Session Organized by the Faculty Members 2021-22

Sl. No.	Name of the Faculty Members	Number of Course Organized												Number of Training Class/Session Conducted					
		FTC/SFTC	Attachment Course	LDDP	Project of BARD	WDB	MJF	In-house	AARDO	Totho APA	BRDB	National Workshop/ Seminar/Confere..	Total Course Conducted	FTC/SFTC/ Attachment/Others	Project Level Training Session	Field Guide	Book Review	Total Class/Session	
1	2	3	4	8	5	9	10	6	7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
A.	<u>Director General</u>																		
1	Mr. Md. Shahjahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	15	0	0	55	
	Total:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	15	0	0	0	
B.	<u>Addl. Director General</u>																		
1	Mr. Md. Shafiqul Islam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	56	13	1	1	71	
	Total:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	56	13	1	1	71	
C.	<u>Training Division</u>																		
1	Mr. Md. Abdullah Al Mamun	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	6	73	23	16	13	125	
2	Ms. Afrin Khan	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	39	23	13	7	82	
3	Ms. Farida Yeasmin	1	0	2	0	2	1	0	1	1	1	1	10	9	11	3	4	27	
4	Mr. Kamrul Hasan	0	1	1	2	2	3	0	0	0	0	0	9	42	19	2	0	63	
5	Mr. Faruk Hossain	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	3	5	0	43	
	Total:	3	2	5	3	7	6	1	1	3	2	2	35	198	79	39	24	340	
D.	<u>Administration Division</u>																		
1	Mr. Milan Kanti Bhattacharjee	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	6	61	2	6	8	77	
2	Mr. Benzir Ahmed	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	29	2	5	7	43	
3	Mr. Md. Abu Taleb	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	25	1	14	12	52	
4	Mr. Asim Kumar Sarker	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Sl. No.	Name of the Faculty Members	Number of Course Organized											Number of Training Class/Session Conducted					
		FTC/SFTC	Attachment Course	LDDP	Project of BARD	WDB	MJF	In-house	AARDO	Totho APA	BRDB	National Workshop/Seminar/Confere..	Total Course Conducted	FTC/SFTC/Attachment/Others	Project Level Training Session	Field Guide	Book Review	Total Class/Session
1	2	3	4	8	5	9	10	6	7	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	Mr. Md. Nazmul Kabir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	19
6	Mrs. Sharmin Shahria	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0	8
7	Mr. Abdulla-Al-Mamun	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	5	11	5	1	0	17
8	Mr. Md. Ashik Sarker Lifat	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8	21	5	0	0	26
	Total:	4	3	5	1	9	5	1	1	0	4	0	33	174	15	26	27	242
E.	Project Division																	
1	Dr. Md. Kamrul Hasan	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	6	63	4	11	8	86
2	Ms. Azma Mahmuda	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	8	28	14	5	7	54
3	Kazi Sonia Rahman	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6	38	12	6	6	62
4	Mr. Mohammed Ashrafur Rahman Bhuiyan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total:	2	3	2	1	5	2	1	0	0	1	3	20	129	30	22	21	202
F.	Research Division																	
1	Dr. Md. Mizanur Rahman	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	2	8	60	2	6	8	76
2	Mr. Abdullah Al Hussain	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3	6	36	0	5	7	48
3	Kazi Foyez Ahmed	1	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	6	7	4	2	0	13
	Total:	2	0	3	0	3	3	0	1	0	3	5	20	103	6	13	15	137
G.	Rural Economics & Mgt. Divn.																	
1	Ms. Irin Parvin	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	30	6	6	7	49
2	Mr. Md. Abdul Mannan	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	20	0	6	7	33
3	Mr. Md. Reaz Mahmud	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	3	8	25	3	3	4	35
	Total:	1	2	4	1	3	3	0	0	0	0	4	18	75	9	15	18	117
H.	Rural Education & Social Development Division																	
1	Mr. Ranjan Kumar Guha	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4	59	2	11	8	80
2	Dr. Sk mashudur Rahman	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	35	0	6	7	48

Sl. No.	Name of the Faculty Members	Number of Course Organized											Number of Training Class/Session Conducted					
		FTC/SFTC	Attachment Course	LDDP	Project of BARD	WDB	MJF	In-house	AARDO	Totho APA	BRDB	National Workshop/Seminar/Confere..	Total Course Conducted	FTC/SFTC/Attachment/Others	Project Level Training Session	Field Guide	Book Review	Total Class/Session
1	2	3	4	8	5	9	10	6	7	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	Ms. Rakhi Nandi	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	0	15	0	0	15
	Total:	1	0	2	1	4	2	0	1	0	2	1	14	94	17	17	15	143
I.	<i>Rural Sociology & Demography Division</i>																	
1	Ms. Nasima Akhter	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	5	9	68	16	6	8	98
2	Mr. Salah Uddin Ibne Syed	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	3	5	7	45
3	Ms. Saifun Nahar	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	5	9	30	12	8	4	54
	Total:	3	2	2	0	2	1	0	0	0	0	10	20	128	31	19	19	197
J.	<i>Agriculture & Environment Division</i>																	
1	Dr. Shishir Kumar Munshi	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	61	17	6	8	92
2	Dr. Md. Anowar Hossain Bhuyan	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	3	8	72	37	5	7	121
3	Dr. Bimal Chandra Karmakar	0	2	2	2	1	2	0	0	0	1	0	10	27	39	2	3	71
4	Mr. Anas Al Islam	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	5	11	35	28	0	0	63
5	Mr. Md. Babu Hossain	1	0	2	0	1	1	1	0	0	1	0	7	24	16	1	0	41
6	Mr. Md. Saleh Ahmed	1	1	1	0	2	2	0	0	1	1	0	9	13	14	12	7	46
	Total:	3	4	8	3	9	8	1	1	1	4	8	50	232	151	26	25	434
K.	<i>Rural Administration & Local Government Division</i>																	
1	Dr. Md. Abdul Karim	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	2	7	63	0	6	8	77
2	Ms. Fouzia Nasreen Sultana	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	7	25	1	4	5	35
3	Mr. Junaed Rahim	0	0	2	2	1	2	0	0	1	1	0	9	25	7	3	4	39
	Total:	0	1	4	2	4	4	0	0	2	2	4	23	113	8	13	17	151

Chapter-Five

Annual Report
On
Administration

Milan Kanti Bhattacharjee
Benzir Ahmed
Abdulla-Al-Mamun

5.1 Introduction

The Administration Division headed by Director (Administration) provides necessary supports and services for effective implementation of training, research and action research activities of BARD. At the same time, the Division is responsible for internal discipline, welfare of employees, maintenance of office records and files, human resource management and management of physical and financial resources. The Director General of BARD acts as the Chief Executive of the organisation. Director General manages overall affairs of the Academy with the support of the Additional Director General and nine Directors. Total manpower strength of BARD is 365, where 263 is working.

5.2 Activities of Different Sections

There are 14 sections under the Administration Division. The activities of these sections are supervised by Joint Director (General Administration), Assistant Director (Public Relations), Assistant Engineer, Medical officer, Section officer and coordinated and controlled by the Director (Administration). Activities accomplished by different sections of Administration Division according to the plan for July 2021–June 2022 are summarized below:

5.3 Establishment Section

- (i) **Promotion:** In the year 2021 – 2022, a total of 26 (Twenty Six) employees were promoted to different higher posts at the officer and staff level as presented below:

Sl. No.	Name of Post	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Director	As per rules	03	As per rules
2.	Joint Director	As per rules	02	As per rules
3.	Administrative Officer	As per rules	01	As per rules
4.	Research Assistant	As per rules	01	As per rules
5.	Section Officer (Cafeteria)	As per rules	01	As per rules
6.	Section Officer (Publication)	As per rules	01	As per rules

Sl. No.	Name of Post	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
7.	Upper Division Assistant	As per rules	05	As per rules
8.	Research Tabulator	As per rules	01	As per rules
9.	Store Keeper	As per rules	02	As per rules
10.	Electrician	As per rules	02	As per rules
11.	Field Assistant	As per rules	02	As per rules
12.	Driver	As per rules	01	As per rules
13.	Carpenter	As per rules	01	As per rules
14.	Gestetner Operator	As per rules	01	As per rules
15.	Head Attendant	As per rules	01	As per rules
16.	Head Security Guard	As per rules	01	As per rules
	Total		26	

- (ii) **Training/Workshop/Seminar:** A total of 17 Faculty Members attended in different higher study, training, workshops and seminars in different countries via virtual platform while 412 faculty members and staff also attended various in-country training courses, workshops and seminars. Details of programs attended by the Faculty Members in foreign countries are as follows:

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
01	Dr. Shishir Kumar Munshi Joint Director	“AARDO 2 nd International Webinar Series of E-Lecture”. (Theme of Policy Dialogue/Lectures: Nigeria Agriculture Promotion Policy 2016-2020)	AARDO	Online E-Lecture	2021	02.09.2021	02.09.2021	01 Day
		AARDO-FERO Online Training Programme on “Sustainable Practices for Smart Agriculture and Livelihood in African-Asian Countries”	AARDO-FERO	Online	2021	25.10.2021	29.10.2021	05 Days
02.	Ms. Irin Parvin, Joint Director	Strategies to Mitigate Challenges of Entrepreneurs	AARDO	Online	2022	23.05.2022	27.05.2022	05 Days
	Dr. Sk. Mashudur Rahman Joint Director	“Achieving Sustainable Development Goals: Financial Inclusion and Rural Transformation”.	AARDO	Online	2021	04.10.2021	13.10.2021	8 Days
04.	Mr. Md. Abu Taleb Joint Director	A Knowledge Sharing Seminar on ‘Building	KOICA	Gulshan Club,	2022	30.06.2022	30.06.2022	01 Day

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
		Community Resilience of Natural Disasters'		Gulshan-2, Dhaka.				
05.	Mr. Abdulla Al Hussain Joint Director	Action Research on SDGs Localisation in Bangladesh", in Curtin University,	GIU	Perth, Australia.	2022	22.05.2022	04.06.2022	09 Days
		"AARDO 2 nd International Webinar Series of E-Lecture". (Theme of Policy Dialogue/Lectures: Role of Micro-Finance in Poverty Allevation Experiences of Bangladesh)	AARDO	Online	2021	15.09.2021	15.09.2021	01 Day
		International Online Training Programme on "Social Safety Net & Sustainable Economic Development", AHK National centre for Rural Development (AHKNCRD), Islamabad,	AARDO	Online	2022	16.05.2022	20.05.2022	05 Days

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
		Pakistan.						
06.	Ms. Saifun Nahar Deputy Director	“AARDO 2 nd International Webinar Series of E-Lecture”. (Theme of Policy Dialogue/Lectures: Role of Micro-Finance in Poverty Alleviation Experiences of Bangladesh)	AARDO	Online	2021	15.09.2021	15.09.2021	01 Day
		International Online Training Programme on “Social Safety Net & Sustainable Economic Development”, AHK National centre for Rural Development	AARDO	Online	2022	16.05.2022	20.05.2022	05 Days

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
		(AHKNCRD), Islamabad, Pakistan.						
		Revival of MSME's after pandemic	AARDO	Online	2022	30.05.2022	03.06.2022	05 Days
07.	Ms. Afrin Khan Deputy Director	"Achieving Sustainable Development Goals: Financial Inclusion and Rural Transformation".	AARDO	Online	2021	04.10.2021	13.10.2021	8 Days
08.	Mr. Junaed Rahim	"Achieving Sustainable Development Goals: Financial Inclusion and Rural Transformation".	AARDO	Online	2021	04.10.2021	13.10.2021	8 Days
09.	Mr. Md. Reaz Mahmud Deputy Director	International Online Programme on "Disaster Management and Climate Change Adaptation", AHK National Centre for Rural Development (AHKNCRD), Islamabad, Pakistan	AARDO	Online	2022	31.01.2022	04.02.2022	05 Days

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
10.	Ms. Farida Yeasmin Deputy Director	Online International Training Programme on “ The Role of Innovative Primary Health Care (PHC) for Sustainable Development”, at Indian Institute of Technology Madras (IITM), Chennai, India.	AARDO	Online	2022	22.03.2022	25.03.2022	04 Days
11.	Dr. Bimal Chandra Karmakar Deputy Director	International Online Programme “Advancements in Livestock Reproduction Technologies”, MARDI, Malaysia, 21-31 March 2022	AARDO	Online	2022	21.03.2022	31.03.2023	14 Days
12	Mr. Md. Kamrul Hasan Assistant Director	“AARDO 2 nd International Webinar Series of E-Lecture”. (Theme of Policy Dialogue/Lectures: Nigeria Agriculture Promotion Policy 2016-2020)	AARDO	Online E-Lecture	2021	02.09.2021	02.09.2021	01 Day

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
		“Agricultural Engineering Technologies for Enhancing Productivity and Profitability in Agriculture Sector”, ICAR-Central Institute of Agricultural Engineering (CIAE), Bhopal, India.	Bhopal, India,	Online	2021	06.12.2021	17.12.2021	12 Days
13.	Mr. Rakhi Nandi Assistant Director	Online International Training Programme on “ The Role of Innovative Primary Health Care (PHC) for Sustainable Development”, at Indian Institute of Technology Madras (IITM), Chennai, India.	AARDO	Online	2022	22.03.2022	25.03.2022	04 Days
14.	Mr. Anas Al Islam Assistant Director	“AARDO 2 nd International Webinar Series of E-Lecture”. (Theme of Policy Dialogue/Lectures: Sea Food Technologies Experiences of Taiwan.)	AARDO	Online E-Lecture	2022	07.09.2022	07.09.2022	01 Day

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
		Advanced Techniques in Fishing and Fish Processing.	AARDO	Online	2021	31.08.2021	09.09.2021	10 Days
		Value Chain Management in Fisheries	AARDO	Online	2021	13.09.2021	16.09.2021	04 Days
		International Online Programme "Effective Utilization of Biomass for Food, Fodder and Fuel", IIT-Delhi	AARDO	Online	2022	14.02.2022	18.02.2022	5 Days
15.	Mr. Md. Babu Hossain Assistant Director	AARDO-FERO Online Training Programme on "Sustainable Practices for Smart Agriculture and Livelihood in African-Asian Countries"	AARDO-FERO	Online	2021	25.10.2021	29.10.2021	05 Days
		"Agricultural Engineering Technologies for Enhancing Productivity and Profitability in Agriculture Sector", ICAR-Central Institute of	AARDO	Online	2021	06.12.2021	17.12.2021	12 Days

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
		Agricultural Engineering (CIAE), Bhopal, India.						
		International Online Programme "Role of Healthy Soil-Plant Interactions towards achieving resilient Agriculture", MARDI, Malaysia.	AARDO	Online	2022	21.02.2022	03.03.2022	11 Day
16.	Mr. Abdulla-Al-Mamun Assistant Director	Workshop on Rural Economic Development through Development of Village Tourism	--	Online	2021	05.10.2021	07.10.2021	3 Days
		KOICA-KAIST Master's degree program in Social Economy.	KOICA	South Korea	2022	22.08.2022	31.01.2024	01 Year 5 Month
		A Knowledge Sharing Seminar on 'Building Community Resilience of Natural Disasters'	KOICA	Gulshan Club, Gulshan-2, Dhaka.	2022	30.06.2022	30.06.2022	01 Day

Sl No.	Officer's Name & Designation	Description of Training	Sponsoring Agency	Place of Training/ Workshop	Training Year	Training Period		Duration Year/Month/Days
						From	To	
17.	Kazi Foyez Ahmed Assistant Director	Revival of MSME's after pandemic	AARDO	Online	2022	30.05.2022	03.06.2022	05 Days

- (iii) **Transfer:** During the reporting period, 15 Faculty Members and 34 staffs were transferred in different divisions and sections from their earlier places of posting.
- (iv) **PRL/Pension:** PRL/Pension of 07 officers and 28 staffs were granted during this period.
- (v) **Celebration of National and Important Days:** All national and important days including International Mother Language Day, Historical 7th March Day, 102nd Birth Anniversary of Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman and National Children Day, Genocide day, 51st Independence of Bangladesh and National Independence Day, 46th Death Anniversary of Father of the Nation and National Mourning Day 2021, Sheikh Rassel Day 2021, 63rd Founding Anniversary of BARD, 107th Birth and 22nd Death Anniversary of the Founder Director of BARD, Dr. Akhter Hameed Khan, Victory Day etc. were observed with due respect and importance.
- (vi) **Support from the Welfare Fund:** A total 17 staffs were granted financial assistance amounting to Tk. 1,66,750/- in the year of 2021-22.
- (vii) **Warning:** As disciplinary measures, 02 employees of the Academy was served warning for incident during this period.

5.4 Target and Achievement in 2021-22 and Target for 2022-23

i) Establishment Section

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
A	BOG Meeting	02	01	02
B	Appointment in Vacant Posts			
a) Grade: 01-09				
1	Director	01	01	--
2	Joint Director	01	-	02
3	Deputy Director	01	01	01
4	Assistant Director	09	-	09
5	Assistant Director (Library)	01	-	01
b) Grade: 10-11				

Sl. No.	Activities	Target (2021- 2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022- 2023)
6	Assistant Librarian	01	-	01
c) Grade: 12-17				
7	Junior Artist	01	-	01
8	Assistant Teacher	04	-	04
9	Lady Health Visitor	-	-	01
10	LDA	-	-	02
11	LDA-Cum-Computer Operator	02	-	02
12	Mechanic	01	-	01
13	Electrician	02	-	02
14	Cataloguer	01	-	01
15	Investigator	02	-	03
16	Demonstrator	-	-	01
17	Meter Reader	01	-	01
18	Sales Man	01	-	01
19	Driver	01	-	03
20	Pump Driver	01	-	01
21	Assistant Inspector (Lady)	01	-	02
d)Grade: 18-20				
22	SMW	03	-	05
23	Knitting Master	01	-	01
24	Driver (Tri Wheeler)	01	-	02
25	Binder	01	-	01
26	Doptory	01	-	01

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
27	Plumbing Assistant	01	-	01
28	Assistant Carpenter	01	-	02
29	Tea-Man	01	-	01
30	Assistant Nasta Maker	01	-	01
31	Peon	04	-	04
32	Gardener	02	-	03
33	Attendant	05	-	06
34	Security Guard	09	-	10
C	Promotion			
	a) Grade: 01-09	As per rules	05	As per rules
	b) Grade: 10-11	As per rules	02	As per rules
	c) Grade: 12-17	As per rules	16	As per rules
	d) Grade: 18-20	As per rules	03	As per rules
D	Foreign Training/Workshop/ Seminar	As per need	30	As per need
E	Higher Scale	As per need	10	As per need
F	Local Training/Workshop/ Seminar	As per need	150	As per need
G	Transfer	As per requirement	49	As per requirement
H	PRL/Pension	As per rules	35	As per rules
I	Celebration of	10	11	13

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
	National and Important Days			
J	Support from the Welfare Fund	As per requirement	1,66,750/-	As per requirement
K	Warning/Penalty	As per requirement	02	As per requirement
L	Departmental Proceedings	As per requirement	-	As per requirement

Accounts Section:**Budget Allocation: Targets and Achievements**

Sl. No	Activities	Target (2021-2022) Tk.	Achievement (2021-2022) Tk.	Target (2022-2023) Tk.
1	Salary (Officer & Staff)	8,58,66,000	8,40,60,110	10,38,02,000
2	Allowances	7,46,10,000	6,78,31,952	7,12,70,000
3	Supply & Service	55482000	5,44,83,000	5,91,96,000
4	Pension & Gratuity	3,42,79,000	3,42,79,150	3,00,00,000
5	Research	20500000	2,04,99,849	2,05,00,000
6	Others	9,92,000	8,72,614	10,42,000
7	machinery	11,21,000	11,20,500	11,77,000
8	Information & communication Technology	52,50,000	52,35,723	55,13,000
	Total (GOB)	27,81,00,000	26,83,82,898	29,25,00,000
9	Local income	2,00,00,000	2,00,00,000	2,00,00,000
	Total	29,81,00,000	28,83,82,898	31,25,00,000

Audit & Pension Section:

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Finalization of Pension case	0	0	0
2.	Reply of Audit Objection	As per required	As per required	As per required
3.	Settlement of Audit Objection	39	07	32+28=60

Maintenance Section:

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
01.	Repair works in toilet/bathroom, kitchen at	15	45	30

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
	different official & residential building.			
02.	Roof repair works in different building.	8	08	--
03.	False ceiling works	02	02	--
04.	Drain Repair	35	38	10
05.	Repair and painting works in different building	50	78	60
06.	Toilet & Bath room repair & modernization	--	16	12
07.	Brick Wall Construction & Repair	12	10	05
08.	Floor Repair at different building (Office & Residence)	30	42	40
09.	Electric Underground Cable Line Repair.	--	--	--
10.	PABX Repair	--	--	--
11.	Generator repair & servicing	--	--	--
12.	Rain Water Pipe Supply & Fitting at Different Building	32	36	25
13.	Repair, Renovation of Hostel Building, Guest House.	--	10	--
14.	Repair and Painting of Mosque	--	--	02
15.	Repair of Walk Way	--	850	--
16.	Thai Aluminum Sliding Door & Windows	--	34Nos	--
17.	Cleaning and Repair of Canal & Drain in BARD Campus	10	08	05
18.	Steel furniture repair	--	13	--
19.	Wooden furniture repair	300	328	--
20.	Electronics Digital BARD	--	--	--

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
	Name Sign Board			
21.	Display Board Manufacture & Fitting	--	02	--
22.	Roof cleaing in different Building.	20	38	--
23.	Overhead Water Tank Wash.	--	183	183
24.	Beautification works at Lone	--	--	--
25.	Carpentry, Masonry, Plumbing, Sanitary & Sewarge Works and Service	7500	8752	7800
26.	Necessary Carpentry, Masonry, Electric, Sanitary Goods Purchasing	4 lots	3 lots	3 lots

Communication Section:

Sl. No.	Activities (Service to Provide)	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
01.	P.A.System (mike)	1200	950	1200
02.	Cord less Mike	1200	1251	1200
03.	Multimedia Projector	1000	850	1000
04.	Laptop Computer	1000	788	1000
05.	DVD	--	--	--
06.	Sound System	100	84	100
07.	Conference System	30	16	30

Sl. No.	Activities (Service to Provide)	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
08.	TV	--	--	--
09.	Web Cam	100	129	100
10.	Flat Panel	100	129	100
11.	Photocopies	2,00,000 copies	1,78,228 copies	2,00,000 copies
12.	Copy Printer	4,00,000 copies	6,47,456 copies	5,00,000 copies

Photography & Videography :

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
01.	Digital Photographs	9,000 snaps	8,500 snaps	10,000 snaps
02.	Video Works	37 hours	22 hours	40 hours
03.	Photo Print	5,000 copies	4,200 copies	5,700 copies

Communication (Art Works):

Sl. No.	Activities (Service to Provide)	Target (2021-22)	Achievement (2021-22)	Target (2022-23)
01.	Banner writing	100	46	100
02.	Display+Welcome	150	52	150
03.	Poster	100	09	50
04.	Certificate Writing	3000	4055	3000
05.	Wall Magazine	10	09	10
06.	Sticker	500	390	500
07.	Signboard+Name plate	25	07	25
08.	Cultural Evening	30	12	30
09.	Chart	50	11	50
10.	Honor Board	10	07	10
11.	Miscellaneous Works	1000	650	1000

Library Section:

Sl. No.	Activities	Target (2021-22)	Achievement (2021-22)	Target (2022-23)
1.	Gift:			
	English Book	100	125	100
	Bangla book	60	55	50
	Periodicals	110	26	50
2.	Local Purchase:			
	English Book	100	174	100
	Bangla book	150	162	80
	Periodicals	40	04	08
3.	Exchange:			
	Periodicals	30	50	50
4.	Foreign Purchase:			
	Periodicals	05	00	02
5.	BARD Publications:			
	English Book	100	30	40
	Bangla book	50	15	50
6.	Library readers:	2000	800	1000
7.	Monthly Meeting	06	02	06

Documentation Section:

Sl. No.	Activities	Target (2021-22)	Achievement (2021-22)	Target (2022-23)
1.	The number of cuttings and Preservation of Bangla and English Articles	2000	1708	2000
2.	Preservation of Folder on different Subjects	45	45	45

Hostel Section:

Si.No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Income form Accommodation Facilities	1,84,20,000.00	1,59,07,804.00	1,92,80,000.00
2.	Expenditure for providing Services and Improvement of Hostel	1,20,79,000.00	1,70,16,182.00	1,28,00,200.00

	Facilities			
3.	Net Income	63,41,000.00	(-1108378.00	64,79,800.00
4.	purchase of stationary	4,50,000.00	2,46,479.00	4,50,000.00
5.	plumbing good and Electric purchase	6,30,000.00	5,57,310.00	7,00,000.00
6.	purchase of lilens	7,50,000.00	3,86,946.00	7,50,000.00
7.	purchase of furniture	5,50,000.00	75,35,910.00	5,50,000.00

Development Communication Section:

Sl. No	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Computer Training support to the Courses (FTC, SFTC & Others) and related services	20 Courses	30 Courses	25 Courses
2.	Unicode Training (Typing Skill)	As per Demand	1 Group	As per Demand
3.	E-Nothi& Hardware Training	As per Demand	05 Courses	As per Demand
4.	Number of Printer Purchase	05 Pcs	12 Pcs	10 Pcs
5.	Number of Broadband Internet Connectivity and Wi-Fi	As per Demand	15	As per Demand
6.	Update of BARD Website	Update will be continue	Link with National Portal	Update will be continue
7.	Number of Replacement of Old Computers	As per Demand	10 Pcs	As per Demand
8.	Number of Computer	As per Demand	25 Pcs	As per Demand
9.	Number of LAN connectivity for all Computers	As per Demand	10	As per Demand
10.	Number of CC Camera Installation	As per Demand	13 Pcs	As per Demand

Sl. No	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
11.	Creation of Face book Page for BARD	Update continue	Update continue	Update continue
12.	Video Conferencing	As per Demand	30	As per Demand

Cafeteria Section:

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Income from Cafeteria	Tk. 320 Lac	Tk. 280 Lac	Tk. 300 Lac
2.	Expenditure of Cafeteria	Tk. 285 Lac	Tk. 271 Lac	Tk.285 Lac
3.	Net Income	Tk. 35 Lac	Tk. 9 Lac	Tk. 15 Lac

Caretaking Section:

Sl. No	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
01	Transport Services to Different Training Courses	250	170	260
02	Transport Services to Employees of BARD	1500	650	1550
03	Convert Vehicles to CNG	--	--	--
04	Condemnation of Old cars	02	--	02
05	Purchase of New Vehicle	02	--	02
06	Servicing/ Repair of car and Add Necessary Tools	12	13	13
07	Maintaining Cleanliness	As per Requirement	As per Requirement	As per Requirement
08	Spray mosquito killer throw fogger	As per Requirement	As per Requirement	As per Requirement

StoreSection:

Sl. No	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Distribution of Summer Dress	145	136	140
2.	Distribution of winter Dress	145	69	80
3.	Distribution of Umbrella	145	136	140
4.	Distribution of Shoes	145	136	140
5.	Supply of Stationery Goods	4,50,000/-	4,50,000/-	4,50,000/-

Medical Centre:

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Patients Visited	2400-2500	1800	2400-2500

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
2.	Treatment was given to the Patients at Resident and Hospital	2400-2500	1800	2400-2500
3.	Patients at Referred to Different Hospital after Giving Preliminary Treatment	30-40	60	50-60
4.	Treatment And Service were provided to the Patients at the Observation Bed	25-30	20	25-30
5.	Children received vita: A Capsules & Polio vaccine	300-400	285	300-400
6.	Patients who blood Sugar Tested at	600-800	700	600-800
7.	Purchase of diabetics Test Stick	700-800	400	700-800
8.	Covid-19 sample tested the Comilla City Corporation	-	70	-

Bangladesh Pally Unnayan Academy Model School: (Primary Section)

Sl. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Monthly Exam	02	02	02
2.	Terminal Exam	02	02	02
3.	Annual Exam	01	01	01
4.	Annual Milad	01	01	01
5.	Annual Picnic	01	01	01
6.	Annual Sports	01	01	01
7.	Teachers and Guardians Opinion Meetings	03	01	03
8.	Annual Prize Giving Cultural Ceremony	01	01	01

9.	BoiUtshob	01	01	01
10.	Literary and cultural Program	01	01	01
11.	National Day Celebration	all	all	all
12.	Study tour (all classes)	01	01	01
13.	Admission test (Nursari)	01	01	01
14.	Making Annual Lesson Plan and Distribution (KG to Class 5)	01	01	01
15.	Internal Teachers Meetings	12	06	12
16.	School managing committee meetings	12	12	12
17.	Model Test for Class Five (all subjects for 50 marks)	3	3	3
18.	Special Model Test for Class Five (all subjects for 100 marks)	3	3	3
19.	Final Exam (for class five)	01	01	01
20.	Talent Pull Scholarship(if applicable)	00	00	10
21.	General Grade Scholarship(if applicable)	00	00	05
22.	GPA (A ⁺)	80%	80%	90%
23.	Saving Deposit (Student)	Continued	Continued	Continued
24.	Making Books List and Distribution (all classes)	01	01	01
25.	Showing Terminal and Annual Exam Paper to the Guardians	03	03	03
26.	Annual Magazine Publication	01	-	1
27.	Preparing ID Card For The Students	300	440	450
28.	Making new benches	40	40	50
29.	School roof reparing	00	00	01
30.	Gaurder wall preparing	00	00	01
31.	Converting class room(3 into 2)	00	00	02
32.	K.C gate	00	00	01
33.	Bench coloring	00	00	90 set
34.	Purchasing new benches	00	00	60 set
35.	C.C Camera Puchasing	00	00	04 pcs.
36.	Purchasing ceiling fan	00	00	10

37.	Sound System purchasing	00	00	10 set
38.	Drum set purchasing	00	00	1set
39.	Photocopy & computer repairing instruments purchasing	as needed	as needed	as needed
40.	New building setting up(500 ss related)	00	00	01

Bangladesh Pally Unnayan Academy Model School :(Secondary Section)

SL. No.	Activities	Target (2021-2022)	Achievement (2021-2022)	Target (2022-2023)
1.	Monthly Exam (Class 6-10)	2	2	2
2.	Terminal Exam (Class 6-7)	1	1	1
3.	Annual Exam (Class 6-7)	1	1	1
4.	Pre-Test Exam (Class 8 and 10)	1	1	1
5.	Test Exam (Class 8 and 10)	1	1	1
6.	Board Exam (Class 8 and 10)	1	0	1
7.	Annual Milad	1	1	1
8.	Annual Picnic	1	0	1
9.	Annual Sports	1	0	1
10.	Teachers and Guardians Meetings	2	0	2
11.	Annual Prize Giving and Cultural Ceremony	1	0	1
12.	BoiUtshob	1	1	1
13.	Literary and cultural program	1	0	1
14.	National Day Celebration	All	All (According to Guideline)	All
15.	Study Tour (All Class)	1	0	1

16.	Making Syllabus and distributing All Classes	1	1	1
17.	Vertical Extension (3 rd Floor)	0	0	1

5.5 Conclusion:

Administration Division is one of the vital divisions of this Academy. Birth centenary of the Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman has been observed through arranging four seminars and three meetings on Historic 7th March Day, International Women's Day and 101st Birth Anniversary of Bangabandhu. Besides, this division is observing Golden Jubilee of Independence of Bangladesh through arranging various programmes. International Mother Language Day, Victory Day also have been observed. The Division is grateful to the Director General for his cordial support and guidance. The Division is also grateful to all employees of the Academy and seeks their support and cooperation in future.

Chapter-Six

Annual Report 2021-22 on Faculty Council

Dr. Md. Mizanur Rahman
Azma Mahmuda
Saifun Nahar
Anas Al Islam

Introduction

The Faculty Council of BARD is an Academic forum that serves as a platform for the professional development of the Faculty Members. The main objective of the Faculty Council is to update knowledge of the Faculty Member on contemporary issues of rural development, review the progress of work in the fields of training, research, and action research, and organize socio-cultural activities for increasing interaction among the Faculty Members and their family members.

The Faculty Council usually organizes two types of meetings. These are regular and special meetings. Regular meetings are supposed to take place every month where Faculty Members share findings of their completed research, present journal articles from reputed journals, review the progress of work in training, research, and action research quarterly, and disseminate knowledge and experiences of training and higher studies at home and abroad. On the other hand, special meetings are convened to discuss urgent issues of rural development and chalk out follow-up action. Scholars and professionals from home and abroad usually give a talk to the faculty members in the special meeting.

Executive Committee for Faculty Council 2021-2022

The Executive Committee for Faculty Council 2021-2022 was as follows:

1.	Dr. Md. Mizanur Rahman Joint Director	Chairman
2.	Mrs. Azma Mahmuda Joint Director	Secretary
3.	Ms. Saifun Nahar Deputy Director	Joint Secretary
4.	Mr. Anas Al Islam Assistant Director	Sports and Recreation Secretary

Review of Faculty Activities

The Executive Committee of the Faculty Council prepared a draft plan of activities for the year 2021-2022, which was finalized by incorporating the feedback of the Faculty Members. The plan incorporated provisions for regular meetings, special meetings, and social get-togethers. The average attendance of the Faculty Members in the regular meetings was 90 percent. The numerical performance of the Faculty Council against the plan can be seen in

Table-01 while a summary of the presentations of regular meetings and special meetings organized during 2021-22 is furnished in **Table 02**.

Table 01: Performance of Faculty Council against Plan

Event	Plan (Number)	Achievement (Number)
Regular Meetings	12	05
Special Meetings	03	05
Seminars/Workshops	02	01
Social events (Picnic/get-together)	02	02
Others	As per need	As per need

Table 02: Summary of the Presentations and talks in the Meetings of Faculty Council 2021-2022

Date	Meetings Types	Meeting Summery
General Meeting		
13/08/2021	1 st General Meeting	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentation of Faculty Council Achievement of the previous year (2020-21). ❖ Presentation of Faculty Council Plan for 2021-22. ❖ Miscellaneous
29/09/2021	2 nd General Meeting	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentation on “Bangabandhu School of Rural Development”; ❖ Miscellaneous
11/11/2021	3 rd General Meeting	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentation on “Turn it in” Software; ❖ Presentation on “Annual Confidential Report (ACR) Writing
30/03/2022	4 th General Meeting	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentation on “Comparative dissipation pattern and dietary risk assessment of insecticide spirotetramat and its metabolites in Brassica and Allium species under greenhouse conditions”; ❖ Presentation on “use of PowerPoint in an articulated way”; ❖ Miscellaneous
29/06/2022	5 th General Meeting	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentation on lesson learnt from training on SDG Localization.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentation on one year activities of Faculty Council. ❖ Next Executive Committee Election for 2022-2023; ❖ Miscellaneous
Special Meeting		
28/08/2021	1 st Special Meeting	❖ Welcoming Mr. Md. Mashiur Rahman, ndc and Honorable Secretary of RDCD at BARD and exchange of views with faculties.
07/09/2021	2 nd Special Meeting	❖ A special meeting was held by the Faculty Council 2021-2022 on Report Published in the Dailies on 07 September 2021.
22/05/2022	3 rd Special Meeting	❖ A presentation on “Development History and Bangladesh” by Professor Michael Gubser, James Madison University, United States.
25/05/2022	4 th Special Meeting	❖ A presentation on “The Social Determinants of Health: How societal factor’s influence people’s health” by Mr. Saiful Islam, Ph.D. Associate Professor, Minnesota State University, United States.
27/01/2022	5 th Special meeting	❖ Farewell to Mr. Mohammad Abdul Quader, Director (Training), BARD.